

Sessão 1 – *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*  
Dia: 6 de setembro | 10:00 – 11:30 horas

<b>Mesa 1 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> Sala 201 Coord.: Alfonso Barca Lozano	
<b>P006</b>	DESEMPENHO ESCOLAR E OS SENTIMENTOS VIVENCIADOS EM SALA DE AULA Andreia Osti
<b>P067</b>	OS TEXTOS ESPONTÂNEOS NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO Ortenila Sopelsa, Regina Oneda Mello
<b>P071</b>	INDISCIPLINA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO TRANSCULTURAL Odete Cadete, Célia Oliveira, João Lopes
<b>P147</b>	A INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROCESSOS DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DOCENTE Juliana Basso Ansiliero, Ortenila Sopelsa, Inês Kumiechick Mariani
<b>Mesa 2 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> Sala 206 Coord.: Natália Fernandes	
<b>P111</b>	INCREMENTO DE LA SEGURIDAD DE APRENDER MEDIANTE EL APRENDIZAJE DE PARES ASOCIADOS Clara Nogueira-Prego, Alfredo Campos
<b>62P142</b>	ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO PILOTO Natália Moraes Góes, Evely Boruchovitch
<b>P149</b>	EVIDENCIA EXPERIMENTAL DE APRENDIZAJE NO CONSCIENTE GENERADO MEDIANTE PRIMING ASOCIATIVO ENMASCARADO José Luis Marcos Malmierca, Eduardo Barca Enríquez
<b>P150</b>	EFFECTOS DEL INTERVALO ENTRE ESTÍMULOS EN LA EXPRESIÓN DE PRIMING ASOCIATIVO ENMASCARADO José Luis Marcos Malmierca, Eduardo Barca Enríquez
<b>P155</b>	DIFERENCIAS EN LA IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES SEGÚN SE AVANZA DE CURSO Bibiana Regueiro, Iris Estévez, María del Mar Ferradás, Carlos Freire, María Luisa Rodicio, Benigno Sánchez, Alba Souto-Seijo
<b>Mesa 3 - ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b> Sala 208 Coord.: Susana Caires	
<b>P110</b>	A PRESENÇA DA BANDURA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA SOBRE CARREIRA E TRABALHO Roberta Gurgel Azzi, Maria Theotônio
<b>P133</b>	EL CARÁCTER EMPRENDEDOR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: INFLUENCIA DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y DE LAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS Mario Lado, Sara Rouco
<b>P156</b>	A GESTÃO DO TALENTO EM IDADE ESCOLAR: O CASO DAS «SOCIEDADES CRIATIVAS» Isabel Garcez
<b>P321</b>	GUIDE MY W@Y! UN PORTAL INTERACTIVO PARA A ORIENTACIÓN DA CARREIRA NA MOBILIDADE INTERNACIONAL DA XUVENTUDE Miguel-Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz
<b>P493</b>	DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO PERCURSO FORMATIVO E PROFISSIONAL DE JOVENS E PEDAGOGOS NA AMAZÔNIA

	Fabiane Maia Garcia, Jocélia Barbosa Nogueira, Maria Angélica Dias Moya
<b>Mesa 4 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>	
<b>Sala 209</b>	
<b>Coord.: Silvia López Larrosa</b>	
<b>P003</b>	OS PAPÉIS E AS FUNÇÕES DOS/AS ADULTOS/AS E DAS CRIANÇAS NA FAMÍLIA. AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS DE UM JARDIM DE INFÂNCIA Joana Pereira, Catarina Tomás
<b>P046</b>	PROPOSTA DE INTERVENCIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL NAS ESCOLAS: CENTROS QUÉROTE + Millán Brea Castro
<b>P060</b>	O CONSUMO DE TABACO PELOS PAIS E FILHOS: UM ESTUDO NUMA ESCOLA DO INTERIOR ALENTEJANO Jorge Ferreira, Jorge Bonito, Cristina Simão
<b>P076</b>	AS CONCEÇÕES ORGANIZACIONAIS DO ENSINO DOMÉSTICO EM PORTUGAL: UMA INVESTIGAÇÃO ENTRE 2009-2016 Álvaro Ribeiro
<b>P083</b>	DIFERENCIACIÓN O PARALELISMO ENTRE HERMANOS, ¿INFLUYE LA RELACIÓN CON LOS PADRES? David Posada Alonso, Silvia López Larrosa
<b>P716</b>	FLORESCIMENTO DOS JOVENS NA ESCOLA Maria Cristina Faria
<b>Mesa 5 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>	
<b>Sala 210</b>	
<b>Coord.: Floriano Viseu</b>	
<b>P118</b>	PERSPECTIVAS DA SUPERVISÃO ESCOLAR: FAVORECER A REFLEXÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA Katilen Machado Vicente Squarisi, Bianca Regina de Lima Salomão, Angélica Inês Miotto
<b>P132</b>	SUBJETIVIDADE DOCENTE NA PERSPECTIVA ESCOLAR: MEMÓRIAS DE PROFESSORAS DO DISTRITO FEDERAL Katilen Machado Vicente Squarisi, Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida
<b>P157</b>	CRENÇAS DE EFICÁCIA DE AGENTES ESCOLARES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS Miguel Henrique Russo, Roberta Gurgel Azzi
<b>P169</b>	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CONTABILIDADE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA Adriana Maria Procópio de Araujo
<b>P198</b>	ATRIBUCIONES CAUSALES EN EL PLAGIO ACADÉMICO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Nuria Rebollo Quintela, Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz-Cantero
<b>Mesa 6 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b>	
<b>Sala 211</b>	
<b>Coord.: Alexandra M. Araújo</b>	
<b>P047</b>	CLUBES DE ESTUDANTES: ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES SOCIAIS Liliana Faria, João Proença
<b>P136</b>	PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O PAPEL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Joana Lobo Fernandes, Cláudia Andrade
<b>P148</b>	PERFIL DOCENTE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA TERRA NUM CURSO TÉCNICO Gleise dos Santos, Jorge Bonito, Celso Dal Ré Carneiro
<b>P176</b>	IMPLANTACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL ESPAÑOLA Alba Sotomayor Vázquez
<b>P226</b>	EDUCAR PARA OTRA ECONOMÍA Y UNA PRÁCTICA POLÍTICA QUE RESCATE LO SOCIAL. APORTACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL

	Francisco Xabier Aguiar Fernández, Xoán Lombardero Posada
<b>P497</b>	LA CAPACIDAD CRÍTICA COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL: VALORACIÓN INTRAGRUPAL E INTERGRUPAL Laura Redondo, Tania Corras, M <sup>a</sup> José Vázquez, Francisca Fariña
<b>P293</b>	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL A PARTIR DO PROGRAMA MENOR APRENDIZ Eliana Aparecida Gonçalves Simili, Marisa Claudia Jacometo Durante, Moacir Juliani, Rodrigo Antonio Szablewski
<b>Mesa 7 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> <b>Sala 212</b> <b>Coord.: Maria João Gomes</b>	
<b>P090</b>	O CURRÍCULO NO CAMPO DE AÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Carla Lacerda
<b>P166</b>	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO BRASIL: EXISTÊNCIA OU AUSÊNCIA Helena Machado de Paula Albuquerque, Juliana Cristina Barbosa do Amaral, Regina Magna Bonifácio Araújo, Célia Maria Fernandes Nunes
<b>P267</b>	O ENADE NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA FORMAÇÃO DAS COMISSÕES ASSESSORAS DE ÁREA Mauro Luiz Rabelo, Claisy M. Marinho-Araújo
<b>P620</b>	PSICOLOGIA ESCOLAR E COTAS RACIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESTUDOS EM PERIÓDICOS BRASILEIROS Matheus Asmassallan de Souza Ferreira, Claisy M. Marinho-Araújo
<b>Mesa 8 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO – SIMPÓSIO</b> <b>Sala 213</b>	
<b>P361</b>	<b>ADOPCIÓN Y ESCUELA: ITINERARIO VITAL DEL NIÑO, APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO</b> <b>Eduardo Barca Enríquez &amp; Manuel Deaño Deaño (Coordenadores)</b>
<b>P362</b>	CONDUCTA INADAPTADA EN NIÑOS DE ADOPCION INTERNACIONAL SEGÚN SU ITINERARIO VITAL (IVI) Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño, Juan Carlos Brenlla Blanco & Indalecio Ramudo Andión
<b>P363</b>	VARIABLES CRITICAS DE PRE-ADOPCIÓN Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN NIÑOS ADOPTADOS Eduardo Barca Enríquez, Juan Carlos Brenlla Blanco & Indalecio Ramudo Andión
<b>P364</b>	EVALUACIÓN COGNITIVA DESDE EL MODELO PASS Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN NIÑOS ADOPTADOS Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño, Manuel Peralbo Uzquiano & Juan Carlos Brenlla Blanco
<b>Mesa 9 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO – SIMPÓSIO</b> <b>Sala 214</b>	
<b>P389</b>	<b>APRENDIZAGEM E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR</b> <b>Alexandra R. Costa (Coordenadora)</b>
<b>P390</b>	O IMPACTO DA SÍNDROME DE BURNOUT NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA ESS A FREQUENTAR MODELOS PEDAGÓGICOS DISTINTOS Ana Salgado, Alexandra Oliveira, Andreia Magalhães, Joaquim Faias & João Paulo Pedroso
<b>P391</b>	AUTOEFICÁCIA E DESEMPENHO ACADÉMICO: UM ESTUDO LONGITUDINAL NO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira & Leandro S. Almeida
<b>P392</b>	LA IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA PARA EL BIENESTAR DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR Elián Tuero Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez, María Esteban, Leandro S. Almeida & Joana Casanova
<b>P393</b>	ENGAGEMENT E RENDIMENTO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA Alexandra R. Costa
<b>Mesa 10 – ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR - SIMPÓSIO</b>	

<b>Sala 215</b>	
<b>P439</b>	<b>CONFLITOS E ESCOLA: DESAFIOS ATUAIS</b> <b>Ana Paula Monteiro &amp; Pedro Cunha (Coordenadores)</b>
<b>P440</b>	PERSONALIDADE E ESTILOS DE GESTÃO DE CONFLITOS: UM ESTUDO COM PROFESSORES Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha, Abílio Afonso Lourenço
<b>P441</b>	A INFLUÊNCIA DA PERCEÇÃO DOS CONFLITOS NO CLIMA DE ESCOLA Susana Massa, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço
<b>P442</b>	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA GESTÃO DA DISCIPLINA EM SALA DE AULA Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço
<b>P443</b>	O IMPACTO DAS LIDERANÇAS NA GESTÃO DE CONFLITOS, ENTRE ALUNOS, NA ESCOLA. Ana Paula Carvalho, Ana Paula Monteiro
<b>Mesa 11 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS – SIMPÓSIO ONLINE</b> <b>Sala 216</b> <b>Coord.: Bento Silva</b>	
<b>P626</b>	<b>EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: OUTRAS EPISTEMOLOGIAS</b> <b>Ana Roseli Paes dos Santos (Coordenadora)</b>
<b>P627</b>	ETNOPEDAGOGIA NO ENSINO EM GRUPO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS Ana Roseli Paes dos Santos
<b>P628</b>	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICA: ASPECTOS HISTÓRICOS E PERSPECTIVAS NO CONTEXTO BRASILEIRO Aparecida de Jesus Soares Pereira
<b>P629</b>	EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS EM UMA ABORDAGEM CONTEMPORÂNEA Waldir Pereira da Silva
<b>P630</b>	POSSÍVEIS PRÁTICAS PARA O ENSINO DA MÚSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO Wilson Rogério dos Santos
<b>Mesa 12 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 217</b>	
<b>P036</b>	<b>CRIANÇAS E JOVENS COM NEE: ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE</b> <b>Filomena Ermida da Ponte (Coordenadora)</b>
<b>P037</b>	TRISSOMIA 21... QUE RESPOSTA EDUCATIVA? Bárbara Meireles, Filomena Ermida da Ponte
<b>P038</b>	COMPETÊNCIAS INFERENCIAIS E LINGÜÍSTICAS NA COMPREENSÃO DE TEXTOS NARRATIVOS POR ALUNOS SURDOS Raquel Castro, Filomena Ermida da Ponte
<b>P039</b>	A IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO PARENTAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM EPILEPSIA Tânia Batista, Filomena Ermida da Ponte
<b>P040</b>	ESTILOS PARENTAIS E NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: UM ESTUDO DE CASO Teresa Sousa, Filomena Ermida da Ponte
<b>P041</b>	O OUTRO LADO: IRMÃOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Sara Barbosa, Filomena Ermida da Ponte
<b>Mesa 13 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 218</b>	
<b>P260</b>	<b>TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICAS CURRICULARES</b> <b>Sandra Faria Fernandes (Coordenadora)</b>
<b>P261</b>	A AUSÊNCIA DE ARTICULAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NOS COMPONENTES CURRICULARES Yara Pires Gonçalves, Rita de Cássia M. T. Stano
<b>P262</b>	AÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: INDICATIVOS DA ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA Camila Lima Coimbra, Helena Maria dos Santos Felício
<b>P263</b>	TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: OS RISCOS DE (DES)ARTICULAÇÃO

	Mere Abramowicz, Sandra Faria Fernandes
P264	A TEORÍA-PRÁTICA DO PROFESSOR-FORMADOR: CONTEXTUALIZAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE Camila Lima Coimbra, Rita de Cássia M. T. Stano
<b>Mesa 14 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA - SIMPÓSIO</b> Sala 220	
P336	PRAXE ACADÉMICA E TRANSIÇÕES NO ENSINO SUPERIOR. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Suzana Nunes Caldeira (Coordenadora)
P337	HISTÓRIA, FACTOS E ENSAIOS INTERPRETATIVOS SOBRE AS PRAXES NO ENSINO SUPERIOR Maria José Martins, Suzana Nunes Caldeira, Maria Mendes
P338	NOVOS ELEMENTOS SOBRE AS PRAXES NO ENSINO SUPERIOR – ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Maria Mendes, Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Silva, Áurea Sousa, Maria José Martins
P339	TRANSIÇÃO, PRAXE E RESILIÊNCIA. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Silva, Áurea Sousa, Maria Mendes, Maria José Martins.
P340	TRANSIÇÃO, PRAXE E VARIÁVEIS ACADÉMICAS E FAMILIARES. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Osvaldo Silva, Suzana Nunes Caldeira, Áurea Sousa, Maria Mendes, Maria José Martins
P341	ENSINO SUPERIOR TRANSIÇÕES E DESAFIOS DE ENTRADA E SAÍDA. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Áurea Sousa, Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Silva, Maria Mendes, Maria José Martins
<b>Mesa 15 – ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> Online – sala 5 – IE Coord.: Catarina Santos	
P580	PRESSUPOSTOS DE PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Helenara Plaszewski Facin, Denise Dalpiaz Antunes
P642	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS DESAFÍOS DO ENSINO DE ESTATÍSTICA NAS SÉRIES INICIAIS Douglas Willian Nogueira de Souza, Marcos André Braz Vaz
P659	CONHECIMENTO PROFISSIONAL E ENSINO DE ESTATÍSTICA COM RECURSO À CALCULADORA GRÁFICA Helena Rocha
P232	ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: QUANTITATIVO DE INGRESSANTES/CONCLUINTES EM LICENCIATURAS Paula Regina Melo Meotti, Eleonora Almeida de Andrade, Valmir Flores Pinto
P852	EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL PROGRAMA UCAMPACITAS: ESCUELAS INFANTILES Isabel Mengual-Luna, Cecilia Mateo, María del Mar Pintado
<b>Mesa 16 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Online – sala 6 – IE Coord.: Cláudia Nobre	
P025	LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE SERVICIOS SOCIALES Laura Varela Crespo
P316	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS ENTRE PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA Maria Inês Côrte Vitória, Ana Paula Aguiar Tolotti, Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira, Melina Borges Omitto
P333	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL Keycinara Batista de Lima, Douglas Willian Nogueira de Souza
P355	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN REDES SOCIALES Rosalía López Fernández, Alfredo Blanco Martínez

<b>Mesa 17 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Online – sala 12 – IE Coord.: Elisabete Barros	
<b>P436</b>	LER E COMPARTILHAR SENTIDOS PARA FORMAR ESTUDANTES-LEITORES Marcela Afonso Fernandez, Bianca Dias de Souza
<b>P525</b>	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CRIANÇAS PEQUENAS Elieuzá Aparecida de Lima, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes, Amanda Valiengo
<b>P532</b>	HOMOSSEXUALIDADE E VELHICE: A DUPLA ESTIGMATIZAÇÃO Carlos Alexandre Costa Correia
<b>P573</b>	CURRÍCULO E FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REFLEXÃO PRELIMINAR Adriano Barros Carneiro, Isabel C. Viana, Eleni H. Silva

Sessão 1 – Posters | Hall do Complexo I  
Dia: 6 de setembro | 10:00 – 11:30 horas

<b>ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>P034</b>	A COMPREENSÃO DOS TEXTOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: ASPETOS METALINGÜÍSTICOS E METACOGNITIVOS Ana Paula Couceiro Figueira & Maria Antonietta Pinto
<b>P057</b>	COMPETENCIA LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Iria Couso Domínguez & Pilar Vieiro Iglesias
<b>P154</b>	IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES, ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN LOS DISTINTOS PERFILES MOTIVACIONALES Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Irene Pan, Elena Gayo, Antonio Valle
<b>P178</b>	RENDIMENTO ESCOLAR NA MATEMÁTICA: EFEITO DIFERENCIAL DA ANSIEDADE E DAS CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Teresa Sousa Machado, José Pacheco Miguel
<b>P183</b>	ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS DE ADOLESCENTES PRATICANTES DE MODALIDADES NÁUTICAS Mário Cruz, Luísa Ramos Santos, Luís Paulo Rodrigues
<b>P201</b>	ALGUNAS RAZONES POR LAS QUE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA REALIZAN MÁS DEBERES ESCOLARES Iris Estévez, Bibiana Regueiro, Alba Souto-Seijo, Elena Gayo, Antonio Valle
<b>P281</b>	MONITORIZAÇÃO DO TPC: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO 3.º CEB Jennifer Cunha, Ana Rita Nunes, Juliana Oliveira Martins, Sofia Kirkman, Rosa Mourão, Celso Fulano
<b>P287</b>	PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS ATRAVÉS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Paula Magalhães, Rosa Mourão, Raquel Pereira, Raquel Azevedo, Beatriz Pereira
<b>P288</b>	CURTA-INTERVENÇÃO ESCOLAR PARA AUMENTAR CONHECIMENTO E DIMINUIR ESTIGMA ACERCA DA ETNIA CIGANA Beatriz Pereira, Raquel Pereira, Tânia Moreira, Pedro Rosário, Albino Timóteo
<b>P312</b>	VARIÁVEIS SOCIOEMOCIONAIS NO DESEMPENHO ACADÊMICO E CHANCE DE EVASÃO Jasiele Aparecida de Oliveira Silva, Rodolfo Augusto Matteo Ambiel, Acácia Angeli dos Santos, Katya Luciane de Oliveira
<b>P313</b>	ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM A ESCALA EAE-E4D Filomena Covas, Feliciano H. Veiga
<b>P315</b>	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA DOS RESULTADOS

	Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, Acácia Angeli dos Santos
<b>P358</b>	<b>AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO ONLINE EM TUTORIAS AUTORREGULATÓRIAS</b> Juliana Oliveira Martins, Armanda Pereira, Sílvia Lopes, Olímpia Paiva, Abílio Afonso Lourenço, Catarina Fernandes
<b>P371</b>	<b>ANSIEDADE FACE À ESCRITA: UMA INVESTIGAÇÃO NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE</b> Anair Mello, Julia Högemann, Pedro Rosário, Paula Magalhães, Sofia Kirkman, Isabel Hogueane
<b>P387</b>	<b>PROCRASTINAÇÃO ACADÉMICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO DE MOÇAMBIQUE</b> Celso Fulano, Ana Rita Nunes, Jennifer Cunha, Paula Magalhães, Abílio Afonso Lourenço, Olímpia Paiva, Albino Timóteo
<b>P533</b>	<b>A ESCOLA E O SONHAR: ESPAÇO DE MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM</b> Maria Flávia Coelho Albuquerque, Elizabete Távora Francelino, Cláudia Machado, Aparecida Alves dos Santos Coelho, Maria José Marques Lima, Cláudia Maria Sales Mendes, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Gesilane Domingos de Sousa, Manoel Domingos Castro Oliveira, Jorge Fernandes Barbara, António Flávio Costa Pinheiro
<b>P557</b>	<b>IMPACTO DA TRANSIÇÃO DE CICLO NO AUTOCONCEITO E NA AUTOESTIMA</b> Edite Mendes Santos, Francisco Peixoto
<b>P561</b>	<b>DESCOBRIR BRINCANDO: A AQUISIÇÃO DE SABERES ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR</b> Diana Lopes, Ana Sofia Batista, Florbela Rodrigues, Elisabete Brito
<b>P621</b>	<b>ENVOLVIMENTO PARENTAL E ESCOLAR EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL</b> Armanda Pereira, Leonor Pereira, Ana Sofia Ramôa, Sílvia Lopes, Joana Peixoto, Andreia Afonso
<b>P640</b>	<b>PROMOÇÃO DE ENVOLVIMENTO COMPORTAMENTAL E SUCESSO ESCOLAR EM CRIANÇAS CIGANAS: EVIDÊNCIA DE UM ESTUDO LONGITUDINAL</b> Tânia Moreira, Raquel Azevedo, Julia Högemann, Anair Mello, Albino Timóteo
<b>P696</b>	<b>MOTIVAÇÃO E EMOÇÕES NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO</b> Filipa Dinis, Ana Borgas Leal, Francisco Peixoto, Lourdes Mata
<b>P702</b>	<b>AUTOCONCEITO, HÁBITOS DE ESTUDO, PROCRASTINAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: QUE RELAÇÃO?</b> Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello, Carlos Folgado Barreira, Valentim Rodrigues Alferes, Ana Catarina Pereira
<b>P740</b>	<b>EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LECTOESCRITORAS EN EL AULA</b> C. Balado Alves, Rosa M <sup>ª</sup> Rivas Torres, Santiago López Gómez, Eva María Taboada Ares
<b>P753</b>	<b>CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO: ELABORAÇÃO E DISCUSSÃO DE QUESTÕES PROBLEMA</b> Bruna Casiraghi, Leandro S. Almeida, Luciana Pereira de Brito
<b>P813</b>	<b>ESTÁS TRISTE? TENHO MEDO! QUE RAIVA! ELE ESTÁ ALEGRE ... EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO SOBRE EMOÇÕES A PARTIR DE HISTÓRIAS TRADICIONAIS</b> Ana Fernandes & Lourdes Mata

Sessão 2 - Mesas de Comunicações Livres, Simpósios e Posters  
Dia: 6 de setembro | 14:30 – 16:30 horas

<b>Mesa 18 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>Sala 201</b>	
<b>Coord.: M. Adelina Guisande</b>	
<b>P158</b>	ABORDAGENS MULTINÍVEL EM EDUCAÇÃO: DA REFLEXÃO À AÇÃO Marisa Carvalho, Helena Azevedo
<b>P159</b>	O CANTINHO DAS EMOÇÕES. AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Carlos Vale, Marisa Carvalho
<b>P186</b>	A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO NA AQUISIÇÃO DE MÉTODOS DE ESTUDO: O CASO DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS Laurinda Mendes, Anabela Pereira, Agatângelo Eduardo, Evelyn Santos, Jéssica Mendes, Lisneti Castro
<b>P190</b>	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM: UMA COMPARAÇÃO ENTRE CURSOS SUPERIORES Susana Gakyia Caliatto, Neide de Brito Cunha, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
<b>P191</b>	EXPLORAÇÃO DA NOÇÃO DE FUNÇÃO EM TABELAS E GRÁFICOS POR ALUNOS DO 3.º CICLO Floriano Viseu, José António Fernandes
<b>P200</b>	RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO E IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Iris Estévez, Bibiana Regueiro, Alba Souto-Seijo, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Natalia Suárez
<b>Mesa 19 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>	
<b>Sala 206</b>	
<b>Coord.: Luísa Miranda</b>	
<b>P074</b>	EU AINDA DESEJO SER DOCENTE? REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Ivany Pinto Nascimento
<b>P205</b>	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO Rosemeri Scalabrin, Marcos Paulo Alves Cruz
<b>P206</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PRAXIS DO CAMPUS RURAL DE MARABÁ/IFPA Marcos Paulo Alves Cruz, Rosemeri Scalabrin
<b>P270</b>	ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS POR FUTUROS PROFESSORES DOS 1.º/2.º CICLOS Floriano Viseu, Alexandra Gomes
<b>P273</b>	O TRABALHO DOCENTE E AS MUDANÇAS CURRICULARES: DESAFIOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA Sandra Faria Fernandes
<b>P282</b>	DA IDEALIZAÇÃO DA PRÁTICA À CONSTRUÇÃO DE BALIZAS PARA UM AGIR CONTEXTUALIZADO Jorge Pinto, Ana Pires Sequeira
<b>P283</b>	O NOVO MODELO DE GESTÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA: PERSPETIVAS DE ATORES EDUCATIVOS Fernanda Martins, Ana Paula Macedo
<b>P291</b>	CONOCIMIENTOS DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOBRE MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR Mª José Ferraces Otero, Mª do Carmen Cambeiro Lourido, Gabriela Míguez Salina



<b>P309</b>	PRÁTICAS CRIATIVAS E PESSOA CRIATIVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM DOCENTES Maria de Fátima Morais, Lúcia C. Miranda, Alexandra Costa, Gisela Cortés Marías
<b>Mesa 20 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> <b>Sala 208</b> <b>Coord.: Carlos Morais</b>	
<b>P073</b>	OBSERVAÇÃO DE AULAS E AUTORRETRATO DA PRÁTICA PROFISSIONAL Elza Mesquita, Joaquim Machado
<b>P310</b>	O FUTURO DA PROFISSÃO DOCENTE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DA PEDAGOGIA Ivany Pinto Nascimento
<b>P317</b>	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA EM UMA CRECHE UNIVERSITÁRIA NO BRASIL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES Josiane Barros
<b>P323</b>	APRENDER A SER E TORNAR-SE PROFESSOR: EXPERIÊNCIAS, CRENÇAS E EXPECTATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Maria de Lurdes Carvalho, Carla Miranda
<b>P327</b>	O PIBID DE GEOGRAFIA DO IFRN COMO FACILITADOR DA PRÁTICA DOCENTE Levi Rodrigues de Miranda, Isabel C. Viana
<b>P330</b>	PERCEÇÕES DE BARREIRAS À CRIATIVIDADE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DO ENSINO BÁSICO Ana Teresa Almeida, Maria de Fátima Morais, Fernanda Martins
<b>P331</b>	EDUCAÇÃO LITERÁRIA E REPRESENTAÇÕES DA LEITURA: ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Dulce Melão
<b>P334</b>	DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Jacinto Serrão, Maria João Freitas
<b>P434</b>	REFERENCIAL PROFISSIONAL E EDUCATIVO NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA Carlos Manuel Ribeiro da Silva
<b>Mesa 21 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> <b>Sala 209</b> <b>Coord.: Teresa Sarmento</b>	
<b>P780</b>	IDENTIDADES PROFISSIONAIS: FATOR PREPONDERANTE NA TRANSIÇÃO DA TEORIA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA Maria Emília Almeida da Cruz Torres
<b>P781</b>	O QUE FAZEMOS COM O QUE FAZEM CONNOSCO... TRILHAR CAMINHOS EM INTERAÇÃO Conceição Leal da Costa, Teresa Sarmento
<b>P793</b>	“FOI NESTE MOMENTO QUE ME SENTI MAIS PROFESSORA”: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Teresa Sarmento, Simone Albuquerque da Rocha
<b>P804</b>	INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UM PROJETO DE COOPERAÇÃO PORTUGAL- BRASIL Ana Capelo, Paula Carvalho, Lucimara Santos, António Ribeiro, Anabela Novais, João Nunes, Dalila Rodrigues, Luís Menezes, Cristina Gomes, Isabel Abrantes, Cristiana Mendes, Helena Gomes, Ana Patrícia Martins, Maria João Silva, Soeli Monte Blanco
<b>P805</b>	EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD DE FUTUROS/AS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Tânia Álvarez Conde, Yolanda Rodríguez-Castro
<b>P836</b>	CENTROS DE ESTUDO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE OUTROS AGENTES EDUCATIVOS Elisa Carvalho, Emília Vilarinho

<b>P931</b>	AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO NO INSTITUTO SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SALOMÉ UREÑA José Luis Reinoso Guzmán
<b>Mesa 22 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> <b>Sala 210</b> <b>Coord.: Ana Serrano</b>	
<b>P095</b>	EL DIAGNÓSTICO EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA Elia Vázquez Varela, Esther López Pérez
<b>P096</b>	LOS RECURSOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA Elia Vázquez Varela, Víctor Domínguez Rodríguez
<b>P106</b>	EL CENTRO EDUCATIVO DE SECUNDARIA EN LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ORIENTADORES Begoña Nieto Campos, Esther López Pérez
<b>P107</b>	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA: VALORACIÓN DEL CURRÍCULUM DESDE LA ORIENTACIÓN Begoña Nieto Campos, Víctor Domínguez Rodríguez
<b>P109</b>	TERAPEUTAS DE 4 PATAS - TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS EM UNIDADES DE MULTIDEFICIÊNCIA Cláudia Gaspar, Daiana Ferreira, Sofia Quintas, António Pedro Santos
<b>P124</b>	PERCEÇÕES DE PROFISSIONAIS DE INTERVENÇÃO PRECOCE E DE PAIS ACERCA DO AGES AND STAGES QUESTIONNAIRES (ASQ-PT) Rita Laranjeira, Ana Maria Serrano
<b>P152</b>	CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES: EVALUACIÓN DE NECESIDADES BASADA EN FACTORES PERSONALES Jesús Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente
<b>P153</b>	CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL DESARROLLO INTELECTUAL: APOYOS Y BARRERAS FAMILIARES DESDE LA PERSPECTIVA PROFESIONAL Luisa Losada-Puente, Manoel Baña Castro
<b>P438</b>	ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DO AEE COLABORATIVO EM SÃO PAULO PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Adriana Gomes da Silva Azevedo, Priscilla Mab Conti Miranda, Priscilla Serafim Maciel
<b>Mesa 23 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> <b>Sala 211</b> <b>Coord.: Eduardo R. Rodríguez Machado</b>	
<b>P121</b>	UTILIZANDO O SOFTWARE JCLIC ENQUANTO TECNOLOGIA ASSISTIVA NO TRATAMENTO DO AUTISMO Edmar da Silva Medeiros, Marcelo Mendonça Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino, Anderson S. dos Santos
<b>P122</b>	A COMPUTAÇÃO NA SOCIEDADE PALESTINA: UM ESTUDO DE CASO Cristiane Domingos de Aquino, Marcelo Mendonça Teixeira
<b>P135</b>	ESTILOS DE APRENDIZAGEM E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA Daniela Melaré Barros, Filipa Seabra, Maria de Fátima Goulão, Susana Henriques, Teresa Cardoso
<b>P137</b>	PLATAFORMA PLATEGA: "AS FERRAMENTAS TIC APLICADAS Á ATENCIÓN Á DIVERSIDADE" Eduardo R. Rodríguez Machado, Emilio J. Veiga Río, Santiago Sobrino Josenje
<b>P138</b>	COMPETENCIA DIXITAL DO PROFESORADO NA UTILIZACIÓN DO LIBRO DIGITAL EDIXGAL EN GALICIA Eduardo R. Rodríguez Machado, Emilio J. Veiga Río, Santiago Sobrino Josenje

<b>P165</b>	DO JOGO AO GAME: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E ARTICULAÇÕES ENTRE GAME E APRENDIZAGEM Pedro C. E. Ribeiro Jr, Lia Raquel Oliveira, Regina Helena Munhoz, Tatiana Comiotto
<b>P168</b>	O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NO CURRÍCULO ESCOLAR: PERSPETIVAS DOS ALUNOS DO 3.º CICLO ENSINO BÁSICO Teresa Paulino dos Santos, Maria Palmira Alves
<b>P179</b>	O PARADIGMA DA COMPLEXIDADE NOS AMBIENTES VIRTUAIS E INFORMAIS DE APRENDIZAGEM: UTILIZAÇÃO DOS EMOTICONS (EMOJIS) NAS REDES SOCIAIS Deise Choti, Thais Marques
<b>P828</b>	SOCIAL X DIGITAL: UMA ANÁLISE DO USO DAS TIC NO CONTEXTO ESCOLAR Wylnara dos Santos Braga, Bento Duarte da Silva

**Mesa 24 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO**

Sala 212

Coord.: Maria Palmira Alves

<b>P184</b>	COLABORAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NA ADD: ESTRATÉGIAS FORMATIVAS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES Luiz Cláudio Queiroga, Albertina L. Oliveira, Carlos Folgado Barreira
<b>P271</b>	FEEDBACK! O QUE OS PROFESSORES E ALUNOS TÊM A DIZER SOBRE ISTO? Vera Monteiro, Francisco Peixoto, Lourdes Mata, Cristina Sanches, Marta Gomes
<b>P477</b>	NOVO MODELO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO PORTUGUÊS NO ENSINO BÁSICO António Carvalho da Silva
<b>P480</b>	IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NUMA ESCOLA DE ENSINO ARTÍSTICO Catarina Amorim, Maria da Graça Bidarra, Carlos Folgado Barreira
<b>P484</b>	AUTOAVALIAÇÃO: DINÂMICAS E LÓGICAS DE AÇÃO DOS ATORES NUM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Carla Chainho, José Saragoça
<b>P498</b>	RENDIMIENTO ACADÉMICO, EXPECTATIVAS, OPTIMISMO Y AUTOEFICACIA Laura Redondo, Tânia Corras, Mercedes Novo, Francisca Fariña
<b>P512</b>	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA NARRATIVA DOS PROCESSOS DE REFLEXÃO DE UMA EDUCADORA DE INFÂNCIA E DO GRUPO DE CRIANÇAS NO ÂMBITO DE UM TRABALHO DE PROJETO Cristina Parente
<b>P514</b>	A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM BRASILEIRA NO CONTEXTO DE UM PROGRAMA FEDERAL Gersonita Cruz, Luciane Garcia

**Mesa 25 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS**

Sala 213

Coord.: Ana Paula Pereira

<b>P004</b>	19 ESTRATÉGIAS DE TRABALHO COM ALUNOS HIPERATIVOS TDAH: UM ESTUDO DE CASO. Rubia Fonseca
<b>P005</b>	REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O TRABALHO COTIDIANO COM ALUNOS DEFICIENTES Andreia Osti, Susana Gakyia Caliatto, Ana Paula Abdalla
<b>P013</b>	INTERVENÇÃO PRECOCE NA PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO: UM ESTUDO QUALITATIVO Anelise do Pinho Cossio, Ana Paula da Silva Pereira
<b>P018</b>	PANORAMA BRASILEIRO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL AO ALUNO SUPERDOTADO Liliane Bernardes Carneiro, Denise de Souza Fleith
<b>P022</b>	TRABALHO COM FAMÍLIAS REFUGIADAS EM INTERVENÇÃO PRECOCE: DESENVOLVEMOS AUTONOMIA OU CRIAMOS DEPENDÊNCIA? Janair Moreira Linden

P059	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO DE EDUCAÇÃO COMPARADA ENTRE O BRASIL E PORTUGAL Edith Romano, Jorge Bonito
P089	AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E A INCLUSÃO EDUCACIONAL: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS ENTRE CEGOS DEFICIENTES MÚLTIPLOS Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Maria do Socorro Fortes de Oliveira, Cláudia Monserrat Rosa de Oliveira Fontoura
P530	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Genigleide Santos da Hora, Theresinha Miranda
<b>Mesa 26 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> <b>Sala 214</b> <b>Coord.: Lia Raquel Oliveira</b>	
P001	3D TECHNOLOGY FOR CHILDREN IN DISADVANTAGE SITUATIONS Margarida Pocinho, Soraia Garcês, Noemi Serrano Diaz, Marzanna Farnicka
P020	USO DE LAS APPS CON LA TABLETA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y COMPETENCIAS ASOCIADAS Cristina Sánchez Martínez, María-Carmen Ricoy
P049	OS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ESCRITA NO 1º CICLO Gabriela Barbosa, Ana Raquel Aguiar
P055	REFLEXÕES SOBRE PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESPAÇOS VIRTUAIS DE INSTITUIÇÕES CULTURAIS Dorcas Janice Weber
P087	USABILIDADE EM PLATAFORMA WEB: DE MERO REPOSITÓRIO A AMBIENTE COLABORATIVO DE APRENDIZAGEM Luís Santos, José Alberto Lencastre
P119	DESLOCALIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS CON TIC María Luisa Sevillano-García, Esteban Vázquez-Cano, María Ángeles Pascual Sevillano
P120	O DESENVOLVIMENTO DE UM REPOSITÓRIO ACADÊMICO DIGITAL A PARTIR DE ESTUDOS DE CASO EM PORTUGAL E NO BRASIL Marcelo Mendonça Teixeira
P790	O USO DAS T.I.C. COMO UMA FERRAMENTA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM Ana Sofia Batista, Diana Lopes, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues
<b>Mesa 27 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 215</b>	
P007	<b>AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA</b> <b>Argentil O. Amaral (Coordenador)</b>
P008	COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM: A RELEVÂNCIA DA AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS Leandro S. Almeida
P009	INTELIGÊNCIA E SUCESSO ESCOLAR: NOVOS DADOS DA ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA BATERIA DE PROVAS DE RACIOCÍNIO Argentil O. Amaral, Leandro S. Almeida & Manuel J. Morais
P010	QUE INTELIGÊNCIA AVALIA A BATERIA DE APTIDÕES COGNITIVAS (BAC)? Gina C. Lemos & Leandro S. Almeida
P011	AS HABILIDADES COGNITIVAS NA INFÂNCIA: A DIFERENCIAÇÃO EM FUNÇÃO DO CONTEÚDO DAS TAREFAS Ana A. Martins, Ana Filipa Alves & Leandro S. Almeida
P012	SUCESSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS: PAPEL CAUSAL DE VARIÁVEIS COGNITIVAS E NÃO COGNITIVAS Ana Filipa Alves, Ana A. Martins & Leandro S. Almeida

<b>Mesa 28 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO - SIMPÓSIO Sala 216</b>	
<b>P445</b>	<b>FORMAÇÃO SUPERIOR, DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO</b> <b>Sílvia Monteiro (Coordenadora)</b>
<b>P446</b>	PERCURSOS DE TRANSIÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E O MERCADO DE TRABALHO: ANÁLISE DE FATORES INDIVIDUAIS E CONTEXTUAIS DE GRADUADOS PORTUGUESES Sílvia Monteiro, Leandro S. Almeida
<b>P447</b>	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO: A AUTOEFICÁCIA E A ADAPTABILIDADE DE CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS CONCLUINTEs Acácia Angeli dos Santos, Vanessa D. Ilha
<b>P448</b>	AUTOEFICÁCIA NAS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E SUCESSO LABORAL: UM ESTUDO COM RECÉM-DIPLOMADOS DO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira, Ana Paula Marques
<b>P795</b>	FATORES SOCIOCOGNITIVOS E RESULTADOS DA GESTÃO PESSOAL DA CARREIRA EM DESEMPREGADOS PORTUGUESES Maria do Céu Taveira, Bárbara Esteves Cardoso, Cátia Marques
<b>P449</b>	O PENSAMENTO CRÍTICO: AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO Amanda Franco, Rui Marques Vieira, Carlos Saiz
<b>Mesa 29 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS – SIMPÓSIO Sala 217</b>	
<b>P706</b>	<b>CONTRIBUTOS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DA MOTIVAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b> <b>Ana Margarida Veiga Simão (Coordenadora)</b>
<b>P707</b>	CRIATIVO: PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA ESCRITA. INTERVENÇÃO COM ALUNOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INVESTIGAÇÃO Ana Margarida Veiga Simão, Janete Silva, Ana Lúcia Agostinho, Joana Marques
<b>P708</b>	PROMOVENDO A AUTORREGULAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ALCANCES E LIMITES Evely Boruchovitch
<b>P709</b>	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS: INTERVENÇÕES ANCORADAS NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Lourdes Maria Bragagnolo Frison
<b>P710</b>	MOTIVAR OS ALUNOS PARA APRENDER: CRENÇAS E ESTRATÉGIAS DE PROFESSORES DO 3º CICLO DE ESCOLARIDADE Paula Paulino, Adelina Lopes da Silva
<b>Mesa 30 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS - SIMPÓSIO Sala 218</b>	
<b>P796</b>	<b>A ESCOLARIZACIÓN INCLUSIVA PARA O ALUMNADO CON TRASTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO NAS AULAS ORDINARIAS</b> <b>Manoel Baña Castro (Coordenador)</b>
<b>P797</b>	A EDUCACIÓN PARA A AUTODETERMINACIÓN E A VIDA EN PERSOAS CON TEAS Manoel Baña Castro
<b>P798</b>	APOIOS E AXUDAS NA INCLUSIÓN EDUCATIVA DAS PERSOAS CON TEA Esther Nuñez Pintos
<b>P799</b>	A AULA ORDINARIA NA EDUCACIÓN DE PERSOAS CON TEA Rosa Fiel Paz
<b>P800</b>	O PROCESO DO INDEX NA ESCOLARIZACIÓN DAS PERSOAS CON TEA Tania Caamaño Liñares
<b>Mesa 31 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA - SIMPÓSIO</b>	

<b>Sala 220</b>	
<b>P365</b>	<b>EL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DEL ESTUDIANTADO EN LA UNIVERSIDAD</b> Ana B. Bernardo Gutiérrez (Coordenador)
<b>P366</b>	PERFILES DE ALUMNADO: UN ANÁLISIS DE LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Andrea Fernández, Constanza López Menéndez, María Esteban, Rebeca Cerezo, Ana B. Bernardo Gutiérrez
<b>P367</b>	ABANDONO NO 1.º ANO DO ENSINO SUPERIOR: MOTIVOS DE UM PROCESSO PRECOCEMENTE INICIADO Joana Casanova, Leandro S. Almeida
<b>P368</b>	LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO, CLAVE PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR Ángela Antúnez, Paula Solano, Antonio Cervero Castañón, María Esteban, Inmaculada Bernardo
<b>P369</b>	EL PROGRAMA E-TRAL DE AUTORREGULACION DEL APRENDIZAJE: UN MÉTODO DE APOYO A LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Ellián Tuero Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez, Natalia Suárez, Estrella Fernández, José Carlos Núñez
<b>P370</b>	CIBERBULLYING Y VIOLENCIA EN LA UNIVERSIDAD, ¿CÓMO AFECTA AL ABANDONO? Alejandra Dobarro, Raúl Carbajal López, Isabel Ayala Galavis, Javier Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez
<b>Mesa 32 – ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> Online – sala 5 – IE Coord.: Dionísio Tumbo	
<b>P077</b>	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, LA RESPUESTA INSTITUCIONAL Abraham Bernárdez Gómez
<b>P078</b>	ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE, POLÍTICAS ADMINISTRATIVAS Abraham Bernárdez Gómez
<b>P912</b>	ESTIMULAÇÃO PRECOCE: CONCEPÇÕES DOS FAMILIARES DE CRIANÇAS QUE UTILIZAM O SERVIÇO EM UM MUNICÍPIO NO SUL DO BRASIL Thays Rodrigues Votto, Júlia da Fonseca Lopes, Daniela de Souza Delias, Carla Imaraya Felipe
<b>P064</b>	LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS CON PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA María-José Vázquez-Cancelo, Francisco-José Santos-Caamaño
<b>P065</b>	LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO PUENTE ENTRE CONTENIDOS Y REPRESENTACIÓN Francisco-José Santos-Caamaño, Mercedes González-Sanmamed, Pablo César Muñoz Carril
<b>Mesa 33 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b> Online – sala 6 – IE Coord.: Eline Silva	
<b>P372</b>	ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA DANZA Paula De Castro Fernández
<b>P250</b>	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON ROTACISMO JUNTO CON EL GRUPO CLASE Eugenia Diaz-Caneiro, Marta Gestal-Couso
<b>P356</b>	O USO DO GESTO E A SUA INTENCIONALIDADE COMUNICATIVA EM CRIANÇAS PORTUGUESAS DOS 8 AOS 18 MESES Etelvina Lima, Anabela Cruz-Santos
<b>P458</b>	CONSECUENCIAS DEL DESCONOCIMIENTO DEL SIGNIFICADO DE LA TERMINOLOGÍA DE LA DANZA CLÁSICA Paula De Castro Fernández, Hervé Ilari

<b>Mesa 34 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b> Online – sala 12 – IE Coord.: Luís Fânzeres	
<b>P145</b>	AVANÇOS E DESAFIOS DE INCLUSÃO NA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA Luciane Rocha Paes, Greicy Oliveira Nascimento
<b>P455</b>	PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA Stella Arantes Aragão, Adilson Pereira
<b>P674</b>	EQUIPAMENTO ESCOLAR BRASILEIRO: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DE INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL. Janaína Carrasco Castilho, Maria A. Cunha Malagrino Veiga
<b>P068</b>	INCLUSÃO ESCOLAR E AUTISMO: UMA ANÁLISE SOBRE A PRÁXIS PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Gilceli Correia de Oliveira, Adriana Correia de Oliveira
<b>Mesa 35 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – SIMPÓSIO MISTO</b> Online – sala 9 – IE Coord.: Marco Bento	
<b>P932</b>	MOBILE LEARNING: A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS PELOS PROFESSORES DE SEIS ESCOLAS EUROPEIAS DE ITÁLIA, GRÉCIA, POLÓNIA, PORTUGAL, ROMÉNIA E TURQUIA José Alberto Lencastre (coordenador)
<b>P933</b>	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF ROMANIA Petronia Moraru, Gabriela Marchitan, Petrică Moraru, Carmen Hîrnea, Maria Ungureanu
<b>P934</b>	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF ITALY Daniela Meaglia
<b>P935</b>	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF GREECE Panagiotis Athanasopoulos
<b>P936</b>	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF POLAND Renata Stadnik-Komórkiewicz
<b>P937</b>	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF PORTUGAL Isabel Allen, Luísa Santos, Manuela Pinho, José Dias, Rui Ribeiro
<b>P938</b>	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF TURKEY Zeynep Yassa, Dilan Birtane Karakaş, Tuğba Özen, Aslı Yıldız Mutlu, Erhan Göktepe
<b>P939</b>	ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS PELOS PROFESSORES EM SEIS PAÍSES EUROPEUS Marco Bento, José Alberto Lencastre, Marcelo Brites-Pereira, António J. Osório, Bento Silva, Ana Francisca Monteiro

## Sessão 2 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 6 de setembro | 14:30 – 16:30 horas

<b>ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b>	
<b>P343</b>	PROGRAMA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO SECUNDÁRIO: PRPES Bárbara Quintela, Ana Cristina Almeida, Cristina Costa-Lobo
<b>P404</b>	AUTOEFICÁCIA PERCEBIDA E AFETOS NO ENSINO BÁSICO Romina Mendes, Daniela Nascimento, Cristina Costa-Lobo
<b>P499</b>	ACOSO ESCOLAR EN PRIMARIA TRAS LA FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE MEDIACIÓN: UPF4

	Katia Rolán, Macarena Martínez-Valladares, Vanesa Parada, Andrea Abilleira, Francisca Fariña
<b>P569</b>	RELAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS DE ANSIEDADE E O DESEMPENHO ESCOLAR EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I Regina Daniele Ribeiro Torres, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
<b>P821</b>	ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DE RESPOSTAS A SITUACIÓNS DE CONFLITO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Ana Acuña, Aquilino Alonso, Miguel Cuevas-Alonso, Francisca Fariña, Katia Rolán
<b>ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b>	
<b>P070</b>	RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA E EDUCAÇÃO PARA A CARREIRA: ESTUDO DE CASO INTERNACIONAL Cristina Costa-Lobo, Filomena Ermida da Ponte, Ana Rita Martins, Maria das Dores Formosinho, Ana Campina
<b>P177</b>	O PAPEL DO APOIO SOCIAL NAS INTENÇÕES DE PROSSEGUIR PROFISSÕES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Teresa Sousa Machado, José Pacheco Miguel
<b>P645</b>	PERFIL DE DECISÃO DE CARREIRA NO INÍCIO DA ADOLESCÊNCIA: AVALIAÇÃO DE UM MODELO SIMPLIFICADO DE DECISÃO Sofia Vieira, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado
<b>P699</b>	MEMÓRIAS AUTOBIOGRÁFICAS E A ESCOLHA PROFISSIONAL DAS MENINAS Alexandra Moraes Maiato, Fernanda Antonilo Hammes de Carvalho, Laurinda Leite
<b>P940</b>	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS Isabel Ayala Galavis, Ellián Tuero Herrero, Paula Solano, Antonio Cervero Castañon, María Esteban, Inmaculada Bernardo
<b>ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>	
<b>P061</b>	REPRESENTAÇÕES DOS CUIDADORES POR CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS: UM MODELO <i>GROUNDED</i> Vânia Gonçalves, Rui Paixão, Ana Paula Couceiro Figueira
<b>P093</b>	BAIRRINHO BI - UM JORNAL BILINGUE NA PROMOÇÃO DA LITERACIA Ana Paula Quartarone, Liliana Costa
<b>P143</b>	AGORA TU: UM INSTRUMENTO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-EMOCIONAIS Carlos Marinho, Vera Ramalho
<b>P197</b>	UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA A LA CONSTRUCCIÓN DEL ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO EN ALUMNADO DE ESO: REDES SOCIALES COLABORATIVAS Santiago José Cruz Muñoz
<b>P215</b>	DISCURSOS DE EDUCADORAS SOBRE AFETOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA Luísa Ramos Santos, Carina Parente
<b>P222</b>	QUALIDADE DA VINCULAÇÃO AOS PAIS E IMAGEM CORPORAL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS Teresa Sousa Machado, Martina Dillenburg Scur, José Tomás da Silva, José Pacheco Miguel
<b>P307</b>	PROGRAMA PARENTALIDADE POSITIVA E BEM-ESTAR SUBJETIVO: INTERVENÇÃO COM PAIS DE SOBREDOTADOS Suzy Pinho Pereira, Ana Isabel S. Almeida, Alberto Rocha, Helena Fonseca, Carla Blum Vestena, Cristina Costa-Lobo
<b>P332</b>	BEM-ESTAR SUBJETIVO: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA Joana Matamá, Romina Mendes, Suzy Pinho Pereira, Daniela Nascimento, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
<b>P625</b>	ESCREVER MELHOR COM O MÉTODO CLOZE: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA CRIANÇAS DO 1º CICLO Dina Sereno, Inês Gomes



---

<b>P672</b>	FAMÍLIA E ESCOLA: PERSPETIVAS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE MEIOS TECNOLÓGICOS E SEGURANÇA Ana Margarida Veiga Simão, Paula Paulino, Paula Costa Ferreira, Susana Costa Ramalho, Sofia Francisco, Sidclay Souza
<b>P761</b>	AFETOS E RACIOCÍNIOS NO ENSINO BÁSICO Joana Matamá, Daniela Nascimento, Cristina Costa-Lobo
<b>P770</b>	REVISÃO INTEGRATIVA NA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM AGRESSORES DOMÉSTICOS: PROCESSO E PRODUTOS Alexandra Ribeiro, Stéphanie Silva, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
<b>P778</b>	CLIMA FAMILIAR Y COPARENTALIDAD EN FAMILIAS CON RUPTURA DE PAREJA Francisca Fariña, Violeta Pérez Lahoz, M <sup>a</sup> José Vázquez, Dolores Seijo
<b>P779</b>	UNA EXPERIENCIA DE PROMOCION DE LA PARENTALIDAD POSITIVA EN GALICIA Francisca Fariña, Ramón Arce, Dolores Seijo, Mercedes Novo, M <sup>a</sup> José Vázquez

---

Sessão 3 - Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 6 de setembro | 17:00 – 19:00 horas

<b>Mesa 36 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
Sala 201	
Coord.: Evely Boruchovitch	
<b>P014</b>	AUTOEFICÁCIA E MOTIVAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CONTEXTUALIZADOS Amanda Pranke, Lourdes Maria Bragagnolo Frison
<b>P318</b>	PERFIL COGNITIVO DE ALUMNADO DE 1º DE ESO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Sabela Lamas, M. Adelina Guisande, Santiago López Gómez, Marina Rodríguez
<b>P354</b>	ESTRATÉGIAS AUTORREGULATORIAS PARA O CONTROLE DO DESEMPENHO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: MUDANÇAS APÓS PROCESSO REFLEXIVO Célia Artemisa Gomes Rodrigues Miranda, Amélia Rodrigues Nonticuri, Lourdes Maria Bragagnolo Frison
<b>P221</b>	EXPECTATIVAS DE ESTUDANTES BRASILEIROS RELACIONADAS A INTEGRAÇÃO, MOTIVAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM AUTORREGULADA Mara Lazzaretti Bittencourt, Evely Boruchovitch
<b>P243</b>	DO MUNDO DA FANTASIA AO MUNDO DO ABC: A PERCEÇÃO DA CRIANÇA Ângela Sofia Videira Pires, Stephanie Batista, Elisabete Brito, Filomena Velho
<b>P255</b>	STRESS E COPING ACADÉMICO: CONTRIBUTOS PARA A ADAPTAÇÃO DA ESCALA MMC Fritz Mende, João Leite, Márcia Carvalho, Teresa Gonçalves, Marina S. Lemos
<b>P259</b>	ESCALA DE PERSPECTIVA TEMPORAL DE FUTURO (EPTF): ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado
<b>Mesa 37 - ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b>	
Sala 206	
Coord.: Emilio J. Veiga Río	
<b>P062</b>	CRIATIVIDADE DOCENTE COMO SAÍDA PARA A AGRESSIVIDADE NA E DA ESCOLA Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Silvia Coimbra
<b>P066</b>	LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL MARCO EDUCATIVO. MARCO ESTRATÉGICO PARA GALICIA: EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. ENCUADRE Y PRÁCTICAS DE CENTRO Emilio J. Veiga Río, Eduardo R. Rodríguez Machado, Pablo César Muñoz Carril
<b>P079</b>	PERFIL TECNOLÓGICO Y PERCEPCIONES SOBRE LA RED DE LA JUVENTUD GALLEGA Felicidad Barreiro Fernández, Mª José Méndez Lois, Milena Villar Varela
<b>P080</b>	RESPUESTAS DE LA JUVENTUD GALLEGA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0 Mª José Méndez Lois, Felicidad Barreiro Fernández, Milena Villar Varela, Aixa Permy Martínez
<b>P091</b>	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA INDISCIPLINA ESCOLAR PERCECIONADA POR ALUNOS (EIEPA) Fernando Manuel Videira dos Santos
<b>P092</b>	ESTUDO DAS VARIÁVEIS PREDITIVAS DA INDISCIPLINA ESCOLAR PERCECIONADA POR ALUNOS Fernando Manuel Videira dos Santos
<b>P252</b>	EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL DE ADOLESCENTES DEL ÁMBITO SEMI-RURAL GALLEGO Yolanda Rodríguez-Castro, Patricia Alonso Rudio

<b>Mesa 38- ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>	
Sala 208	
Coord.: Maria Helena Vieira	
<b>P437</b>	“REFLEXOS / REFLEXIÓN EN VERSO”. UN PROXECTO DE INTERVENCIÓN ARTÍSTICO-POÉTICA NO CAMPUS Patricia Carballal Miñán, Estefanía Mosquera Castro, M.ª Montserrat Muriano Rodríguez, Iria Sobrino Freire, Roberto Suárez Brandariz
<b>P470</b>	A DISCIPLINA DE FORMAÇÃO MUSICAL NO ENSINO ESPECIALIZADO DE MÚSICA: CONTRIBUTOS PARA A CARATERIZAÇÃO DA SUA IDENTIDADE Hermano Filipe Carneiro, Maria Helena Vieira
<b>P502</b>	A ARTE NA EDUCAÇÃO: A UTILIZAÇÃO DA PANTOMIMA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO Maria José dos Santos Cunha
<b>P503</b>	IMAGINÁRIO E SENTIDO NA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS Marta Matos
<b>P359</b>	PEDAGOGIA E/COM ARTE: O CASO DOS ACTIVIDADÁRIOS DE RICARDO HENRIQUES E ANDRÉ LETRIA Sara Reis da Silva
<b>P382</b>	A CULTURA E A ARTE E SEUS MÚLTIPLOS OLHARES NA ESCOLA Elaine Simões Romual Rebeca, Andrey Felipe Cê Soares
<b>P431</b>	EDUCACIÓN AMBIENTAL E EDUCACIÓN PARA A CIDADANÍA GLOBAL: ENCONTRO DE MOVIMENTOS EDUCATIVOS? Araceli Serantes-Pazos
<b>P565</b>	METODOLOGÍAS MUSICAIS DO SÉCULO XX: DALCROZE E KODALY Laura Castiñeiras Pereira, María del Pino Díaz Pereira
<b>P213</b>	AMBIENTACIÓN ARTÍSTICA DEL SALÓN DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL María Begoña Paz García, Iciar Ezquieta Lamas, Cristina Varela Casal
<b>Mesa 39- ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b>	
Sala 209	
Coord.: Theresinha Guimarães Miranda	
<b>P086</b>	PROPUESTA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Alba Souto-Seijo, Iris Estévez, Bibiana Regueiro
<b>P108</b>	TECNOLOGIAS E INTERAÇÃO EM FAMÍLIAS COM ADOLESCENTE: COMUNICAÇÃO ENTRE MÃES E FILHOS/AS Rita Martinho, Heldemerina Pires
<b>P117</b>	DA EDUCAÇÃO À INTERVENÇÃO SOCIAL: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE Ricardo Cardoso, Darlinda Moreira
<b>P125</b>	LAS DIFICULTADES DE LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE CAMBIO Y MEJORA EN LOS CENTROS ESCOLARES Lucía Lomba Portela, Margarita Pino-Juste
<b>P139</b>	PROGRAMA DE LITERACIA FAMILIAR CONTO CONTIGO – ATUALIZAÇÃO Sofia Ferreira, Carolina Silva
<b>P151</b>	OUTROS OLHARES SOBRE A ESCOLA! O PROJETO EDUCATIVO COMO CONSTRUCTO DE NOVAS APRENDIZAGENS Patrícia Magalhães, José Carlos Morgado
<b>Mesa 40 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>	
Sala 210	
Coord.: María Luisa Gómez Taibo	
<b>P024</b>	GESTÃO E CURRÍCULO: OS IMPASSES QUE ENVOLVEM A GESTÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DEFICITÁRIA DO GESTOR. Cleidiane Vitória Santana, Dielson Santos da Costa

<b>P421</b>	PENSAR A CRECHE NAS AULAS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Maria Lacerda, Mônica Pereira
<b>P423</b>	APRENDIZAGEM COLABORATIVA DOCENTE: FATORES FACILITADORES E INIBIDORES NO CONTEXTO ESCOLAR Ana Maria Costa e Silva, Rosalinda Herdeiro, Sílvia Cunha
<b>P428</b>	A PROFESSORA INÊS E O ENSINO DE FRAÇÕES NO 1.º CICLO Paula Cardoso, Ema Mamede
<b>P456</b>	NECESSIDADES FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES E GESTORES DO IFRN Rejane Barros, Betania Leite Ramalho, Isabel C. Viana
<b>P466</b>	PARA UMA AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS LITERÁCIAS EM LEITURA E ESCRITA NO JARDIM DE INFÂNCIA Cristina Vieira da Silva
<b>P494</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURSO DE LICENCIATURA Thiago Reginaldo, Julice Dias, Ademilde Silveira Sartori
<b>P543</b>	RELAÇÕES ENTRE AVALIAÇÕES E COMUNICAÇÃO: PERCEÇÕES DE DOIS PROFESSORES DE MATEMÁTICA Cristina Martins, António Guerreiro
<b>Mesa 41 - ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b> <b>Sala 211</b> <b>Coord.: Eduardo Barca Enríquez</b>	
<b>P173</b>	ANÁLISE DOS PROCESSOS DE DESIGNAÇÃO E SUBSTITUIÇÃO SEMÂNTICA EM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS DE IDADE: UM ESTUDO QUANTITATIVO EM CONTEXTOS INCLUSIVOS Sandra Cristina Araújo Ferreira, Anabela Cruz-Santos
<b>P194</b>	CONSTRUÇÃO E USO DO INSTRUMENTO- AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA ORAL (AFO): UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Inês Martins, Anabela Cruz-Santos
<b>P220</b>	IMPACTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA <i>SEMANTIC FEATURE ANALYSIS</i> EM TURMAS INCLUSIVAS Elisabete Verde, Sílvia Oliveira, Anabela Cruz-Santos
<b>P328</b>	USO HABITUAL DE AURICULARES Y RUIDO AMBIENTAL: EFECTOS SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL HABLA Natalia Malagón, Alicia Risso
<b>P380</b>	CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA EM IDADE PRÉ-ESCOLAR: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DOS MEIOS RURAL E URBANO Florbela Henriques, Inês Gomes
<b>P422</b>	LETRAMENTO LITERÁRIO: DO OLHAR INGÊNUO AO OLHAR DE ENCANTAMENTO Rosiane Pinto Machado
<b>P478</b>	RECONFIGURAÇÃO DOS DOMÍNIOS DO ENSINO DA LÍNGUA NOS NOVOS MANUAIS DE PORTUGUÊS António Carvalho da Silva
<b>P684</b>	USO PRAGMÁTICO DEL LENGUAJE Y LA FUNCIÓN COGNITIVA DE COHERENCIA CENTRAL Leyre Gamba, Nerea Crespo-Eguílaz, Sara Magallón
<b>P855</b>	A SUBVERSÃO CONSCIENTE DO CARÁTER NÃO INFANTILIZADO DA CRIANÇA EM MACHADO DE ASSIS Zênia Regina dos Santos Barbosa, Fernando Filgueira Barbosa Júnior, Mona Lisa Bezerra Teixeira
<b>Mesa 42 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b> <b>Sala 212</b> <b>Coord.: Humberto Mourán</b>	
<b>P035</b>	PERCEÇÕES SOBRE O TRABALHO DE PROJETO NA APRENDIZAGEM DE TESTES DE HIPÓTESES

	Gabriela Gonçalves, José António Fernandes, Maria Manuel Nascimento
<b>P129</b>	AVALIAÇÃO DE ESCOLAS INSCRITA NO REFERENCIAL TÉCNICO-GESTIONÁRIO E NA NARRATIVA DO MANAGEMENT Henrique Ramalho
<b>P272</b>	O QUE É E PARA QUE SERVE A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA? Vera Monteiro, Lourdes Mata, Francisco Peixoto, Marta Gomes, Cristina Sanches
<b>P425</b>	EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM): UMA REVISÃO SISTEMÁTICA José Airton Pontes-Jr, Leandro A. Sousa, Evanildo Medeiros-Filho, Kaio B. Oliveira, Mark C. Carvalho
<b>P426</b>	ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENEM José Airton Pontes-Jr, Leandro A. Sousa, Sonia Olivares-Moral, Mark C. Carvalho, Nicolino Trompieri Filho
<b>P429</b>	POTENCIAR A TOMADA DE DECISÃO DOS ALUNOS NA DEFINIÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM José Luís Coelho da Silva
<b>P432</b>	A AVALIAÇÃO NÃO É 100% JUSTA! REPRESENTAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NUM ESTUDO DE CASO Daniela Vilaverde e Silva, Ana Filipa Barbosa
<b>P452</b>	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NUM MODELO DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA Filomena Correia, Fátima Lemos, Rosalino Moura, Augusta Cosme
<b>P469</b>	AVALIAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS: UM ESTUDO NOS CURSOS DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE Regina Bittencourt, Maria Palmira Alves
<b>P507</b>	FACTORES DE (IN)SUCESSO NO ENSINO BÁSICO: PERSPECTIVAS DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO Teresa Paulino dos Santos, Maria Palmira Alves
<b>Mesa 43 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> Sala 213 Coord.: Amparo Fernández	
<b>P044</b>	PRÁTICAS INCLUSIVAS NUM CONTEXTO DE LIDERANÇA: PERCEÇÕES DE DIRETORES, COORDENADORES E PROFESSORES Ana Filipa Chiote, Marisa Carvalho
<b>P162</b>	CARACTERIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO APOIO PELAS EQUIPAS LOCAIS DE INTERVENÇÃO Marta Joana de Sousa Pinto, Ana Maria Serrano
<b>P172</b>	AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO DA LEITURA: TÉCNICA CLOZE Ana Salgado, Acácia Angeli dos Santos, Leandro S. Almeida
<b>P185</b>	INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DISLEXIA NO ENSINO SUPERIOR: PERCEÇÕES SOBRE A TRAJETÓRIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA Evelyn Santos, Isabel Ramos, Lisneti Castro, Roselane Lomeo, Laurinda Mendes
<b>P203</b>	PROMOÇÃO DE AUTODETERMINAÇÃO DE ALUNOS NEE E CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL: INTERVENÇÃO COM TREINO VOCACIONAL NA COMUNIDADE Alda Maria Marques de Oliveira Melo, Maria João Antunes, Paula C. Neves
<b>P207</b>	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR: SEUS SABERES E SUAS PRÁTICAS Maria Irene Miranda
<b>P209</b>	PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA DE INTERVENÇÃO Maria Irene Miranda, Maria Isabel de Araújo, Noemi Mendes Alves Lemes
<b>P214</b>	PERCEÇÕES DOS EMPREGADORES SOBRE O PROCESSO DE TVA DOS ALUNOS COM NEE Luís Fânzeres, Anabela Cruz-Santos, Sofia Santos

<b>P246</b>	PROCESSO EDUCATIVO DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DE TURNER: DA AVALIAÇÃO À INTERVENÇÃO Ana Salgado, Anabela Cruz-Santos
<b>Mesa 44 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> <b>Sala 214</b> <b>Coord.: Lia Raquel Oliveira</b>	
<b>P180</b>	LABORATÓRIOS VIRTUAIS: O DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO PARA O ENSINO DA QUÍMICA Renata Maria da Silva, Marcelo Mendonça Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino
<b>P189</b>	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO SOSTENIBLE DE DIMENSIONES FÍSICAS DE CENTROS EDUCATIVOS Santiago Eduardo Pato Rodríguez
<b>P236</b>	O FOMENTO DUNHA ESCOLA INCLUSIVA APOIADA NAS TIC Emílio J. Veiga Río, Eduardo R. Rodríguez Machado, Santiago Sobrino Josenje
<b>P247</b>	ACESSO E USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM CURSOS OFERECIDOS EM EAD NA UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA: MOÇAMBIQUE-NIASSA Dionísio Luís Tumbo, Bento Duarte da Silva
<b>P248</b>	PERFIL DOS ALUNOS QUE FREQUENTAM CURSOS OFERECIDOS EM EAD NA UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA DE MOÇAMBIQUE-DELEGAÇÃO DE NIASSA Dionísio Luís Tumbo, Bento Duarte da Silva
<b>P015</b>	FORMAÇÃO DOCENTE EM APLICATIVOS GOOGLE DRIVE: DESAFIOS COLOCADOS À PRÁTICA DOCENTE Ana Patrícia Lima Sampaio, Lia Raquel Oliveira, Elisabeth Gomes Pereira
<b>Mesa 45 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> <b>Sala 215</b> <b>Coord.: Antonio López Castedo</b>	
<b>P094</b>	EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD ANTE LA MUERTE EN ADULTOS MAYORES OURENSANOS José Domínguez Alonso, Antonio López Castedo, Adrián Blanco López
<b>P114</b>	MOTIVACIÓN PERCIBIDA POR LOS ADOLESCENTES GALLEGOS EN LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO FÍSICO Iago Portela Pino, José Domínguez Alonso
<b>P115</b>	PERCEPCIÓN DE BARRERAS PARA LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO FÍSICO EN ADOLESCENTES GALLEGOS Iago Portela Pino, Antonio López Castedo
<b>P126</b>	O ENVELHECIMENTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL I Gilsenir Maria Prevelato de Almeida Dátilo, Mariana Moron Saes Braga
<b>P160</b>	UM PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA EM PROL DO ENVELHECIMENTO ATIVO Sílvia Cristiana Nunes, Maria Conceição Antunes
<b>P161</b>	(RE) ORGANIZANDO VIDAS – UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO ATIVO Cristiana Raquel Gomes, Maria Conceição Antunes
<b>P588</b>	FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: O PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS Denise de Souza Fleith, Claisy M. Marinho-Araújo
<b>P308</b>	ANALFABETISMO AFETIVO EM ADOLESCENTES E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA AS ORGANIZAÇÕES Kelly Danelli dos Passos, Marcia Maria Schaab, Marisa Claudia Jacometo Durante, Paulo Renato Foletto
<b>Mesa 46 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 216</b>	
<b>P097</b>	PERSPECTIVAS RECIENTES SOBRE LAS IMÁGENES MENTALES <b>Alfredo Campos (Coordenador)</b>
<b>P098</b>	HABILIDADES DE IMAGEN Y VALORACIÓN DE LOS MÉTODOS EXPLICATIVOS EN ECONOMÍA

	Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González & Diego Campos-Juanatey
<b>P099</b>	<b>IMPORTANCIA DE LAS IMÁGENES ESPACIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ECONOMÍA</b> Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González & Diego Campos-Juanatey
<b>P100</b>	<b>EVALUACIÓN DEL DIBUJO DEL MAPA COGNITIVO DE UNA CIUDAD</b> Diego Campos-Juanatey, Jesús Ángel Dopico & María Ángeles González
<b>P101</b>	<b>EVALUACIÓN DEL DIBUJO DEL MAPA COGNITIVO DE UN EDIFICIO</b> Diego Campos-Juanatey, María Ángeles González & Jesús Ángel Dopico
<b>P102</b>	<b>IMPORTANCIA DE LA ROTACIÓN DE IMÁGENES PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS YOU-ARE-HERE MAPS</b> Alfredo Campos & Diego Campos-Juanatey
<b>P103</b>	<b>LA IMAGEN MENTAL Y EL PERFIL DE PERSONALIDAD EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</b> Mario Lado & Adolfo Pena
<b>P104</b>	<b>LA IMAGEN MENTAL Y EL PERFIL DE COMPETENCIAS LABORALES EN EL PUESTO DE POLICÍA LOCAL</b> Mario Lado
<b>P105</b>	<b>LÍNEAS ACTUALES DE DIAGNÓSTICO SOBRE LAS IMÁGENES MENTALES (2009-2017)</b> Alfredo Campos
<b>Mesa 47 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 217</b>	
<b>P050</b>	<b>AUTOCONCEITO, CRIATIVIDADE, ENVOLVIMENTO NA ESCOLA E APOIO DA FAMÍLIA</b> <b>Feliciano H. Veiga (Coordenador)</b>
<b>P051</b>	<b>ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS, IDADE E SEXO: UMA REVISÃO DA LITERATURA</b> Maria C. Martins, Feliciano H. Veiga
<b>P052</b>	<b>ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA E SUAS PERCEÇÕES ACERCA DO APOIO PARENTAL</b> Cláudia Ribeiro da Silva, Feliciano H. Veiga, Elia Silva Pinto, Ana Ribas
<b>P053</b>	<b>CRIATIVIDADE E O RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR</b> Marta Tagarro, Feliciano H. Veiga
<b>P054</b>	<b>ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS E ENVOLVIMENTO NA ESCOLA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM</b> António A. Leite, Feliciano H. Veiga
<b>Mesa 48 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 218</b>	
<b>P302</b>	<b>EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REALIDADES E CONHECIMENTOS ENTRECruzADOS</b> <b>Helena Maria dos Santos Felício (Coordenadora)</b>
<b>P303</b>	<b>IDEIAS-CHAVE SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA NA SOCIEDADE DO SÉCULO XXI</b> Carlos Silva
<b>P304</b>	<b>A FORMAÇÃO DOCENTE E O MODELO DA COMPETÊNCIA: POTENCIALIDADES E LIMITES DA "PRÁTICA REFLEXIVA"</b> Fernando Ilídio Ferreira
<b>P305</b>	<b>FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REVISITANDO O PRINCIPEZINHO</b> Maria de Lurdes Carvalho
<b>P306</b>	<b>DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E AUTONOMIA DOCENTE: REGULAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO CONTEXTO FORMATIVO DA ESCOLA PÚBLICA</b> Helena Maria dos Santos Felício
<b>Mesa 49 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO</b> <b>Sala 220</b>	
<b>P026</b>	<b>RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA: CONSTRUIR O SUCESSO EDUCATIVO</b> <b>Gina C. Lemos (Coordenadora)</b>

<b>P027</b>	QUEM SAI AOS SEUS... QUAL O IMPACTO DA FAMÍLIA NOS DESEMPENHOS DOS ESTUDANTES PORTUGUESES? Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida
<b>P028</b>	ESTILOS INTELECTUAIS E ORGANIZAÇÃO FAMILIAR: UM PANORAMA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Katya Luciane de Oliveira, Acácia Angeli dos Santos, Amanda Lays Monteiro Inácio
<b>P029</b>	ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO APOIO À ESCOLARIDADE E MOTIVAÇÃO DOS FILHOS PARA AS TAREFAS ESCOLARES Lourdes Mata, Francisco Peixoto, Isaura Pedro
<b>P030</b>	INFLUÊNCIA FAMILIAR NAS DECISÕES DE CARREIRA: ANÁLISE DESCRITIVA DE UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Joana Carneiro Pinto, Jaisso Vautero, Ana Daniela Silva, Helena Rebelo Pinto, Maria do Céu Taveira
<b>Mesa 50 – ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Online – sala 5 – IE Coord.: Ana Francisca Monteiro</b>	
<b>P739</b>	VOCAÇÃO PROFISSIONAL E IMPACTOS NA EVASÃO UNIVERSITÁRIA Keycinara Batista de Lima & Elizabeth Tavares Pimentel
<b>P021</b>	LA HISTORIA DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA (SOEP) DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA (2001 - 2012) Pedro Vázquez-Miraz
<b>P687</b>	INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS DIRIGIDAS A FAMILIARES DE INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO BIPOLAR Joana Cabral, Célia Barreto Carvalho, Paula Castilho Freitas, Carlos Pato
<b>P885</b>	A GENERALIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO E A ORIENTAÇÃO DOS PAIS, NA TEORIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL Cintia Norões, Ana Rodrigues Costa
<b>P886</b>	AS PRÁTICAS PARENTAIS POSITIVAS E NEGATIVAS COMO FATORES COLABORATIVOS NO RENDIMENTO ESCOLAR Greicy Oliveira Nascimento, Fabiana Soares Fernandes
<b>Mesa 51 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Online – sala 6 – IE Coord.: Cláudia Nobre</b>	
<b>P697</b>	COMPROMISSO PROFISSIONAL DOCENTE NO CONTEXTO DAS TIC: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Simone Maneira, Maria João Gomes
<b>P698</b>	O TPACK, AS ABORDAGENS DE FORMAÇÃO E PAPEL DO PROFESSOR ENQUANTO APRENDIZ NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Simone Maneira, Maria João Gomes
<b>P732</b>	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM: NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E NA DOCÊNCIA Denise Dalpiaz Antunes, Ortenila Sopelsa
<b>P745</b>	REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA DOCÊNCIA Denise Dalpiaz Antunes, Alexandre Anselmo Guilherme, Lucas Rech da Silva
<b>P748</b>	PROJETO DE EXTENSÃO DESAFIO: COMPROMISSO SOCIAL, FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO SUPERIOR Helenara Plaszewski Facin, Denise Dalpiaz Antunes
<b>Mesa 52- ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Online – sala 12 – IE Coord.: Ana A. Martins</b>	
<b>P911</b>	A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA Thays Rodrigues Votto, Mauren Pociúncula Moreira da Silva



P521	COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS CON PRÁCTICAS REALIZADAS EN LA SUITE COMUNICACIÓN Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez
P522	FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA ALUMNADO DE PRÁCTICUM Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez
P783	COMUNIDADES ALTERNATIVAS: A BUSCA PELA AUTO-SUSTENTABILIDADE João Pedro de Paula e Silva, Robinson Janes
P892	ESTUDOS DE ÉTICA NOS CURSOS TÉCNICOS: FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO Rodrigo Monteiro, Adriana Lúcia L. Silva, Luiz Clebson De O. Silvano, Valmir Flores Pinto
<b>Mesa 53 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE – SIMPÓSIO MISTO</b> Online – sala 9 – IE Coord.: Alda Ferreira	
P598	A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO RESPOSTA INOVADORA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: CONSTRUIR LAÇOS, GERAR SABERES Albertina L. Oliveira & Natália Ramos (Coordenadoras)
P599	EDUCAR PARA UMA SOCIEDADE INTERGERACIONAL E SOLIDÁRIA: TECENDO LAÇOS, AFETOS E SABERES ENTRE GERAÇÕES E CULTURAS Natália Ramos
P600	A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL ENQUANTO VIA PROMOTORA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E DO ENVELHECIMENTO ATIVO Susana Villas-Boas, Albertina L. Oliveira, Natália Ramos, Inmaculada Montero
P601	PLANIFICAÇÃO DE PROGRAMAS INTERGERACIONAIS: ILUSTRAÇÕES COM BASE NUMA FREGUESIA DA CIDADE DO PORTO Susana Villas-Boas, Albertina L. Oliveira, Natália Ramos, Inmaculada Montero
P602	APORTACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LOS COLEGIOS INTERGENERACIONALES. LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO ISCI (INTERGENERATIONAL SCHOOL, COLEGIO INTERGENERACIONAL) Mariano Sánchez Martínez, Juan Sáez Carreras, Margarita Campillo Díaz, Pilar Díaz Conde
P603	UNIR GERAÇÕES, PARTILHAR SABERES: UM PROJETO DE APRENDIZAGEM COMUNITÁRIA EM CONTEXTO RURAL Fanny Delaux, Albertina L. Oliveira, Rui Duarte Santos
<b>Mesa 122 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 13 – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> Online – Anfiteatro A1 Coord.: Regina Alves	
P195	EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOLABORAL: PERFIL PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES EN EL MUNICIPIO DE OURENSE Laura Estévez Carballeira, Reyes Fernández González, María D. Dapía Conde
P290	CENTRO JUVENIL DE ARTES PLÁSTICAS: CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO Débora Maria Russo
P031	FIPELD - FORMAÇÃO INTEGRADA, PERMANENTE E EVOLUTIVA PARA A LITERACIA DIGITAL: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES VOLTADA PARA A LITERACIA DIGITAL Bento Duarte da Silva, Elaine Jesus Alves
P894	AUTORREGULAÇÃO ACADÊMICA E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM AVALIADAS EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Carmen Sílvia Fluminhan, Camélia Santana Murgó

<b>P416</b>	UMA PROPOSTA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR DO PSICOPEDAGOGO EM EAD Genoveva Ribas Claro, Desiré Luciane Dominschek
<b>P462</b>	A UTILIZAÇÃO DA COMUNICAÇÃO DIGITAL PELOS PROFESSORES DO CURSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS Maristela Romagnole de Araujo Jurkevicz, Joaquim Escola, Regiane Ribeiro
<b>P534</b>	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA INTEGRAÇÃO COM AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Elizabeth Távora Francelino, Joaquim Escola, Cláudia Machado, Nadia Sanzovo, Aparecida Alves dos Santos Coelho, Cláudia Maria Sales Mendes, António Flávio Costa Pinheiro, Adriano Barros Carneiro, Maria Aparecida de Medeiros, João Carlos Pereira Coqueiro, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, António Izomar Rodrigues
<b>P831</b>	DESAFIOS DO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: ESTUDO DE CASO NA BAHIA, BRASIL Gilvanice Carneiro Pedreira, Maria da Conceição Nogueira Correia, Joaquim Escola

## Sessão 3 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 6 de setembro | 17:00 – 19:00 horas

<b>ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>	
<b>P508</b>	CONHECIMENTOS SOBRE SEXUALIDADE EM JOVENS INSERIDOS NUM PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIAL Solange Ponte, Carla Rocha, Suzana Nunes Caldeira
<b>P526</b>	O ESTUDO DOS TEMPERAMENTOS MUSICAIS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO Annie Cristina Xavier Janes, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes, Carolina Cangemi Gregorutti
<b>P685</b>	BEM-ESTAR SUBJETIVO, REGULAÇÃO EMOCIONAL E ORIENTAÇÃO MOTIVACIONAL EM ATLETAS DE ALTA COMPETIÇÃO Sílvia Amado Cordeiro, Priscila Martins, Cristina Costa-Lobo
<b>P700</b>	IDENTIDADE DA PSICOLOGIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DE UMA DÉCADA DE LITERATURA Tiago Esteves, Miguel Ricou, Amanda Franco, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
<b>P701</b>	ALTAS HABILIDADES E EXCELÊNCIA: IMPLEMENTAÇÃO DE SERVIÇO PSICOPEDAGÓGICO COM FUTEBOLISTAS Tiago Esteves, Ângelo Santos, Sara Silva, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
<b>P930</b>	MICRORRELATOS AUTOETNOGRÁFICOS. HISTÓRIAS DE VIDA INTERCULTURALES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Tiffany López Ganet
<b>ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b>	
<b>P032</b>	EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS DO ENSINO BÁSICO DE PORTUGAL Mariana de Senzi Zancul, José Precioso, Regina Alves
<b>P043</b>	BRINCAR A QUÊ, COM QUEM, ONDE E QUANDO" NUMA SALA DE JARDIM DE INFÂNCIA. ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS E DAS OPINIÕES DAS CRIANÇAS Noélia Fernandes, Catarina Tomás
<b>P045</b>	O PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA REHACOG. MÓDULO PSICOEDUCAÇÃO SOBRE PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO Ana Paula Couceiro Figueira, Rui Paixão, Daniela Vieira
<b>P084</b>	ADAPTAÇÃO ANGOLANA DA TEACHER SELF-CONCEPT EVALUATION SCALE E DA ESCALA DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NUMA AMOSTRA DE EDUCADORES DE INFÂNCIA Genoveva A. M. M. dos S. Borges, Feliciano H. Veiga
<b>P163</b>	FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL DESDE LA UNIVERSIDAD: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

	Carmen María Hernández Garre, Borja Avilés Soler
<b>P244</b>	AVALIAÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO EM SAÚDE EM PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA/BRASIL Luciana Bisio Mattos, Mariana Da Silva Bauer, Maína Hemann Strack, Stéfani Almeida Schneider, Marina Bisio Mattos, Ana Paula Oliveira Barbosa, Pedro Rosário, Caroline Tozzi Reppold, Cleidilene Ramos Magalhães
<b>P396</b>	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE Margarida Amaral, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello
<b>P546</b>	ACOMPANHAMENTO LONGITUDINAL DE PROFESSORAS INICIANTE Marisa Narcizo Sampaio
<b>P623</b>	O DESIGN DE JOGOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA Alline Bettin de Oliveira, António José Osório, Luís Dourado
<b>P715</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO BRASILEIRO Cleidilene Ramos Magalhães, Mariana Da Silva Bauer, Maína Hemann Strack, Luciana Bisio Mattos, Ana Carolina Faedrich dos Santos
<b>P718</b>	EMOÇÕES POSITIVAS: COMO DESENVOLVER EM CONTEXTO DE SALA DE AULA? APRESENTAÇÃO DO PROJETO HOPES Francisco Peixoto, Lourdes Mata, José Castro Silva, Maria João Gouveia, Patrícia Pacheco
<b>ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b>	
<b>P245</b>	FORMAÇÃO, APRENDIZAGENS PARA O TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DE CURSO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Luciana Bisio Mattos, Carmem L. E. Souza, Airton T. Stein, Cleidilene Ramos Magalhães
<b>ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b>	
<b>P286</b>	THE ISOTIS PROJECT: INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY Cecília Aguiar, Ana Camacho, Rita Guerra, Ricardo Borges Rodrigues
<b>ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E S-AS ALTERAÇÕES</b>	
<b>P033</b>	O THAM-1, TESTE DE HABILIDADES METALINGUÍSTICAS PARA CRIANÇAS DOS 4-6 ANOS Ana Paula Couceiro Figueira, Maria Antonietta Pinto
<b>P058</b>	ADAPTACIÓN CURRICULAR EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN SUJETOS DISLÉXICOS Pilar Vieiro Iglesias, Marisa Gómez, Teresa García
<b>P085</b>	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VELOCIDAD LECTORA Alba Souto-Seijo, Eduardo Barca Enríquez, Iris Estévez, Bibiana Regueiro
<b>P254</b>	AVALIAÇÃO E COMPARAÇÃO DE COMPETÊNCIAS AUDITIVAS E COGNITIVO-LINGUÍSTICAS EM CRIANÇAS DE IDADE ESCOLAR Inês Martins, Graça S. Carvalho, Cristiane Nunes
<b>P496</b>	TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO DO CONTEÚDO: A-19, SCALE OF CHILDREN'S ATTITUDES, DE GRIMS E GUI'AR (1977) Catarina Fitas, Nádia Marques, Vanessa Sousa, Elsa Soares
<b>P807</b>	TEACHING ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY TO COMBINE SYMBOLS IN A READING CONTEXT María Luisa Gómez Taibo, Marta Varela Rey, Pilar Vieiro Iglesias, Teresa García Real

## Sessão 4 - Mesas de Comunicações Livres, Simpósios e Posters

Dia: 7 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

<b>Mesa 54 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>Sala 201</b>	
<b>Coord.: Acácia Angeli dos Santos</b>	
<b>P571</b>	RELACIONES ENTRE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA Y RENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE QUÍMICA Shirley Méndez, María Noel Rodríguez Ayán
<b>P583</b>	O CÃO COMO ASPECTO MOTIVADOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO Maria Teresa Duarte Nogueira, Márcia de Oliveira Nobre, Rita de Cássia Morem Cóssio Rodriguez, Ana Laura Sica Cruzeiro Szortyka, Fernanda Krug, Erika Scheidt Görger, Anna Raffaella Borges Kramer, Vanessa de Gusmão Santos, Juliana Corrêa Hertzberg, Tais Severo de Severo, Stephanie Duarte Bresolin, Rafaella Masseron Laviaguerre da Silva, Josimara Gonçalves Schuster, Camila do Canto Perez, Isabela Maciel Heemann, Flora Beatriz Proiette Santos
<b>P596</b>	RECUERDO INMEDIATO INVERSO DE PALABRAS EN EUSKERA ALTAS Y BAJAS EN IMAGEN, MEDIANTE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González
<b>P597</b>	EFICACIA DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE EN EL RECUERDO A LARGO PLAZO DE PALABRAS DE UN SEGUNDO IDIOMA Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González
<b>P555</b>	TRANSVERSALIDADE CURRICULAR: UMA EXPERIÊNCIA DAS COMUNIDADES ESCOLARES DE APRENDIZAGEM GULBENKIAN XXI Ana Maria Cristóvão, Ricardo Monginho, José Lopes Verdasca
<b>P568</b>	A REVISÃO COMO UM INSTRUMENTO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE TEXTOS NARRATIVOS Sandra Borges, Ana Cristina Silva
<b>P904</b>	ESCOLA DO SÉCULO XXI: CONTRIBUTOS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Ana Luiza Reis Silva Vasques, Eduardo João Ribeiro Santos, Ana Margarida Veiga Simão
<b>Mesa 55 – ÁREA TEMÁTICA 1 – APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b>	
<b>Sala 206</b>	
<b>Coord.: Diana Aguiar Vieira</b>	
<b>P419</b>	COOPERAR PARA ALCANÇAR, É APRENDER A CONQUISTAR: UMA EXPERIÊNCIA NO 1º CEB Stephanie Batista, Ângela Sofia Videira Pires, Florbela Rodrigues, Elisabete Brito
<b>P468</b>	AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO POR TODOS, COM TODOS Carla Pinheiro, João Marques, Vânia Ramos, Vítor Figueiredo
<b>P481</b>	DOS JOGOS EDUCATIVOS À GAMIFICAÇÃO João Marques, Vânia Ramos
<b>P510</b>	TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE PERCEÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESCRITA PARA ALUNOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Catarina Liane Araújo, Ana Paula Martins, António José Osório, Cristina Faria
<b>P513</b>	ATITUDES EM RELAÇÃO À ESTATÍSTICA DE ALUNOS DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE Maria José Carvalho, José António Fernandes, Adelaide Freitas
<b>P535</b>	APRENDIZAGEM: DIFICULDADES DE INTERPRETAÇÃO DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL Vânia Dos Santos Mesquita, Genize Simara De Souza, Cristina Luciano Amaral
<b>Mesa 56 – ÁREA TEMÁTICA 4 – EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b>	

<b>Sala 208</b> <b>Coord.: Jesús Miguel Muñoz-Cantero</b>	
<b>P175</b>	COLOR Y SEXO Dominga González, Encarnación Sueiro
<b>P192</b>	CORPO E ALTERIDADE COMO EXPRESSÃO E PRODUÇÃO CULTURAL: UM OLHAR EMPÍRICO António Camilo Cunha
<b>P056</b>	LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA ARTE ESCOLAR: CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA Dorcas Janice Weber
<b>P063</b>	UMA ABORDAGEM À EDUCAÇÃO FINANCEIRA COM ALUNOS DO 3º ANO DE ESCOLARIDADE Isabel Martins, Lina Fonseca
<b>P069</b>	EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE A INFÂNCIA: PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE Adriana Araújo, Lina Fonseca
<b>P130</b>	PROJETOS INTEGRADORES NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO DE MÚSICA: O CASO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL Luísa Orvalho, Catarina Nunes
<b>P134</b>	A EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO TRILHO DE UMA NOVA CIDADANIA Mónica Oliveira
<b>P566</b>	MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE DALCROZE E KODALY Laura Castiñeiras Pereira, María del Pino Díaz Pereira
<b>Mesa 57 – ÁREA TEMÁTICA 5 – FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> <b>Sala 209</b> <b>Coord.: Alfredo Campos</b>	
<b>P187</b>	VIVÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS: ECOLOGIA HUMANA E A CRIANÇA COMO PERSONAGEM CENTRAL NO DESENVOLVIMENTO Denise Campos Telles Menchise, Claudio Alvares Menchise, Regina Coeli da Silveira, Marcus Vinícius Barbosa
<b>P188</b>	DISEÑO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS PREUNIVERSITARIOS EN GALICIA (2008-2017): ¿INCLUSIVOS Y SOSTENIBLES? Santiago Eduardo Pato Rodríguez
<b>P199</b>	ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS EN EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN Eva María Espiñeira Bellón, Nuria Rebollo Quintela
<b>P210</b>	MEMÓRIAS CONSTITUTIVAS DE RAPARIGAS SOBRE RELACIONAMENTOS AMOROSOS NUM BAIRRO PERIFÉRICO DE MANAUS Judite Zamith-Cruz, Vilma Mourão
<b>P223</b>	VINCULAÇÃO E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO AVALIADOS POR PAIS E CRIANÇAS ENTRE 9-12 ANOS Teresa Sousa Machado, Carine Diogo, José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva
<b>P224</b>	DIFICULTADES SOCIALES Y EDUCATIVAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS COM CÁNCER Y SUS FAMILIAS. UNA VISIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA DE GALICIA Andrea Pazos Baña, Francisco Xabier Aguiar Fernández
<b>P251</b>	ACTIVIDADES DE OCIO Y CONSUMO ABUSIVO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES GALLEGOS ESCOLARIZADOS Eliezer Pazos Millán, José M <sup>a</sup> Failde Garrido, María D. Dapía Conde, Carmen López Guerra, Laura Ruiz Soriano
<b>Mesa 58 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> <b>Sala 210</b> <b>Coord.: Eduardo José Fuentes Abeledo</b>	
<b>P019</b>	EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CURSO PARA GESTORES DE INSTITUIÇÕES CONVENIADAS/CEPIS EM BRASÍLIA

	Bianca Regina de Lima Salomão, Helane Araujo de Lima Moreira, Angélica Inês Miotto
<b>P741</b>	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO 1.º CEB: DA IMPOSIÇÃO LEGISLATIVA À MATERIALIZAÇÃO EFETIVA João Rocha
<b>P757</b>	CFAE: LÓGICAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES ENTRE 2010 E 2017 João Carlos Machado de Sousa, Fernando Ilídio Ferreira
<b>P771</b>	AS ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Alfredo Bravo Marques Pinheiro, Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Carlos Folgado Barreira, Maria Piedade Vaz-Rebello
<b>P719</b>	PLANIFICAR COM COHERENCIA EN EL PRACTICUM DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Nuria Abal Alonso, Eduardo José Fuentes Abeledo
<b>P720</b>	LA REFLEXIÓN COMO EXIGENCIA EN LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICUM DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Eduardo José Fuentes Abeledo, Nuria Abal Alonso, Pablo César Muñoz Carril
<b>P722</b>	A APRENDIZAGEM DA LEITURA: O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA Carlos Manuel da Costa Teixeira, Alda Correia
<b>P729</b>	APRENDIZAGENS REALIZADAS PELO PROFESSOR E PELOS ALUNOS: REFLEXÃO NO ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE Cristina Martins, Manuel Vara Pires, João Carvalho Sousa
<b>P806</b>	DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ACTITUDES DEL PROFESORADO. UNA MIRADA PRESENTE Y FUTURA Helena Chacón-López, Julia Olivares-Córdoba
<b>Mesa 59 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Sala 211 Coord.: Laurinda Leite	
<b>P589</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERCEÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE A SUA FORMAÇÃO Mónica Oliveira, Clara Craveiro, Brigitte Silva
<b>P611</b>	IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS INSTRUMENTALES EN FORMACIÓN DE DOCENTES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA Margarita Pino-Juste, Jorge Soto, Minerva A. Ojeda
<b>P617</b>	FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: CRUZANDO PERSPETIVAS Angelina Sanches, Adorinda Gonçalves, Cristina Martins
<b>P622</b>	REVISITANDO W. KILPATRICK E SEUS CONTRIBUTOS VISIONÁRIOS PARA A PEDAGOGIA NA ATUALIDADE Esperança Jales Ribeiro, Sara Alexandre Felizardo
<b>P648</b>	COMO MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS/AS COM LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Margarita Valcarce Fernández, María Pilar González Fontao
<b>P657</b>	INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA NA PREVENÇÃO DO STRESS NA INFÂNCIA: A FORMAÇÃO DE EDUCADORES Anabela Pereira, Rosa Gomes, Vanessa Aires, Feliciano H. Veiga
<b>P686</b>	ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA ESCOLAS DO CAMPO Wagner Ahmad Auarek, Floriano Viseu
<b>P714</b>	A ADAPTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TREINO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS A ALUNOS CARENCIADOS NO BRASIL: O CASO DO <i>ODISSEIA I</i> Lúcia C. Miranda, Maria de Fátima Morais, Themys Moura de Carvalho
<b>Mesa 60 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Sala 212 Coord.: Neves Arza Arza	
<b>P500</b>	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA ÁREA DA MATEMÁTICA NA UTAD Ana Paula Aires, Joaquim Escola

<b>P547</b>	RELAÇÃO ENTRE A EMPATIA E A EXPERIÊNCIA DE AFETOS EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE Artemisa Rocha Dores, Ana Reis, Ana Salgado, Helena Martins, Andreia Magalhães, Zita Sousa
<b>P560</b>	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE SURDOS EM PORTUGAL: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS! Joaquim Melro
<b>P562</b>	AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS COOPERATIVAS E TRABALHO DE GRUPO NO 1.º CEB Bianca Pereira, Ana Paula Cardoso, João Rocha
<b>P575</b>	ANÁLISE DA PRESENÇA DA PERSPECTIVA DE XÉNERO NO GRAO DE MESTRE/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA Neves Arza Arza, Alicia Arias Rodríguez, Gustavo Perea Com
<b>P587</b>	TRABALHO COOPERATIVO E ESTRUTURAS DE TRABALHO João Carvalho Sousa
<b>P762</b>	LEITURA MATEMÁTICA E TEXTO LITERÁRIO: DOIS ESTUDOS NOS PRIMEIROS ANOS António Guerreiro
<b>Mesa 61 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> Sala 213 Coord.: Ana Maria Serrano	
<b>P479</b>	AVALIAÇÃO DO ALUNO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: RECORTE DE UMA REALIDADE Theresinha Miranda, Miguel Bordas
<b>P482</b>	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS: ESTUDOS DE CASO Nuno Pinto, Ana Rodrigues Costa
<b>P483</b>	PERTURBAÇÕES DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS E A ATENÇÃO: ESTUDOS DE CASO Nuno Pinto, Ana Rodrigues Costa
<b>P501</b>	TEORIAS DE MAUS TRATOS NA VOZ DE ADULTOS IDOSOS Vânia Rocha, José Ferreira-Alves
<b>P527</b>	A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE SMITH-MAGENIS: ESTUDO DE CASO Lorena Fontes dos Santos, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes
<b>P529</b>	SUORTES PARA A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Jáima Pinheiro de Oliveira, Eline Silva Rodrigues, Sean Bracken
<b>P537</b>	CONHECIMENTOS E LACUNAS DOS PROFESSORES ACERCA DA PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE/DÉFICE DE ATENÇÃO (PHDA) Luís Oliveira, Teresa Medeiros, Marcelino Pereira, Ana Maria Serrano
<b>P758</b>	A ATENÇÃO À DIVERSIDADE EDUCATIVA ATRAVÉS DOS MANUAIS ESCOLARES: ESTUDO DE CASO Vânia Ferreira, María-Carmen Ricoy
<b>Mesa 62 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> Sala 214 Coord.: Anabela Cruz-Santos	
<b>P280</b>	PERFIL COGNITIVO Y CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DEL TRASTORNO DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Sara Magallón, Nerea Crespo-Eguílaz, Juan Narbona
<b>P289</b>	PRÁTICAS CENTRADAS NA FAMÍLIA E OS RESULTADOS FAMILIARES: AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE NA PERSPETIVA DA FAMÍLIA Carla Costa, Ana Maria Serrano, Carl Dunst, Joana Mas Mestre, Margarita Cañadas
<b>P373</b>	MODELO DE ATENDIMENTO À DIVERSIDADE (MAD) COMO BALIZADOR DO PROCESSO DE INCLUSÃO Andréa Tonini, Fabiane Adela Tonetto Costas

<b>P378</b>	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA: UM ESTUDO QUANTITATIVO EXPLORATÓRIO Patrícia Pinheiro, Maria João Gomes, Anabela Cruz-Santos
<b>P381</b>	PAPEL DA ESCRITA CRIATIVA E DO PORTEFÓLIO NA MELHORIA DO AUTOCONCEITO ACADÉMICO Carla Silva, Alice Inácio, Luísa Carreira, Sandra Correia
<b>P388</b>	CREACIÓN DE GRUPOS DE INTERVENCIÓN EN HABILIDADES SOCIAIS E COMO GRUPOS DE APOIO Berta Fraga, Beatriz López González, Leticia Sambade, Victoria Argibay, María Borrazás
<b>P407</b>	EL TRASTORNO DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y SU INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Leyre Gamba, Sara Magallón, Nerea Crespo-Eguílaz
<b>P417</b>	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: O OLHAR DE DIFERENTES ATORES Raquel Batista de Oliveira, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello
<b>P755</b>	PERCEÇÕES DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ACERCA DA UTILIZAÇÃO DA CIF-CJ NA AVALIAÇÃO ESPECIALIZADA Sandra Gonçalves Correia, Carolina Silva Sousa, Margarita Córdoba Pérez
<b>Mesa 63 – ÁREA TEMÁTICA 13 – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> <b>Sala 215</b> <b>Coord.: Alicia Risso</b>	
<b>P016</b>	POSIBLES RIESGOS DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Nazaret Martínez Heredia, Erika González García
<b>P576</b>	LAS MOTIVACIONES HACIA EL SEXTING DE LOS Y LAS ADOLESCENTES GALLEGOS/AS Patricia Alonso Ruido, Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández
<b>P347</b>	AS TIC NO JARDIM DE INFÂNCIA: UMA MOTIVAÇÃO PEDAGÓGICA OU UMA DISTRAÇÃO? Margarida Marta
<b>P444</b>	CURRÍCULO E TECNOLOGIAS NO CONTEXTO BIOECOLÓGICO: ESCOLA INDIGENA KANATA T-YKUA POVO KAMBEBÁ Maria Lucimar Jacinto de Sousa, Maria de Lurdes Carvalho, Mauro dos Santos Kambeba
<b>P471</b>	GRUPOS ETWINNING – A PERCEÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA João Marques, Rita Zurrapa
<b>P473</b>	ROBÓTICA EDUCATIVA EM PORTUGAL – ESTADO DA ARTE João Marques, Vânia Ramos
<b>Mesa 64 – ÁREA TEMÁTICA 14 – TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> <b>Sala 216</b> <b>Coord.: Alexandra M. Araújo</b>	
<b>P241</b>	DO TRABALHO PARA A REFORMA: ESTUDO QUALITATIVO SOBRE O PROCESSO DE TRANSIÇÃO Catarina Calado, Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira
<b>P256</b>	IMPACTO DE LA ORIENTACIÓN Y EL ASESORAMIENTO PARA LA CARRERA EN LAS ACCIONES DE MOVILIDAD: EL PROGRAMA ERASMUS Rebeca García-Murias, Elena Fernández-Rey
<b>P257</b>	PSICOLOGIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESENVOLVIMENTO DE PERFIL E COMPETÊNCIAS Claisy M. Marinho-Araújo
<b>P268</b>	IDENTIDADE SEXUAL NA INFÂNCIA: CRENÇAS, PROCESSO EVOLUTIVO E FATORES ASSOCIADOS Filomena Velho, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues
<b>P269</b>	TIPIFICAÇÃO DE PAPÉIS DE GÉNERO, ESCOLHA DE BRINQUEDOS E DE AMIGOS NA INFÂNCIA: CRENÇAS, PROCESSO EVOLUTIVO E FATORES ASSOCIADOS



	Filomena Velho, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues
<b>Mesa 65 – ÁREA TEMÁTICA 1 – APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO – SIMPÓSIO</b> Sala 217	
<b>P865</b>	<b>TEMPO(S) DOS ESTUDANTES: APRENDIZAGEM, SENTIDO E “SUCESSO” ESCOLAR.</b> Elisabete Ferreira (Coordenadora)
<b>P866</b>	<b>TRANSTEMPORALIDADES MISTIÇAS: PARA PENSAR AUTONOMIAS CREDÍVEIS NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR</b> João Omar Martins, Elisabete Ferreira & José Alberto Correia
<b>P867</b>	<b>TEMPO PARA (RE)PENSAR O APRENDER EM CIÊNCIAS</b> Miguel Fonseca & Tiago Ribeiro
<b>P868</b>	<b>ESCOLA, INCLUSÃO E APRENDIZAGEM: TEMPO PARA PENSAR AS LIDERANÇAS DISTRIBUÍDAS E PARTILHADAS</b> Olga Margarida & Elisabete Ferreira
<b>P869</b>	<b>THE POWER OF ‘CONVERGENCE’: SPIN-OFF HORIZONS, PATHS, TRAJECTORIES AND NARRATIVES IN RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES</b> Elisabete Carvalho, João Omar Martins, Elisabete Ferreira & José Alberto Correia
<b>P870</b>	<b>ENTRE SABERES E EXPERIÊNCIAS: MOBILIDADE E SENTIDO</b> Isabel Amorim, Ariana Cosme & Paulo Nogueira
<b>Mesa 66 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS – SIMPÓSIO</b> Sala 218	
<b>P822</b>	<b>INTERVENÇÕES EDUCATIVAS NAS ALTAS CAPACIDADES E SOBREDOTAÇÃO</b> Alberto Rocha (Coordenador)
<b>P823</b>	<b>PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR (PEDAIS) COMO RESPOSTA EDUCATIVA PARA ALUNOS COM ALTAS CAPACIDADES E SOBREDOTAÇÃO</b> Alberto Rocha, Helena Fonseca, Ana Isabel S. Almeida, Catarina Figueiredo, Alaíde Martins, Leonor Moreira, Suzy Pereira
<b>P824</b>	<b>ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS CRIATIVAS PARA ALUNOS COM ALTAS CAPACIDADES</b> Lúcia C. Miranda
<b>P825</b>	<b>A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO PEDAI: À DESCOBERTA DAS EMOÇÕES</b> Cristina Palhares, Maria Tavares, Susana Inverno, Luís Silva, Carlos Gonçalves, Elisabete Paz
<b>P826</b>	<b>PROGRAMA PARENTALIDADE POSITIVA: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARENTAL DE CRIANÇAS E JOVENS SOBREDOTADOS</b> Ana Isabel S. Almeida, Alberto Rocha, Helena Fonseca
<b>Mesa 67 – ÁREA TEMÁTICA 14 – TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA – SIMPÓSIO</b> Sala 220	
<b>P689</b>	<b>A PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE PARA UMA MELHOR EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES</b> Gloria Jóluskin (Coordenadora)
<b>P690</b>	<b>LITERACIA EM SAÚDE: UM RETRATO DA POPULAÇÃO ADULTA PORTUGUESA</b> Vânia Carneiro, Isabel Silva, Gloria Jóluskin
<b>P691</b>	<b>ALFABETIZACIÓN EN SALUD EN CONTEXTO PENITENCIARIO: PROGRAMA DE EDUCACIÓN POR PARES</b> Gloria Jóluskin, Isabel Silva, Andreia de Castro-Rodrigues
<b>P692</b>	<b>ESCALA DE LITERACIA EM SAÚDE (ELS): CONSTRUÇÃO E ESTUDO PSICOMÉTRICO</b> Isabel Silva, Gloria Jóluskin
<b>P693</b>	<b>CONSTRUÇÃO E ANÁLISE PRELIMINAR DA ESCALA DE LITERACIA EM SAÚDE ORAL (ELSO)</b> Isabel Silva, Gloria Jóluskin
<b>P694</b>	<b>CONSTRUÇÃO E ESTUDO PSICOMÉTRICO DA ESCALA DE E-LITERACIA EM SAÚDE (EELS)</b> Isabel Silva, Gloria Jóluskin

P695	E-LITERACIA EM SAÚDE EM JOVENS ADULTOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO Ana Moraes, Isabel Silva, Glória Jóluskin
<b>Mesa 68 – ÁREA TEMÁTICA 1 APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 2 – CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 5 – FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> Online – sala 5 – IE Coord.: Luís Fânzeres	
P131	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR: UM ESTUDO NO ENSINO PROFISSIONAL Ana Babo, Helena Rocha
P181	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, OTIMISMO E ESTRATÉGIAS DE AFRONTAMENTO EN ESTUDANTES UNIVERSITARIOS Josefa Castro, Laura Pardeiro
P520	O CUIDADO DE SI COMO AÇÃO ANTIBULLYING ESCOLAR Tamára Ferreira de Sousa & Andrea Abreu Astigarraga
P888	ANÁLISE DAS CONTINGÊNCIAS PRESENTES NA ORIENTAÇÃO DE PAIS NA CLÍNICA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL INFANTIL Cintia Norões, Ana Rodrigues Costa
P896	A CONSTELAÇÃO FAMILIAR SISTÊMICA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA E DE MEDIAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA Elizabeth Távora Francelino, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Maria Aparecida de Medeiros, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Jorge Fernandes Barbara, Gesilane Domingos de Sousa, Maria José Marques Lima
<b>Mesa 69 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Online – sala 6 – IE Coord.: Ana Rute Martins	
P772	PSICOMOTRICIDAD, PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y RÍTMICA DALCROZIANA EN EDUCACIÓN INFANTIL Dorinda Mato-Vázquez, Rocío Chao-Fernández, Aurelio Chao-Fernández
P773	O PIANO MATEMÁTICO Dorinda Mato-Vázquez, Rocío Chao-Fernández, Aurelio Chao-Fernández
P808	ORGANIZACIÓN CURRICULAR FAVORABLE PARA A EDUCACIÓN INFANTIL INTEGRAL EN INGLÉS Lucía Casal de la Fuente
P817	IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA Adriana Lúcia Leal da Silva, Luiz Clebson de Oliveira Silvano, Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas
<b>Mesa 70 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> Online – sala 12 – IE Coord.: Anelise Cossio	
P574	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PSICOLOGIA: DIÁLOGOS PARA INCLUSÃO DE ALUNOS(AS) COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sônia da Cunha Urt, Célia Beatriz Piatti, Joelci Mora Silva, Solange Izabel Balbino
P673	INVESTIGAÇÃO DE PROCESSOS NEUROLINGÜÍSTICOS DE SUJEITOS COM DISTÚRBIOS SIGNIFICATIVOS DE LEITURA/ESCRITA EM CONTEXTOS ACADÊMICOS Maria da Graça Gonçalves Cunha Neves
P705	O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E O AEE PARA EDUCANDOS SURDOS: A VISÃO DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO SOBRE O AEE PARA EDUCANDOS SURDOS Carlos Alexandre Costa Correia, Fábio Arlindo Silva

<b>P786</b>	DIMENSIONES EXPLICATIVAS Y DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LAS PERSONAS COM TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EL MODELO DE DE CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO Manoel Baña Castro, Ignacio Navarrete Antola
-------------	--

## Sessão 4 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 7 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

<b>ÁREA TEMÁTICA 7 – FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b>	
<b>P196</b>	LOS/AS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL ANTE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES: INTERESES PROFESIONALES María D. Dapía Conde, José M <sup>a</sup> Failde Garrido, Reyes Fernández González
<b>ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b>	
<b>P023</b>	EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA. LAS CIFRAS DE UNA REALIDAD Ana M <sup>a</sup> Porto Castro, Enelina María Gerpe Pérez, M <sup>a</sup> Josefa Mosteiro García
<b>P357</b>	DESENVOLVIMENTO DO JOGO INTERATIVO “VOGAIS SALTITANTES”: UM CONTRIBUTO PARA A INTERVENÇÃO NO ÂMBITO DA DISNOMIA. Carla Costa, Cristina Castro, Sandrina Oliveira, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
<b>P374</b>	CONSTRUÇÃO DO JOGO INTERATIVO “VIAGEM AO MUNDO DAS SÍLABAS”: INTERVENÇÃO NO ÂMBITO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA Sónia Costa, Susana Gomes, Cátia Sacadura, Cidália Araújo, Ricardo Cardoso, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
<b>P384</b>	SOCIAL NETWORKS OF PARENTS AND TEACHERS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS Bethânia Sasseron
<b>P398</b>	DESENVOLVIMENTO DO JOGO INTERATIVO “OS ANIMAIS VÃO ÀS COMPRAS” - INTERVENÇÃO NA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA Célia Ribeiro, Helena Pereira, Joana Teixeira, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
<b>P624</b>	ALUNOS EM RISCO NA FLUÊNCIA DA LEITURA: O USO DA MONITORIZAÇÃO COM BASE NO CURRÍCULO NO CONTEXTO DE UM MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO Susana Simões, Ana Paula Loução Martins
<b>P666</b>	SISTEMA DE NEURONAS EN ESPEJO Y TEA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO Santiago López Gómez, Rosa M <sup>a</sup> Rivas Torres, Eva María Taboada Ares
<b>P723</b>	AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO COMUNICATIVA EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO EM IDADE ESCOLAR Diana Costa, Anabela Cruz-Santos
<b>P769</b>	VAMOS BRINCAR?: UM CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS Elisabete Batista, Gilda Silva, Juliana Teixeira, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
<b>P792</b>	PERCEÇÃO/ATITUDES DOS PAÍS DE ALUNOS COM DE NEE FACE À INCLUSÃO Maria Celeste de Sousa Lopes, Ana Marques, Bruno Marques, Cláudia Salgado
<b>P814</b>	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: A PERCEÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS-CABO VERDE Filomeno Tavares, Ana Paula Loução Martins
<b>P833</b>	PERSPETIVAS SOBRE INCLUSÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO Daniela Barbosa, Ana Paula da Silva Pereira
<b>P875</b>	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (ESPECÍFICAS): PARA LÁ DA POLISSEMIA E DA SINONÍMIA Célia Ribeiro, Paulo Marinho, Evelise Stuart, Helena Pereira, Ana Paula Martins

<b>ÁREA TEMÁTICA 12 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b>	
<b>P829</b>	A ÉTICA COMO DIMENSÃO CONSTITUTIVA DO TRABALHO PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR Wylnara dos Santos Braga, Márcia Irene Pereira Andrade.
<b>ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b>	
<b>P233</b>	JOGOS DIGITAIS PARA A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO AMBIENTE ESCOLAR BRASILEIRO Maína Hemann Strack, Marina Bisio Mattos, Pedro Rosário, Silvio Cesar Cazella, Cleidilene Ramos Magalhães
<b>P242</b>	O PAPEL DA ROBÓTICA NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Ana Júlia Cavaco, João Rosa
<b>P397</b>	AUTOEFICÁCIA DOCENTE PARA INSTRUÇÃO E USO DE TECNOLOGIAS EM AULAS DE INGLÊS Ana Cecília de Medeiros Maciel
<b>P899</b>	METACOGNICIÓN Y ENTORNOS HIPERMEDIA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA María Esteban, Rebeca Cerezo Menéndez, Constanza López Menéndez, Lucia Rodríguez-Málaga, José Carlos Núñez
<b>P765</b>	USO PROBLEMÁTICO DA INTERNET EM ADULTOS: QUE RELAÇÃO COM SINTOMAS CLÍNICOS? Inês Mendes, Isabel Silva

## Posters Online | Anfiteatro A1

Coord.: Dionísio Tumbo

<b>ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b>	
<b>P463</b>	RELACIÓN ENTRE INDICADORES TEMPRANOS DE DESARROLLO PRAGMÁTICO Y ALTERACIONES EN EL VÍNCULO DE APEGO Iria Botana, Manuel Peralbo Uzquiano. Manuel García
<b>P464</b>	EL PAPEL DE LOS HITOS DE DESARROLLO PRAGMÁTICO EN LA DETECCIÓN PRECOZ DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. Iria Botana, Manuel Peralbo Uzquiano
<b>ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b>	
<b>P766</b>	DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO NO ENSINO SUPERIOR À PRÁTICA PROFISSIONAL: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PARA A ANÁLISE DE CURSOS DE ENGENHARIA EM TRÊS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS João de Azevedo, Maria Palmira Alves & Elisa Henning
<b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>	
<b>P212</b>	COMPETÊNCIA DE ESTUDO DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS BASEADA NO MODELO SOCIOCOGNITIVO DE AUTORREGULAÇÃO Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly, Diego Vinícius da Silva, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira, Nayane Martoni Piovezan, Anelise da Silva Dias

Sessão 5 - Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 7 de setembro | 16:30 – 18:30 horas

<b>Mesa 71 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> Sala 201 Coord.: Susana Rodríguez Martínez	
<b>P613</b>	UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS PARA INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS NAS LICENCIATURAS EM ENGENHARIA: CEAMATE Emília Bigotte de Almeida, João Ricardo Branco
<b>P615</b>	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA COM JOVENS QUE APRESENTAM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez
<b>P750</b>	PERFILES DE MÚLTIPLES METAS Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María del Mar Ferradás, Carlos Freire, Bibiana Regueiro, Iris Estévez
<b>P754</b>	PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO SUPERIOR: PROCESSOS FUNDAMENTAIS E AVALIAÇÃO Bruna Casiraghi
<b>P760</b>	JOGOS COOPERATIVOS E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL Laura Moreira Amaral
<b>P604</b>	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA NO PRÉ-ESCOLAR - LITERACIA E NUMERACIA EMERGENTE Ana Rita Cardoso, Ana Rodrigues Costa, Diana Rocha
<b>P610</b>	ACTIVIDAD CEREBRAL Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MÉTODOS Marcella Pereira Barbosa de Aquino, Miguel Pérez-García, Purificación Pérez-García
<b>P612</b>	COMPREENDER O INSUCESSO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NAS LICENCIATURAS DE ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO Emília Bigotte de Almeida
<b>Mesa 72 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> Sala 206 Coord.: Maria Helena Vieira	
<b>P193</b>	DESPORTO, CULTURA E ESTILOS DE VIDA: RELAÇÕES DE INFLUÊNCIA António Camilo Cunha
<b>P211</b>	OLHARES DE EXPERIÊNCIA: INVESTIGAÇÃO-AÇÃO DE FUTUROS DOCENTES COM PICTOGRAMAS DE CRIANÇAS Judite Zamith-Cruz
<b>P329</b>	ESTRATÉGIAS DE LEITURA À PRIMEIRA VISTA NO ENSINO DE PIANO EM GRUPO Sara Vilaça, António Pacheco, Maria Helena Vieira
<b>P167</b>	A DANÇA NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA A PARTIR DAS TEORIAS DE RUDOLF LABAN E RUDOLF STEINER Danielle Berbel Leme de Almeida
<b>P174</b>	USO DEL COLOR EN LA INFANCIA Dominga González, Encarnación Sueiro
<b>P586</b>	ERA UMA VEZ UM GATO MALTÊS, TOCAVA PIANO E FALAVA FRANCÊS. Hugo Brito, Maria Helena Vieira
<b>P667</b>	MATERIALIDADE DOS ÁLBUNS ILUSTRADOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS MEDIADORES DE LEITURA Júlia Andrade
<b>Mesa 73 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> Sala 208	

<b>Coord.: Isabel Cabrita</b>	
<b>P563</b>	FAMILIA, ESCUELA Y ADHERENCIA A LA DIETA MEDITERRÁNEA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Natalia Abalde-Amoedo, Margarita Pino-Juste
<b>P570</b>	EL ESPACIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: UN LUGAR LLENO DE POSIBILIDADES María Castro Colmenero
<b>P619</b>	FAMÍLIA, ESCOLA, COMUNIDADE/SOCIEDADE: CONTIGUIDADES EDUCATIVAS Isaura Dores Gomes Sousa, Maria de Fátima Rodrigues da Torre, Maria Amélia Machado Rua, Carla Marina Alves Lopes Alexandre, Hermínio Augusto Costa Rodrigues
<b>P495</b>	PROMOVER A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA ATRAVÉS DO ENVOLVIMENTO PARENTAL – PROJETO EQUAP Miguel Prata Gomes, Ivone Neves, Brigitte Silva
<b>P506</b>	ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO NA REPRODUÇÃO DA FIGURA COMPLEXA DE REY E SUA RELAÇÃO COM O FUNCIONAMENTO COGNITIVO: UM ESTUDO PILOTO Inês Gomes, Ana Rodrigues Costa
<b>P544</b>	A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE MELHORIA DAS ESCOLAS Bianca Mota de Moraes, Ana Mouraz, Ariana Cosme
<b>Mesa 74 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> <b>Sala 209</b> <b>Coord.: Pilar Vieiro Iglesias</b>	
<b>P230</b>	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): AVANÇOS E RETROCESSOS NAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Regina Coeli da Silveira, Denise Campos Telles Menchise, Claudio Alvares Menchise, Marcus Vinícius Barbosa
<b>P320</b>	DESENVOLVIMENTO DOS ESTÁNDARES EUROPEOS DE COMPETENCIA NA FORMACIÓN INICIAL DOS PROFESIONAIS DA ORIENTACIÓN EDUCATIVA DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Miguel-Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz
<b>P360</b>	SATISFACCIÓN VOCACIONAL CON LA ELECCIÓN DEL CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Micaela Sánchez-Martin, Mirian Martínez Juárez, Cristina González Lorente, Javier Pérez Cusó, Natalia González Morga, Pilar Martínez Clares
<b>P375</b>	FORMAÇÃO CONTINUADA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO Lorena de Almeida Cavalcante, Claisy M. Marinho-Araujo
<b>P394</b>	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA COLMENA DE LA BLOGOSFERA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Natalia González Morga, Javier Pérez Cusó, Mirian Martínez Juárez, Cristina González Lorente, Micaela Sánchez-Martín, Pilar Martínez Clares
<b>P418</b>	LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS EN EUROPA. CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL Jesús García Álvarez, Ana Vázquez Rodríguez, Ígor Mella Núñez
<b>P536</b>	QUALIDADE DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DA BEIRA: UM ESTUDO DE CASO DA BEIRA DA PERCEPÇÃO DOS GRADUADOS Júlio Taimira Chibemo
<b>P559</b>	O IMPACTO DO ENSINO SUPERIOR NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO DE ORDEM SUPERIOR Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita
<b>Mesa 75 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b> <b>Sala 210</b> <b>Coord.: Juan José Bueno Aguilar</b>	
<b>P459</b>	ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN ADOLESCENTES GALLEGOS/AS: APORTACIONES DE LA PEDAGOGÍA QUEER María Victoria Carrera Fernández, Ana Tomás de Almeida, Xosé Manuel Cid-Fernández, Antonio González-Fernández, María Lameiras-Fernández, Yolanda Rodríguez-Castro

<b>P346</b>	DISCRIMINAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS IDOSAS: PAPEL DA COGNIÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO MORAL João F. Fundinho, José Ferreira-Alves
<b>P408</b>	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: CONSTRUINDO UMA NOVA REALIDADE NA FORMAÇÃO DOS PSICÓLOGOS Fanny Helena Martins Salles, Fabiane Caillava dos Santos, Súsi Méri Barcelos e Lima
<b>P424</b>	FORTALECENDO COMUNIDADES MULTICULTURAIS: A MEDIAÇÃO AO SERVIÇO DO (RE)CONHECIMENTO MÚTUO Marta Soares, Ana Maria Costa e Silva
<b>P218</b>	“ATELIER DE CONVÍVIO” - UM ESPAÇO COMUNITÁRIO PARA PESSOAS IDOSAS Susana Fonseca, Maria João Amante, Lia Araújo
<b>P219</b>	VISITAS DOMICILIÁRIAS A PESSOAS IDOSAS: UMA OPORTUNIDADE DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA Maria João Amante, Susana Fonseca, Lia Araújo
<b>P324</b>	INFLUENCIA DE LA DESCONEXIÓN MORAL Y EL PREJUICIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE TÉRMINOS ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD Jessica Garabal Barbeira, Pablo Espinosa Breen, Thais Pousada García
<b>P204</b>	FACTOS E MITOS SOBRE ENVELHECIMENTO EM ALUNOS NO INÍCIO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO SOCIAL Lia Araújo, Maria João Amante, Susana Fonseca
<b>Mesa 76 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b> <b>Sala 211</b> <b>Coord.: Ana Tomás de Almeida</b>	
<b>P075</b>	ESCOLA - TRABALHO: INCLUSÃO SOCIAL NA PERCEPÇÃO DOS SURDOS DE CAPINZAL E OURO (SC), BRASIL Ortenila Sopelsa, Dirlei Weber da Rosa
<b>P116</b>	PROCEDIMENTOS INCLUSIVOS PARA ESTUDANTES DOS PALOP Luísa Q. Campos, Maria Paula Neves, María del Carmen Ribeiro, Nelson Oliveira
<b>P208</b>	REPRESENTAÇÕES SOBRE A ESCOLA, EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E INCLUSÃO Cristina Manuela Ribeiro, Maria José D. Martins
<b>P460</b>	“BLANDITOS, DÉBILES Y SUMISOS”: LA FEMINIZACIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE BULLYING María Victoria Carrera Fernández, María Lameiras-Fernández, Xosé Manuel Cid-Fernández, Yolanda Rodríguez-Castro, Antonio González-Fernández, Ana Tomás de Almeida
<b>P528</b>	PRÁTICAS RESTAURATIVAS DE ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL DO PROGRAMA NOVOS RUMOS NA EXECUÇÃO PENAL Aluísio Azevedo Júnior, Fábio Wellington Ataíde Alves, Guiomar Veras de Oliveira, Nadja Maria de Lima Costa
<b>P427</b>	(VI)VER MAIS: A REALIDADE SILENCIADA PELA DEPENDÊNCIA - PROJETO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA Elisabete Martins, Clara Costa Oliveira, Teresa Bandeira, Alexandra Nobre
<b>Mesa 77 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> <b>Sala 212</b> <b>Coord.: Florencio Vicente Castro</b>	
<b>P549</b>	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA MEJORA MEDIANTE INNOVACIÓN EDUCATIVA Florencio Vicente Castro, Juan José Maldonado Briegas, Sergio González-Ballester, Dolores Vera González
<b>P567</b>	EDUCAÇÃO DE ADULTOS SURDOS EM PORTUGAL: A(S) VOZ(ES) DOS PROFESSORES Joaquim Melro, Margarida César
<b>P581</b>	NOMINACIÓN RÁPIDA Y AUTOMÁTICA EN ALUMNOS DISLÉXICOS DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA Paula Outón, Leticia López Castro, Diana Priegue

<b>P641</b>	IDENTIFICAÇÃO DE EDUCANDOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ANALOGIA ENTRE OS TEÓRICOS RENZULLI E GUENTHER Renata Dora Cantarim, Carina Alexandra Rondini
<b>P660</b>	AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: ADAPTAÇÃO DO TESTE ABFW Eline Silva Rodrigues, Anabela Cruz-Santos, Jáima Pinheiro de Oliveira
<b>P743</b>	AVALIAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Maria de Guadalupe Comparada Almeida, José Morgado
<b>P747</b>	HABILIDADES ATENCIONAIS, PERCEPTIVAS E MNÉSICAS EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE LEITURA E DE ESCRITA Ana Rodrigues Costa, Inês Gomes
<b>P752</b>	CARACTERIZACIÓN DA PRAXE DOS ORIENTADORES E ORIENTADORAS DA EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA Neves Arza Arza, María del Mar Rodríguez Romero
<b>P775</b>	APRENDIZAXE LÓXICO-MATEMÁTICO EN TEA E PROBLEMAS DE ATENCIÓN Berta Fraga, Beatriz López González, Leticia Sambade, Victoria Argibay, María Borrazás
<b>Mesa 78 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> <b>Sala 213</b> <b>Coord.: Carlos Morais</b>	
<b>P017</b>	EMOCIONES Y REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES Erika González García, Nazaret Martínez Heredia
<b>P577</b>	EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES GALLEGOS/AS: ANÁLISIS CUALITATIVO Patricia Alonso Ruido, Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández
<b>P579</b>	INFLUÊNCIA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM NA UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM Paulo Alves, Luísa Miranda, Daniela Melaré Barros, Carlos Morais
<b>P735</b>	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR PARA APRENDER A APRENDER: LA ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Florencio Vicente Castro, Juan José Maldonado Briegas, Sergio González-Ballester, Dolores Vera González
<b>P764</b>	ADAPTAÇÃO DO SMARTPHONE ADDICTION INVENTORY PARA A POPULAÇÃO PORTUGUESA Isabel Silva, Zélia Teixeira, Margarida Soliz
<b>P564</b>	REDES DE CONEXÃO UBÍQUA E EDUCAÇÃO ONLINE: O QUE NOS REVELA UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DE LITERATURA Cláudia Valéria Nobre Leyendecker, Bento Duarte da Silva
<b>Mesa 79 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> <b>Sala 214</b> <b>Coord.: Maria de Fátima Morais</b>	
<b>P606</b>	IMPACTO DA CRIATIVIDADE NA MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO: UM ESTUDO COM DOCENTES Lúcia C. Miranda, Maria de Fátima Morais, Alexandra Costa, Gisela Cortés Marías
<b>P476</b>	O PRACTICUM COMO ACHEGAMENTO AO MERCADO LABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL María del Rosario Castro González, Beatriz García Antelo, Isabel González Gómez
<b>P399</b>	ESTILO DE VIDA DOS UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UNIVERSIDADE PORTUGUESA E BRASILEIRA Rubia Fonseca, Amâncio Carvalho, Joaquim Escola, Armando Loureiro
<b>P433</b>	A HISTÓRIA DE VIDA NOS PROCESSOS DE RVCC – LEITURAS CRÍTICAS SOBRE SUA CONSTRUÇÃO Daniela Vilaverde e Silva
<b>P467</b>	O DESAFIO DA FORMAÇÃO DO ADULTO E A BUSCA POR RECONHECIMENTO SOCIAL



	Zênia Regina dos Santos Barbosa, Joaquim Luís Alcoforado, Simone Cabral Marinho dos Santos
<b>P475</b>	O TRABALLO DE FIN DE GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL: VALORACIÓN DO ALUMNADO Beatriz García Antelo, María del Rosario Castro González, Isabel González Gómez
<b>P311</b>	MARCO CURRICULAR Y LEGISLATIVO DE UN PROYECTO DE CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO BAJO PRINCIPIOS DE TRANSVERSALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD María del Camino Pereiro González, M <sup>a</sup> Beatriz Páramo Iglesias
<b>P314</b>	COMPREENDER O RACIOCÍNIO DAS CRIANÇAS: APLICAÇÃO DAS PROVAS CLÁSSICAS DE PIAGET Cláudia Nunes Dias, Joana Filipa Cardoso Coelho, Elisabete Brito, Filomena Velho
<b>Mesa 80 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> <b>Sala 215</b> <b>Coord.: Francisco Peixoto</b>	
<b>P344</b>	¿JUEGOS DE NIÑAS Y JUEGOS DE NIÑOS? LA INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE JUGUETES Nuria Álvarez Rodríguez, María Victoria Carrera Fernández, Xosé Manuel Cid Fernández
<b>P345</b>	UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LA INFANCIA: EL JUEGO DE LA CASA DE COLORES Nuria Álvarez Rodríguez, María Victoria Carrera Fernández, Xosé Manuel Cid Fernández
<b>P377</b>	A FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE ESCOLARIZAÇÃO, PERSPETIVAS DE ALUNOS E PROFESSORES Sílvia Parreiral
<b>P379</b>	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: RESPONSABILIZAÇÃO E COMPROMETIMENTO COLETIVO PARA UM DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Alfredo Bravo Marques Pinheiro, António Gomes Ferreira
<b>P406</b>	EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA FAMÍLIA. LITERATURA INFANTIL E INTERCULTURALIDADE: PONTES PARA O DIÁLOGO Lúcia Barros, Fernando Lorenz de Azevedo, Renata Souza
<b>P461</b>	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NO CONSELHO GERAL: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA OU LEGITIMAÇÃO DA AÇÃO Filomena Correia
<b>P465</b>	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR: ENTENDER, PREVENIR E INTERVIR Maria Bernadete Silva de Holanda Gomes, Maria da Luz Vale-Dias
<b>Mesa 81 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> <b>Sala 216</b> <b>Coord.: Humberto Mourán</b>	
<b>P258</b>	ESCALA RETROSPECTIVA DE IMPREVISIBILIDADE FAMILIAR (RETRO-FUS): ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, Teresa Sousa Machado, Pedro Tiago Pereira, José Tomás da Silva
<b>P274</b>	PEDAGOGIA ECOSSISTÉMICA: MODELO PSICOEDUCATIVO DE ALTERAÇÃO COMPORTAMENTAL João Martinez
<b>P276</b>	PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE LEITURA NUM PROGRAMA DE LEITURA ASSISTIDA POR ANIMAIS Lourdes Mata, Maria José Mackaaij, Margarida Calado
<b>P284</b>	O QUE COMUNICAM AS PÁGINAS WEB DE ESCOLAS PÚBLICAS AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO? Fernanda Martins
<b>P285</b>	CARE IN A NUTSHELL: KEY FINDINGS OF THE PROJECT CURRICULUM AND QUALITY ANALYSIS AND IMPACT REVIEW OF EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE (CARE) Ana Camacho, Cecília Aguiar, Joana Cadima, M. Clara Barata, Paul Leseman

P335	AS PRÁTICAS DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA NO HOSPITAL Maria Serrão, Jacinto Serrão
<b>Mesa 82 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Sala 217 Coord.: Floriano Viseu	
P736	DESAFIANDO CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR A OPERAR E A PENSAR! Florbela Soutinho, Ema Mamede
P342	PROFISSIONALIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO ENSINO TECNOLÓGICO NO BRASIL Nadja Maria de Lima Costa, Ana Maria Costa e Silva
P385	LA EVALUACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN HUMANA SEGÚN MAESTROS EN FORMACIÓN DE ESPAÑA Y PORTUGAL Juan Carlos Rivadulla-López, María Jesús Fuentes Silveira, Susana García Barros
P386	APRENDIENDO EN PROFUNDIDAD EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS NATURALES Juan Carlos Rivadulla-López, Xacobe Agreda Casal, Marisol Rodríguez Correa
P395	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES ACERCA DO PROGRAMA DE CRIATIVIDADE ODISSEIA I ADAPTADO A CONTEXTO DESFAVORECIDO NO BRASIL Themys Moura de Carvalho, Maria de Fátima Morais, Lúcia C. Miranda
P402	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INFÂNCIA: O LEGADO PEDAGÓGICO DA PROFESSORA HELOISA MARINHO Ana Claudia Carmo dos Reis
P409	LA HETEROBSERVACIÓN ENTRE COMPAÑEROS/AS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD Margarita Valcarce Fernández, María Pilar González Fontao
P420	PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL Lilane Maria de Moura Chagas, Jilvania Lilma dos Santos Bazzo
<b>Mesa 83 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO - SIMPÓSIO</b> Sala 218	
P651	<b>BIENESTAR Y FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS</b> <b>M<sup>a</sup> Dolores Merino (Coordinadora)</b>
P652	FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: ¿EXISTEN DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO? M <sup>a</sup> Dolores Merino, Jesús Privado, Eva Díaz, Susana Rubio, M <sup>a</sup> Inmaculada López
P653	FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN UNA MUESTRA PORTUGUESA DE ESTUDIANTES Ema Patricia Oliveira, M <sup>a</sup> Dolores Merino, Jesús Privado, Leandro S. Almeida
P654	BEM-ESTAR PSICOLÓGICO, ASSERTIVIDADE E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS COM ADESÃO VERSUS SEM ADESÃO À PRAXE ACADÉMICA Anabela Azevedo, Leandro S. Almeida, Eleonora C. V. Costa
P655	ANSIEDAD, SALUD, SUEÑO Y PERSONALIDAD COMO DETERMINANTES DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA M <sup>a</sup> Inmaculada López, Eva Díaz, Susana Rubio, M <sup>a</sup> Dolores Merino, Jesús Privado
P656	¿QUÉ RECURSOS PSICOLÓGICOS EXPLICAN EL AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?: UNA COMPARATIVA CULTURAL Jesús Privado, M <sup>a</sup> Dolores Merino, Susana Rubio, Eva Díaz, M <sup>a</sup> Inmaculada López
<b>Mesa 84 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO - SIMPÓSIO</b> Sala 220	
P410	PROCESSOS ADAPTATIVOS DO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO Acácia Angeli dos Santos (Coordinadora)

<b>P411</b>	VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO 1º ANO Alexandra M. Araújo, Leandro S. Almeida, Joaquim Armando Gomes Ferreira
<b>P412</b>	ESTUDOS COM O QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR (QAES) COM UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Acácia Angeli dos Santos, Simone Nenê Dalbosco
<b>P413</b>	O REALISMO DAS EXPECTATIVAS ACADÊMICAS DOS ESTUDANTES QUE INGRESSAM NO ENSINO SUPERIOR Leandro S. Almeida, Joana Casanova, Elisabete Gonçalves
<b>P414</b>	RENDIMENTO ACADÊMICO E ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR DE TECNÓLOGOS Neide de Brito Cunha
<b>P415</b>	MUDANÇA CURRICULAR E DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS: IMPACTO VIVENCIADO POR ESTUDANTES DE MEDICINA Luciana Scapin Teixeira, Leandro S. Almeida, Rinaldo Henrique Aguilár da Silva
<b>P787</b>	AUTOCONCEITO EM UNIVERSITÁRIOS DE MOÇAMBIQUE: VARIÁVEIS PESSOAIS E CONTEXTUAIS DOS ALUNOS Farissai P. Campira, Leandro S. Almeida
<b>Mesa 85 – ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> Online – sala 5 – IE Coord.: Amanda Franco	
<b>P658</b>	INFLUÊNCIAS SOBRE AS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR Helena Rocha
<b>P682</b>	ASPETOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA NA APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Margarida S. Damião Serpa, André F. Silva Espínola
<b>P703</b>	EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE AULA EN FORMACIÓN PROFESIONAL Antonio Fabregat Pitarch, Isabel María Gallardo Fernández
<b>P523</b>	VARIÁVEIS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS PORTUGUESES Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas
<b>P858</b>	PROGRAMA DE MELHORIA DA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO SEGUNDO PARTICIPANTES Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Mariana Coralina do Carmo, Elena Martins Ortega, Isabel Cuevas
<b>Mesa 86 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> <b>ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> Online – sala 6 – IE Coord.: Etelvina Lima	
<b>P812</b>	PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS COM O ESTUDANTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS DO APRENDER Amanda do Prado Ferreira Cezar, Iara Salette Caierão, Sílvia Maria de Oliveira Pavão
<b>P871</b>	A INFLUÊNCIA DOS JOGOS INTERATIVOS NO COTIDIANO DE UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA Andréa Andriola Valim
<b>P474</b>	MERCADO DE CAPITAIS EM CURRÍCULOS DE CURSOS DE ENGENHARIA: PROPOSTA DE ANÁLISE João de Azevedo, Maria Palmira Alves & Elisa Henning
<b>P511</b>	A EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS COM O NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez & Francele de Abreu Carlan
<b>Mesa 87 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> Online – sala 12 – IE Coord.: Dionísio Tumbo	

<b>P072</b>	O USO DAS TIC NO APOIO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM MANAUS, AMAZÓNIA Aldenei Moura Barros, Maria João Gomes, Anabela Cruz-Santos
<b>P182</b>	OS ESTEREOTIPOS DE XÉNERO E AS TICS EN ESTUDANTES DE SECUNDARIA Josefa Castro, Xoán Trigo
<b>P227</b>	NARRATIVA DIGITAL E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL Gerlane Romão Fonseca Perrier, Lina Maria Gonçalves, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida
<b>P234</b>	FORMAÇÃO DOCENTE: RECONSTRUÇÃO DE SABERES EM UM AMBIENTE VIRTUAL Cristiane Simões Oliveira, Jenekesia Lins Silva
<b>Mesa 88 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS – SIMPÓSIO MISTO</b> Online – sala 9 – IE Coord.: Marco Bento	
<b>P661</b>	A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA PELA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA EM ESPAÇOS E TEMPOS DIVERSOS Rita de Cássia M. T. Stano (Coordenadora)
<b>P662</b>	A AÇÃO DOCENTE EMPREENDEDORA EM CURSOS TECNOLÓGICOS E OS PRINCÍPIOS DA AUTONOMIA Vanessa Gatto Chimendes, Rita de Cássia M. T. Stano
<b>P663</b>	FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DOCENTE E OS PRECITOS DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA Francine Fernandes Cruz, Rita Stano
<b>P664</b>	AUTOESTUDO DOCENTE NA CONSTITUIÇÃO DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA NO ENSINO SUPERIOR Lídia Chiaradia, Francine Fernandes Cruz
<b>P665</b>	METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: BRECHAS DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA Verônica Duarte, Vanessa Gatto Chimendes

## Sessão 5 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 7 de setembro | 16:30 – 18:30 horas

<b>ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b>	
<b>P002</b>	NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS PORTUGUESES: ESTUDO PSICOMÉTRICO Joana Carneiro Pinto, Marco Martins
<b>P112</b>	AMBIENTE INSTITUCIONAL: CONSTRUÇÃO E ESTUDO EXPLORATÓRIO DE UM QUESTIONÁRIO EM CONTEXTO DE ENSINO SUPERIOR Sofia de Lurdes Rosas da Silva, Joaquim Armando Gomes Ferreira, António Gomes Ferreira
<b>P113</b>	DINÂMICA DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ESTUDANTE EM CONTEXTO DE ENSINO SUPERIOR: CONSTRUÇÃO E ESTUDO EXPLORATÓRIO DO QUESTIONÁRIO DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ESTUDANTE Sofia de Lurdes Rosas da Silva, Joaquim Armando Gomes Ferreira, António Gomes Ferreira
<b>P216</b>	RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL APOYO SOCIAL DE LOS PROFESORES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANGOLA Liliana de Sousa Almeida, Eva María Taboada Ares, Rosa M <sup>a</sup> Rivas Torres, Patricia M <sup>a</sup> Iglesias Souto, Santiago López Gómez

<b>P217</b>	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANGOLA Liliana de Sousa Almeida, Eva María Taboada Ares, Rosa M <sup>a</sup> Rivas Torres, Patricia M <sup>a</sup> Iglesias Souto, Santiago López Gómez
<b>P435</b>	OXITOCINA Y SEXUALIDAD Beatriz Rodríguez Fernández, Encarnación Sueiro
<b>P453</b>	MODOS DE ENFRENTAMIENTO E APOIO PSICOLÓGICO A ESTUDANTES INICIANTE NO ENSINO SUPERIOR Luciana Scapin Teixeira, Leandro S. Almeida
<b>P540</b>	SEXUALIDAD EN EMBARAZO Y POSTPARTO: NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Beatriz Rodríguez Fernández, Encarnación Sueiro
<b>P649</b>	SEXUALIDADES DIFERENTES: VEJEZ SU FORMACIÓN Encarnación Sueiro
<b>P668</b>	FORMAÇÃO E TRANSIÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO EM ENFERMAGEM: EFEITOS NA IDENTIDADE E NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE ENFERMEIROS Rita Fernandes, Beatriz Araújo, Fátima Pereira
<b>P671</b>	RECURSOS INDIVIDUAIS E CONTEXTUAIS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL: ADAPTAÇÃO PORTUGUESA DO DEVELOPMENTAL ASSETS PROFILE Nuno Archer de Carvalho, Feliciano H. Veiga
<b>P726</b>	RECUPERACIÓN DE FUNCIONES COGNITIVAS DETERIORADAS EN PACIENTES ALCOHÓLICOS CON PASATIEMPOS DE PRENSA Manuel Lage, Alicia Riso
<b>P840</b>	EL CONSUMO DE ALCOHOL ENTRE LA JUVENTUD Celsa Perdiz, Encarnación Sueiro, Antonio López Castedo
<b>P841</b>	EL CONSUMO DE OTRAS DROGAS Encarnación Sueiro, Antonio López Castedo, Celsa Perdiz
<b>P842</b>	LOS HÁBITOS TABÁQUICOS DE LA JUVENTUD Antonio López Castedo, Celsa Perdiz, Encarnación Sueiro
<b>P903</b>	ACTIVIDAD SEXUAL EN PERSONAS MAYORES Isabel Piñeiro, Susana Rodríguez, Sonia Rodríguez, Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Alba Souto-Seijo, Marcia Ullauri
<b>P923</b>	PROGRAMA EDUCACIONAL PARA ENFERMEIROS: EFICÁCIA DE DUAS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS Joana Grácio, João Tavares, Lisa Nunes, Sofia de Lurdes Rosas da Silva

Sessão 6 - Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 7 de setembro | 18:45 – 19:45 horas

<b>Mesa 89 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 201 Coord.: Leandro S. Almeida</b>	
<b>P777</b>	MEMÓRIA E COMPREENSÃO VERBAL EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES FONOLÓGICAS Carla Marques, R. Lima
<b>P789</b>	COOPERAR PARA APRENDER: CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Ana Rita Ferreira, Ivone Neves
<b>P810</b>	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA POR ALUNOS REGULARES E COM ALTA CAPACIDADE: ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DO DESEMPENHO Ramon García Perales, Floriano Viseu, Alberto Rocha, Ana Isabel S. Almeida, Leandro S. Almeida
<b>P818</b>	DESCRIÇÃO DE UM PERCURSO NA CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA DE UMA CRIANÇA Cecília Frada, Ivone Neves
<b>P863</b>	INTERVENCIÓN EN DINÁMICAS FAMILIARES FORA DO DOMICILIO EN PERSOAS CON TEA Beatriz López González, Berta Fraga, Leticia Sambade, Victoria Argibay
<b>P864</b>	FERRAMENTAS PARA A INTERVENCIÓN NA LECTURA GLOBAL DE PERSOAS CON TEL Beatriz López González, Berta Fraga, Leticia Sambade, Victoria Argibay
<b>Mesa 90 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 206 Coord.: Joaquim Armando Gomes Ferreira</b>	
<b>P636</b>	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ADOLESCENTES CORDOBESES Pedro Rojas Pedregosa
<b>P637</b>	EMOCIONES E INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CUENTO “DROPY LA GOTITA INTELIGENTE” Pedro Rojas Pedregosa
<b>P639</b>	LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES Gabriela Míguez Salina, Jesica Núñez García, M <sup>a</sup> do Carmen Cambeiro Lourido
<b>P647</b>	ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS DE LAS PROFESIONALES DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL Rosana Martínez-Román, Yolanda Rodríguez-Castro
<b>Mesa 91 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 208 Coord.: Manuel Peralbo Uzquiano</b>	
<b>P811</b>	LETRAMENTO: O USO DE JOGOS DIGITAIS NAS PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO Silvana Corbellini, Luciane Magalhães Corte Real
<b>P832</b>	EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL: CAMINHOS EM DIREÇÃO À APRENDIZAGEM HÍBRIDA E ADAPTATIVA Jéssica Zacarias de Andrade, Gilda Helena Bernardino de Campos
<b>P846</b>	EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL: RECURSO PARA LA CREACIÓN Y EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES Y CONOCIMIENTOS REALES Y ÚTILES PARA LA VIDA DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA Y DE COMPENSACIÓN DE LAS DESIGUALDADES CONTEXTUALES María del Camino Pereiro González, Yon Penas Busto

<b>P231</b>	EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL, NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO: AGENDA EUROPEIA E POLÍTICAS NACIONAIS Maria Raquel Patrício, António José Osório
<b>Mesa 92 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> Sala 209 Coord.: Regina Alves	
<b>P140</b>	HÁBITOS ALIMENTARES DOS/AS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Regina Alves, José Precioso
<b>P607</b>	ESTUDO DOS STRESSORES PSICOSSOCIAIS EM TRABALHADORES NÃO DOCENTES Lúcia C. Miranda
<b>P643</b>	SAÚDE MENTAL EM ESTUDANTES DE MEDICINA Júlio César Soares Aragão, Bruna Casiraghi, Érica Moreira Mota, Mariana Aragão Barquette Abrahão, Tiago Alcides de Almeida, Ana Cláudia do Paço Baylão, Pedro Antonio Mourão Tafuri Araújo
<b>P558</b>	DA EXCELÊNCIA NO ENSINO SECUNDÁRIO À <i>PLATITUDE</i> NO ENSINO SUPERIOR: O DESEMPENHO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES DISTINGUIDOS Germano Borges
<b>P164</b>	LA INFLUENCIA DEL APOYO SOCIAL EN CUIDADORES DE PERSONAS COM DETERIORO COGNITIVO O DEMENCIA Paula Antelo Ameijeiras, Pablo Espinosa Breen
<b>Mesa 93 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO - SIMPÓSIO</b> Sala 210	
<b>P237</b>	ENFOQUES DE APRENDIZAJE, VARIABLES MOTIVACIONALES Y GENERO: SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMANDO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano & Eduardo Barca Enríquez (Coordenadores)
<b>P238</b>	ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ALUMNADO DE BACHILLERATO: IMPLICACIONES PARA LA ENSEÑANZA Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Alfonso Barca Lozano & Manuel Peralbo Uzquiano
<b>P239</b>	METAS ACADEMICAS, ATRIBUCIONES CAUSALES Y GENERO: SU DETERMINACION EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Alfonso Barca Lozano, Juan Carlos Brenlla Blanco & Eduardo Barca Enríquez
<b>P240</b>	AUTOEFICACIA, METAS ACADEMICAS Y GENERO: SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Eduardo Barca Enríquez & Manuel Peralbo Uzquiano
<b>Mesa 94 - ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR - SIMPÓSIO</b> Sala 211	
<b>P590</b>	CONFLITOS E ESCOLA: PROBLEMAS E OPORTUNIDADES Pedro Cunha & Ana Paula Monteiro (Coordenadores)
<b>P591</b>	DILEMAS POSTOS À REGULAÇÃO DISCIPLINAR: A GESTÃO POSITIVA DE CONFLITOS Cristina Palmeirão
<b>P592</b>	UM PROJETO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DE UMA ESCOLA TEIP: FACILITADORES, CONDICIONANTES E MELHORIAS Elisabete Pinto da Costa
<b>P593</b>	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE GESTÃO DE CONFLITOS ENTRE PROFESSORES-ALUNOS Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço
<b>P594</b>	EFICÁCIA NEGOCIAL NA GESTÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: ALGUMAS VARIÁVEIS PESSOAIS E ESCOLARES Pedro Cunha, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço

<b>Mesa 95 - ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA - SIMPÓSIO</b>	
<b>Sala 212</b>	
<b>P348</b>	<b>ESTUDOS DA REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA</b> Ana Daniela Silva (Coordenadora)
<b>P349</b>	<b>CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA GRELHA DE CATEGORIAS SOBRE REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA</b> Cátia Marques, Ana Daniela Silva
<b>P350</b>	<b>REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA, VALORES E CURIOSIDADE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS</b> Ana Catarina Costa, Ana Daniela Silva, Cátia Marques
<b>P351</b>	<b>REFLEXIVIDADE ÉTICA E ADAPTABILIDADE DA CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS</b> Daniela Ferreira, Ana Daniela Silva, Cátia Marques
<b>P352</b>	<b>REFLEXIVIDADE ÉTICA SOBRE A CARREIRA DE RAPARIGAS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL</b> Juliana Rodrigues, Ana Daniela Silva, Cátia Marques
<b>Mesa 96 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO</b>	
<b>Sala 213</b>	
<b>P550</b>	<b>ALUNOS ATORES PLURAIS: REPRESENTAÇÕES, INTERAÇÕES E ESTRATÉGIAS</b> Conceição Alves Pinto (Coordenadora)
<b>P551</b>	<b>CIDADANIA E COESÃO ESCOLAR</b> Conceição Alves Pinto, Clotilde Martins Pinto, Fátima Gomes Carvalho
<b>P552</b>	<b>CLIMA DE ESCOLA E PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS E DOCENTES</b> Angela Pereira Resende
<b>P553</b>	<b>INTERAÇÕES INTERGERACIONAIS: OS ALUNOS E A SUA RELAÇÃO COM OS AVÓS</b> Lurdes Couto Mendes
<b>P554</b>	<b>AMBIENTE ESCOLAR E LIDERANÇA DOS ALUNOS DO PORTO E DE ROMA</b> Conceição Alves Pinto, Emiliane Rubat du Mérac
<b>Mesa 97 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO</b>	
<b>Sala 214</b>	
<b>P632</b>	<b>PROGRAMA CAATIVAS - APRENDIZAGENS BASEADAS EM JOGO E DINÂMICAS LÚDICAS ASSISTIDAS</b> Ana Cristina Almeida (Coordenadora)
<b>P633</b>	<b>JOGO E EXPRESSIVIDADE NA ORIGEM DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM E DE INVESTIGAÇÃO</b> Ana Cristina Almeida, Catarina Ferreira
<b>P634</b>	<b>DOS CRITÉRIOS DE ANÁLISE DE JOGOS ÀS METAS CURRICULARES - PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE: PORTUGUÊS, INGLÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL</b> Daniela Coxinho, Marta Martins, Rui Mamede
<b>P635</b>	<b>A MEDIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE JOGO PARA EFETIVAR O COMPROMISSO DE APRENDER EM CONTEXTO FORMAL</b> João Carlos Arruda, María Mesa Fernández
<b>Mesa 98 - ÁREA TEMÁTICA 5 –FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO</b>	
<b>Sala 217</b>	
<b>P880</b>	<b>PREVENÇÃO, PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA EM INTERVENÇÕES DE PARENTALIDADE POSITIVA</b> Ana Tomás de Almeida (Coordenadora)
<b>P881</b>	<b>NECESSIDADES DE APOIO À PARENTALIDADE: PERCEÇÕES E PRÁTICAS DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE</b> Silvana Martins, Ana Tomás de Almeida
<b>P882</b>	<b>PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PROCESSOS DE REUNIFICAÇÃO FAMILIAR: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DAS CASAS DE ACOLHIMENTO</b> Soraia Ferreira, Ana Tomás de Almeida



<b>P883</b>	REUNIFICAÇÃO FAMILIAR E ACOLHIMENTO RESIDENCIAL EM PORTUGAL-NORTE: VISÕES DOS INTERVENIENTES José Arizmendi, Ana Tomás de Almeida
<b>P884</b>	RISCO, PROTEÇÃO E RESILIÊNCIA FAMILIAR. A AVALIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM PROCESSOS DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO EM MEIO NATURAL DE VIDA Cláudia Miranda, Ana Tomás de Almeida
<b>Mesa 99 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO - SIMPÓSIO</b> Sala 218	
<b>P915</b>	<b>DESEMPENHO ESCOLAR NO ENSINO BÁSICO: INVESTIGAÇÃO APLICADA</b> Edgar Galindo & Adelinda Candeias (Coordenadores)
<b>P916</b>	RENDIMENTO ESCOLAR A MATEMÁTICA: ESTUDO DOS EFEITOS DE VARIÁVEIS COGNITIVAS, EMOCIONAIS E ATITUDINAIS EM ALUNOS DE 4º ANO DE ESCOLARIDADE Adelinda Candeias, Inês Calisto, Ana Maria Cristóvão, José Lopes Verdasca, Paulo Vília
<b>P917</b>	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS E RENDIMENTO ACADÉMICO EM ADOLESCENTES Glória Franco, Marisa Nóbrega
<b>P918</b>	PLANEAMENTO, COMPORTAMENTO E RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO BÁSICO Maria do Céu Taveira, Adriana Azevedo, Iris Oliveira
<b>P920</b>	ENTRENAMIENTO DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PRE-ACADÉMICAS EN NIÑOS CON PROBLEMAS ESCOLARES Edgar Galindo, Helena Coradinho
<b>Mesa 101 – ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> Online – sala 5 – IE Coord.: Marisa Cunha	
<b>P454</b>	A UNIVERSIDADE, A EDUCAÇÃO DE ADULTOS E A INCLUSÃO SOCIAL António Izomar Rodrigues, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, João Carlos Pereira Coqueiro, Manoel Domingos Castro Oliveira, Armando Loureiro
<b>P472</b>	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE REDE E FORMAÇÃO DE EDUCADORES: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE SEU PROCESSO FORMATIVO Lidiane Goedert, Karina Marcon
<b>P504</b>	AS REPRESENTAÇÕES DO USO DAS TECNOLOGIAS NA TEORIA BUROCRÁTICA E POLÍTICA Fabiane Maia Garcia
<b>P505</b>	IMPORTÂNCIA DO ACESSO ABERTO A DADOS DE PESQUISAS NA FORMAÇÃO DE CIENTISTAS Andréa Carla Marques da Silva, Rossana Coely de Oliveira Moura
<b>Mesa 102 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> Online – sala 6 – IE Coord.: Ângela Meira	
<b>P249</b>	ANÁLISE DA APRENDIZAXE E MEMORIZACIÓN DO LÉXICO EN GALEGO POLO ALUMNADO CASTELÁN-FALANTE Eugenia Diaz-Caneiro, Silvia Raña-Pazos
<b>P518</b>	ESTILOS DE APRENDIZAJE, AUTOCONCEPTO Y EMPATÍA EN UNIVERSITARIOS Francisco Manuel Morales Rodríguez
<b>P704</b>	A APRENDIZAXE COOPERATIVA NO ENSINO DAS FUNCIÓNS MATEMÁTICAS ELEMENTAIS EN SECUNDARIA Ricard Trinchet Arnejo, Rosana Rodríguez López
<b>P879</b>	VERSÃO BRASILEIRA DA ESCALA DE AUTOEFICÁCIA PARA AUTORREGULAÇÃO DA ESCRITA: ADAPTAÇÃO E ESTUDOS PSICOMÉTRICOS Eduarla R. V. Emilio, Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Mariana Coralina do Carmo

<b>P889</b>	ADAPTAÇÃO E VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA NA ESCRITA PARA O CONTEXTO BRASILEIRO Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Eduarla R. V. Emilio, Mariana Coralina do Carmo, Elena Martins Ortega , Isabel Cuevas
<b>Mesa 103 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> Online – sala 12 – IE Coord.: Catarina Araújo	
<b>P616</b>	DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA INSTRUMENTAL Isabel Romero Tabeayo, Francisco César Rosa Napal
<b>P618</b>	VIGOTSKY, BACHELARD E O ENSINO DE CIÊNCIAS Cristiane Simões Oliveira, Elton Fireman, Jenner Barreto Bastos Filho
<b>P734</b>	LA MÚSICA EN EL ENTORNO SOCIAL DEL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Francisco César Rosa Napal, Isabel Romero Tabeayo
<b>P784</b>	UNHA PROPOSTA DE REFLEXIÓN E AVALIACIÓN DE LIBROS INFANTÍS MUSICADOS EN GALEGO Lucía Casal de la Fuente

Sessão 7- Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 8 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

<b>Mesa 104 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO</b> Sala 201 Coord.: Mercedes González-Sanmamed	
<b>P827</b>	CARATERIZAÇÃO DOS ALUNOS DE MÉRITO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Luz Lourenço, Ana Antunes
<b>P834</b>	EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO EXCELENTE EN LAS EVALUACIONES PISA: RESULTADOS PARA ESPAÑA Y PORTUGAL Ramon García Perales, Floriano Viseu
<b>P921</b>	CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DE DIEZ FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO: UN ACERCAMIENTO A SU CARACTERIZACIÓN M <sup>a</sup> del Rosario González Velázquez, Sergio Manuel Méndez Lozano, Lilia González Velázquez
<b>P926</b>	O ESPAÇO DA CRIANÇA - EXPLORAR A GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Filipa Balinha, Ema Mamede
<b>Mesa 105 - ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR</b> Sala 206 Coord.: Fernando Lara	
<b>P225</b>	CONFLICTOS, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL María Luisa García, Gemma Barrio
<b>P253</b>	VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE ADOLESCENTES GALLEGOS/AS Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández, María Victoria Carrera Fernández
<b>P646</b>	ANÁLISIS DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO DESDE LA PERSPECTIVA DE VÍCTIMA Rosana Martínez-Román, Yolanda Rodríguez-Castro, Patricia Alonso-Ruido
<b>P738</b>	BULLYING OU CONFLITO ENTRE PARES? INCIDÊNCIAS, CARACTERÍSTICAS DAS VÍTIMAS E IMPACTO PSICOLÓGICO Anabela Carvalho, Amália Cussecala, Carla Martins, Cândida Cardoso, Diana Lopes, Filomena Gato, Helena Mimoso, Maria José Costa, Marisa Ferreira
<b>P856</b>	O PAPEL DA MEDIAÇÃO COMO PROMOTORA DO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS Sara Silva, Isabel C. Viana, Almerinda Pereira
<b>P887</b>	BULLYING NA ESCOLA: CAUSAS E POSICIONAMENTOS DE ALUNOS PORTUGUESES E BRASILEIROS. Maria Teresa Ceron Trevisol, Maria Beatriz de Oliveira Pereira, Patrícia Mattana
<b>Mesa 106 - ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA</b> Sala 208 Coord.: Adelinda Candeias	
<b>P595</b>	ANÁLISE DA DIMENSIONALIDADE DA ESCALA ESPERANÇA NO TRABALHO COM ALUNOS ENSINO SECUNDÁRIO Francisca da Conceição Duarte, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão
<b>P605</b>	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NO 9º ANO DE ESCOLARIDADE NUM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO GRANDE PORTO Diana Rocha, Ana Rodrigues Costa, Ana Rita Cardoso
<b>P638</b>	ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL EM MOÇAMBIQUE: PERCEPÇÕES DOS ACTORES EDUCATIVOS

	Júlio Taimira Chibemo, Fernando Canastra
<b>P725</b>	INFLUÊNCIAS SUBJACENTES À ESCOLHA DA CARREIRA POR PSICÓLOGOS CLÍNICOS E NÃO CLÍNICOS Liliana Sofia Reis Rebelo, Maria da Luz Vale-Dias
<b>P782</b>	O GÉNERO E OS INTERESSES PROFISSIONAIS DE JOVENS: PERCURSOS REGULARES VERSUS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Tânia Pires
<b>P908</b>	PSICOLOGIA POSITIVA E ORIENTAÇÃO DE CARREIRA: OTIMISMO E INTERESSES AVALIADOS EM UNIVERSITÁRIOS Camélia Santana Murgo, Ana Paula Porto Noronha
<b>P914</b>	BURNOUT EM PROFESSORES PORTUGUESES: ESTUDO DOS EFEITOS DO STRESS E VARIÁVEIS PESSOAIS Adelinda Candeias, Inês Calisto, Liberata Borralho
<b>Mesa 107 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS</b> Sala 209 Coord.: Maria Helena Vieira	
<b>P681</b>	A ARTE DE VER: VAMOS FOTOGRAFAR? Elaine Simões Romual Rebeca, Maria de Lurdes Carvalho
<b>P742</b>	O LUGAR DE OUTRAS TIPOLOGIAS MUSICAIS NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO DA MÚSICA EM PORTUGAL: UM ESTUDO DE CASO Sidónio Oliveira, António Pacheco
<b>P746</b>	MÚSICA EN MOVIMIENTO. PROGRAMA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL Sara Fernández Aguayo, María Luisa Mondolfi Miguel, Margarita Pino-Juste
<b>P890</b>	A ESCOLHA DOS LÍDERES E A COMPREENSÃO EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLA Glória Franco, Sara Jardim
<b>P927</b>	HUMABC: UN PROYECTO FOTOGRÁFICO Guillermo Calviño Santos
<b>P928</b>	RAÍCES QUE ASOMAN. CREACIÓN DE ESTRATEGIAS ARTÍSTICAS INTERCULTURALES DESDE UNA INTROSPECCIÓN PERSONAL Tiffany López Ganet
<b>Mesa 108 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE</b> Sala 210 Coord.: Natália Fernandes	
<b>P322</b>	COORDINACIÓN EDUCATIVA ESCUELA-FAMILIA. DIFICULTADES Y SOLUCIONES María Luisa García, Natalia Paíno
<b>P669</b>	A FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DAS MODALIDADES DE APRENDIZAGEM Maria Bernadete Silva de Holanda Gomes, Maria da Luz Vale-Dias
<b>P727</b>	RELAÇÕES ENTRE PERCEÇÃO DA PARENTALIDADE, RESILIÊNCIA E RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO PROFISSIONAL Maria da Luz Vale-Dias, Ana Maia
<b>P731</b>	LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL CYBERBULLYING: ¿QUÉ PAPEL JUEGAN LAS FAMILIAS? Diana Priegue, Leticia López Castro, Paula Outón
<b>P733</b>	¿INFLUYEN LAS OPCIONES POLÍTICO-RELIGIOSAS EN LAS ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS MAYORES? Eliezer Pazos Millán, José M <sup>º</sup> Faílde Garrido, Laura Ruiz Soriano, María D. Dapía Conde, Miguel Ángel Vázquez Vázquez
<b>P844</b>	EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: DA ANIMAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO Lurdes Pratas Nico, Bravo Nico
<b>P848</b>	IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARENTAL: PERCEÇÃO DE PAIS E MÃES PARTICIPANTES Ana Antunes, Sónia Bettencourt
<b>P922</b>	PREPARACIÓN DE LA FAMILIA CON NIÑOS SÍNDROMES DE DOWN DE 0-3 AÑOS

	Victoria María Delgado León, Roquelina Méndez Peña
<b>Mesa 109 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> Sala 211 Coord.: <b>María Pilar González Fontao</b>	
<b>P839</b>	A FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO UNIVERSITARIO NA UDC: A OLLADA DOS/AS PROTAGONISTAS David Fociños Fernández, Sonia Seijas Ramos, Ana M <sup>a</sup> Peña Cabanas
<b>P849</b>	NECESSIDADES DE FORMAÇÃO ESPECIFICA PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR Marta Abelha, Idalina Martins, Eusébio André Machado, Carlos Lopes
<b>P850</b>	COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR: PERSPETIVAS DOS COORDENADORES DE PROJETOS Eusébio André Machado, Carolina Machado, Marta Abelha, Ana Sílvia Albuquerque
<b>P857</b>	AO ENCONTRO DA CIÊNCIA: ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR Margarida Quinta e Costa, Isilda Monteiro, Teresa Castro, Joana Costa, Filipa Freitas, Cíliana Pinheira
<b>P862</b>	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: ESTUDO EXPLORATÓRIO NO ÂMBITO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO MUSICAL Mário Cardoso, Isabel Castro, Rosa Novo
<b>P531</b>	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PSICOPEDAGOGOS Genigleide Santos da Hora, Luzia Gonçalves Oliveira Silva
<b>Mesa 110 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO</b> Sala 212 Coord.: <b>Neide de Brito Cunha</b>	
<b>P584</b>	OS EDUCADORES PRINCIPIANTES: DA FORMAÇÃO INICIAL À ENTRADA NA PROFISSÃO Dalila Lino, Cristina Parente, Fátima Vieira
<b>P717</b>	SUCESSO ACADÉMICO EM JOVENS QUE FREQUENTAM CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Paulo Jorge Santos, Anabela de Sousa Barreiros
<b>P728</b>	INICIATIVA EMPREENDEDORA NOS VIVEIROS DE EMPRESA DOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Serxia Lage Arias
<b>P791</b>	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES FACE À TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA DE ALUNOS COM NEE Maria Celeste de Sousa Lopes, Alfredo Silva, João Alves, Elsa Paço
<b>P819</b>	FORMAÇÃO, TRABALHO E COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL André Carvalho, Daniel Ferreira, João Vaz, Isabel C. Viana
<b>P835</b>	MÉRITO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR E INSERÇÃO LABORAL: UM ESTUDO DE CASO Micaela Manuel, Ana Antunes
<b>P897</b>	NECESSIDADES ATUAIS DE FORMAÇÃO – O TEMPO E A MOBILIDADE PARA O TRABALHO Leonor Matos, Lucineide Santos, Patrícia Silva, Isabel C. Viana
<b>Mesa 111 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL</b> Sala 213 Coord.: <b>Radhamés Mejía</b>	
<b>P578</b>	SOCIAL VULNERABILITY AND INEQUITIES IN MATERNAL HEALTH IN IMMIGRANTS. A PROBLEMA OF INTERCULTURALITY José Manuel Peixoto Caldas, Lígia Moreira de Almeida, Ana Maria Fontenelle Catrib, Raimunda Magalhães da Silva
<b>P675</b>	INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO: O CONTRIBUTO DAS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Dulce Melão

P749	CULTURAS E EMOÇÕES: AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE O MEDO Cristina Mesquita, Rui Lopes
P768	INTEGRA(-TE): CULTURA, CIÊNCIA, PEDAGOGIA E EMPREENDEDORISMO Paula Marisa Fortunato Vaz, Vítor Barrigão Gonçalves, Raquel Branquinho, Ivone Fachada
P776	COMO SE TEM PENSADO E IMPLEMENTADO O ACOLHIMENTO DOS REFUGIADOS NO CONTEXTO PORTUGUÊS Glasielle Souza, Pedro Ferreira
P794	GESTIONANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LAS PRISIONES. EL CASO DE LAS MUJERES Cristina Varela Portela, Ana Vázquez-Rodríguez, Jérica Núñez García
P900	LA UNIVERSIDAD EN UN CENTRO PENITENCIARIO: UNA RAZÓN MÁS PARA LA PEDAGOGÍA Mar Lorenzo Moledo, Cristina Varela Portela, Jesús García Álvarez
<b>Mesa 112 - ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES</b> Sala 214 Coord.: Anabela Cruz-Santos	
P524	PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA NOS CICLOS INICIAIS DO ENSINO BÁSICO Manuel Vara Pires
P548	THERAPHY 2.0: CHEGAR MAIS PERTO DOS QUE ESTÃO LONGE Artemisa Rocha Dores, Paulo Carvalho, Fernando Barbosa, Regina Silva
P721	A DIMENSÃO HISTÓRICA DO TEXTO LITERÁRIO: O VALOR TESTEMUNHAL DA ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA Carlos Manuel da Costa Teixeira
P854	AVALIAÇÃO EM CRIANÇAS DOS 6 AOS 41 MESES DE IDADE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM O <i>EARLY COMMUNICATION INDICATOR</i> Maria Cristina Antunes, Anabela Cruz-Santos
P895	A LINGUAGEM LITERÁRIA EM AS BRUMAS DE AVALON (1982) Ana Carolina Lamosa Paes
<b>Mesa 113 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO</b> Sala 215 Coord.: Maria Palmira Alves	
P123	AVALIAÇÃO EXTERNA DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS: REFLEXOS AO NÍVEL CURRICULAR Cristina Vicente, Filipa Seabra
P146	MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO AVANÇADA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: FACE - ENSINO PROFISSIONAL Luísa Orvalho, Catarina Nunes
P515	AVALIAÇÃO EXTERNA: REFLEXOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR Nice Paiva, Lucas Oliveira, Maria Palmira Alves, Lia Raquel Oliveira
P712	AVALIAÇÃO PROCESSUAL E ENVOLVIMENTO NA APRENDIZAGEM – QUE ESTRATÉGIAS? Celeste Pereira, Conceição Branco, Isabel Barbosa, Lúcia Dourado
P744	PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN PROYECTO GLOBALIZADO Y EN COMUNIDAD M <sup>a</sup> Beatriz Páramo Iglesias, María Castro Colmenero
P785	ESTUDO CLÍNICO EM UMA ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA Sheila de Cássia Ferreira Torres
P816	AVALIAR PARA SUPERAR ERROS E DIFICULDADES EM ÁLGEBRA LINEAR Paula Maria Barros, José António Fernandes, Cláudia Mendes Araújo
P843	CURRÍCULO, EDUCAÇÃO POPULAR E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA: PARA UM CONHECIMENTO ACADÉMICO MAIS HUMANISTA E SOLIDÁRIO Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico
<b>Mesa 114 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS</b> Sala 216 Coord.: Sonia Seijas Ramos	

<b>P788</b>	RELACIÓN ENTRE EMPODERAMIENTO FAMILIAR Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA Rosa Fernández Valero, Ana Maria Serrano, Robert Alexander McWilliam, Margarita Cañadas
<b>P838</b>	UN PERCORRIDO POLA EVOLUCIÓN DA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA Sonia Seijas Ramos, David Fociños Fernández, Ana M <sup>a</sup> Peña Cabanas
<b>P872</b>	PARA MELHOR COMPREENDER AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS NA LEITURA Paula Marisa Fortunato Vaz, Ana Paula Martins
<b>P910</b>	IMPACTO DO “PROGRAMA DE APOIO À NATAÇÃO CURRICULAR” NA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NEE - ESTUDO EXPLORATÓRIO. Helena Ribeiro, Cristina Espadinha
<b>P913</b>	QUALITY OF LIFE AND SPECIAL NEEDS: EXPLORING THE PREVIOUS CONCEPTS OF PROFESSIONALS Maria João Carapeto, Adelinda Candeias, Vítor Franco, Luísa Grácio, Cátia Coelho, Nuno Costa
<b>P924</b>	ESTRATÉGIAS DE ENSINO VOLTADAS PARA A ESCRITA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL Ana Paula Zaboroski, Jáima Pinheiro de Oliveira
<b>P925</b>	PERFIL DAS PESQUISAS SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA ESCRITA COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL Ana Paula Zaboroski, Jáima Pinheiro de Oliveira
<b>Mesa 115 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR</b> <b>Sala 217</b> <b>Coord.: Leandro S. Almeida</b>	
<b>P275</b>	EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONHECIMENTO E EXCELÊNCIA João Martinez
<b>P353</b>	LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA ESPAÑOLA Y RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EEES Manuel Ángel Rodríguez Ruano
<b>P491</b>	A UNIVERSIDADE POPULAR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: ENTRE A AUTONOMIA E A TRANSFORMAÇÃO Erick Morris
<b>P492</b>	O QUE ESTUDANTES NO 1º ANO DA UNIVERSIDADE PENSAM SOBRE A CIÊNCIA? Ana Cristina Torres, Glasielle Souza
<b>P582</b>	REFORMULAÇÃO E POLÍTICAS DE IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PROPOSTAS CURRICULARES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO João Manuel de Sousa Will, José Augusto Pacheco
<b>P614</b>	INFLUENCIA EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO DE VARIABLES RELACIONALES Y SOCIALES Antonio Cervero Castañon, Ana B. Bernardo Gutiérrez, María Esteban, Ellián Tuero Herrero, José Carlos Núñez
<b>P644</b>	RACIOCÍNIO CLÍNICO E PENSAMENTO CRÍTICO: DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA Júlio César Soares Aragão, Leandro S. Almeida
<b>P909</b>	DA TEORIA À PRÁTICA: INCENTIVOS À CRIATIVIDADE NOS CURSOS DE FORMAÇÃO ARTÍSTICA DO ENSINO SUPERIOR Ana Catarina Pereira
<b>Mesa 116 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> <b>Sala 218</b> <b>Coord.: Alicia Risso</b>	
<b>P847</b>	LABORATÓRIOS VIRTUAIS: UM ESTUDO COMPARTIVO ENTRE PLATAFORMAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA QUÍMICA Renata Maria da Silva, Marcelo Mendonça Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino

<b>P851</b>	PADRÕES DE USO DO SMARTPHONE POTENCIALMENTE DISFUNCIONAIS EM ADULTOS PORTUGUESES Isabel Silva, Zélia Teixeira, Margarida Soliz
<b>P859</b>	USANDO A CRIATIVIDADE LITERÁRIA EM AMBIENTE FORMAL: CONTEXTOS DE UMA EDUCAÇÃO HÍBRIDA Ana Verônica dos Santos Calixto
<b>P873</b>	O SCRATCH NO ENSINO DA GEOMETRIA NO 2.º ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA Rui Ramalho, Ana Ventura
<b>P874</b>	BEE-BOT E A GEOMETRIA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONTEXTO DE JARDIM DE INFÂNCIA Rui Ramalho, Cristina Gonçalves
<b>P878</b>	DESENHO UNIVERSAL, ACESSIBILIDADE, USABILIDADE E USABILIDADE PEDAGÓGICA PARA E-LEARNING: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS CONCEITUAIS Viviane Gomes da Silva, Maria João Gomes
<b>P898</b>	ENTRENAMIENTO EN AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: PROPUESTA DE UN ENTORNO HIPERMEDIA ADAPTATIVO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Constanza López Menéndez, Rebeca Cerezo Menéndez, Ana B. Bernardo Gutiérrez, Ellián Tuero Herrero, María Esteban, Antonio Cervero Castañón
<b>P907</b>	INTEGRAÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS PARTICIPANTES EM CURSOS ABERTOS ONLINE E MASSIVOS: CONTRIBUTO Diana Morais, Lina Morgado
<b>P265</b>	CUESTIONARIO PARA MEDIR LA COMPETENCIA DIGITAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (CODIEU) Marcos Cabezas, Sonia Casillas, Manuela Sanches, Fernando Luís Teixeira
<b>P266</b>	INDICADORES PARA EVALUAR LA COMPETENCIA DIGITAL: ÁREA DE COMUNICACIÓN. Sonia Casillas, Marcos Cabezas
<b>Mesa 117 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> <b>Sala 220</b> <b>Coord.: Suzana Nunes Caldeira</b>	
<b>P670</b>	TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO: VOZES DE ESTUDANTES EM DOIS SISTEMAS EDUCATIVOS Ana Cristina Torres
<b>P711</b>	LETRAS PRÁ VIDA: ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS COM O CORAÇÃO! Dina Soeiro, Inês Silva, Joana Silva, Mónica Silva, Sílvia Parreiral, Vera Carvalho
<b>P724</b>	ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE TIPOS DE JOGO E INTERAÇÕES SOCIAIS DE BEBÉS OBSERVADOS EM CONTEXTO NATURAL Tiago Almeida, Joana Conceição, Catarina Ramos
<b>P730</b>	ASSOCIAÇÃO ENTRE ESTADOS AFETIVOS NEGATIVOS E COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO Eleonora C. V. Costa, Catarina Pessoa, Paulo Correia, & Duarte Ribeiro
<b>P763</b>	FORMAÇÃO DE TREINADORES: IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA, COMPATIBILIDADE TREINADOR-ATLETA E RENDIMENTO DESPORTIVO Andreia Correia, Isabel Silva
<b>P767</b>	PRÁTICAS EXITOSAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR: REFLEXÕES INICIAIS Jéssica de Medeiros Possatto, Claisy M. Marinho-Araújo
<b>P906</b>	A RELAÇÃO ENTRE CULTURA ESCOLAR E CULTURA JOVEM COMO GERADORES DE OPORTUNIDADES Jefferson Riule, Ecleide Cunico Furlanetto
<b>Mesa 118 – ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS</b> <b>Online – sala 5 – IE</b> <b>Coord.: Anelise Cossio</b>	
<b>P820</b>	THE FORMATION TEACHERS IN THE CZECH REPUBLIC, PORTUGAL AND BRAZIL Gladis Falavigna, Petr Zelensky, Rebeca Moraes, Ana Maria Accorsi, Armgard Lutz, Bento Duarte da Silva, Claudio Vinicius Silva Farias, Eunice Polonia, Fernando Lorenz de Azevedo,



	Karine Pinheiro, Luciano Andreatta, Romana Feiferlíková, Silvana Corbellini, Andréa Andriola Valim, Clayton Gregis Moch, Ivone Maria Marques Palma, Luciana Boff Turchielo, Adriano Follmann, Katarina Smatlakova
<b>P830</b>	PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM ADMINISTRAÇÃO: PROFISSIONALIZAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR EM QUESTÃO Fabiana Ferreira Silva, Kátia Maria da Cruz Ramos
<b>P860</b>	NECESIDADES FORMATIVAS. MODELOS PARA SU ANÁLISIS Y EVALUACIÓN María Julia Diz López
<b>P876</b>	O CURRÍCULO OCULTO EM BUSCA DA COMPETÊNCIA DE JUÍZO MORAL: UM ESTUDO DE CASO Renato de Paula Pinheiro, Afonso Quintas dos Santos Colares, Adriano Barros Carneiro
<b>P893</b>	ENSINO POLICIAL NA ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL: INSTRUÇÃO MILITAR E PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM FOCO Benôni Cavalcanti Pereira, Kátia Maria da Cruz Ramos
<b>Mesa 119 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA</b> Online – sala 6 – IE Coord.: Alda Ferreira	
<b>P519</b>	EFFECTO DEL ENTORNO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO INFANTIL Francisco Manuel Morales Rodríguez, Tamara García Medina
<b>P688</b>	O GRILO INTERIOR NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DO AUTO-CRITICISMO E DA AUTO-COMPAIXÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Joana Cabral, Carla Róias, Carolina Pereira, Joana Benevides, Marco Teixeira, Célia Barreto Carvalho
<b>P774</b>	PERCURSO INSÓLITO: DA INFÂNCIA POBRE E PRETA AO CURSO DE DIREITO E MEDICINA Andrea Abreu Astigarraga
<b>Mesa 120 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO</b> Online – sala 12 – IE Coord.: Etelvina Lima	
<b>P650</b>	A UTILIZAÇÃO DOS AMBIENTES INFORMATIZADOS NA REDE MUNICIPAL DE ALVORADA/RS - BRASIL Clayton Gregis Moch, Gladis Falavigna
<b>P713</b>	LAS REDES SOCIALES COMO ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Alfredo Blanco Martínez, Rosalía López Fernández
<b>P759</b>	EDUCAÇÃO UBÍQUA: REFLEXÕES DE DOCENTES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM O FACEBOOK Joelci Mora Silva, Sônia da Cunha Urt
<b>P837</b>	TECNOLOGIA DIGITAL, FERRAMENTA PROVOCADORA E ENCANTADORA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Priscila Zanganatto Mafra, Cleide Maria dos Santos Munõz
<b>P845</b>	PROPOSTA DIDÁTICO-METODOLÓGICA NO ENFRENTAMENTO DA BAIXA APRENDIZAGEM NA ÁREA DO CÁLCULO Nadia Sanzovo, Joaquim Escola
<b>Mesa 121 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – SIMPÓSIO ONLINE</b> Online – sala 9 – IE Coord.: Isabel Dias	
<b>P485</b>	OS SIGNIFICADOS DAS TDIC NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna (Coordenadora)
<b>P486</b>	PAPEL E UTILIZAÇÃO DAS TDIC NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna

<b>P487</b>	USO DAS TDIC NA GESTÃO ESCOLAR: O CASO DO SISTEMA SISLAME Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna
<b>P488</b>	PROFESSORES QUE UTILIZAM AS TDIC NAS ESCOLAS: QUAL É O SEU PERFIL? Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna
<b>P489</b>	CONTRIBUIÇÕES DAS TDIC NAS OCUPAÇÕES DAS ESCOLAS DO BRASIL: UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna
<b>Mesa 100 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR - SIMPÓSIO</b> <b>Anfiteatro A1</b>	
<b>P676</b>	<b>DOS CONHECIMENTOS ÀS COMPETÊNCIAS: OS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO SUPERIOR EM FOCO</b> <b>Diana Dias (Coordenadora)</b>
<b>P677</b>	A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BASEADA EM COMPETÊNCIAS Claisy M. Marinho-Araújo
<b>P678</b>	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM NO QUADRO DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: DEFINIÇÃO E MEDIDA Diana Dias, Joaquim Ferreira
<b>P679</b>	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM NO QUADRO DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: O CASO DA PSICOLOGIA E DA EDUCAÇÃO Diana Soares, Leandro S. Almeida
<b>P680</b>	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM EM REFLEXO NA EMPREGABILIDADE: UM ESTUDO DE CASO DOS CURSOS DE GESTÃO Ivo Santos Soares, Diana Dias