

Sessão 1 – *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*
Dia: 6 de setembro | 10:00 – 11:30 horas

Mesa 1 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Sala 201 Coord.: Alfonso Barca Lozano	
P006	DESEMPENHO ESCOLAR E OS SENTIMENTOS VIVENCIADOS EM SALA DE AULA Andreia Osti
P067	OS TEXTOS ESPONTÂNEOS NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO Ortenila Sopelsa, Regina Oneda Mello
P071	INDISCIPLINA EM SALA DE AULA: UM ESTUDO TRANSCULTURAL Odete Cadete, Célia Oliveira, João Lopes
P147	A INTERDISCIPLINARIDADE NOS PROCESSOS DE ENSINO E DA APRENDIZAGEM E NA FORMAÇÃO DOCENTE Juliana Basso Ansiliero, Ortenila Sopelsa, Inês Kumiechick Mariani
Mesa 2 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Sala 206 Coord.: Natália Fernandes	
P111	INCREMENTO DE LA SEGURIDAD DE APRENDER MEDIANTE EL APRENDIZAJE DE PARES ASOCIADOS Clara Nogueira-Prego, Alfredo Campos
62P142	ESCALA DE AVALIAÇÃO DAS ESTRATÉGIAS DE REGULAÇÃO DA MOTIVAÇÃO DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO PILOTO Natália Moraes Góes, Evely Boruchovitch
P149	EVIDENCIA EXPERIMENTAL DE APRENDIZAJE NO CONSCIENTE GENERADO MEDIANTE PRIMING ASOCIATIVO ENMASCARADO José Luis Marcos Malmierca, Eduardo Barca Enríquez
P150	EFFECTOS DEL INTERVALO ENTRE ESTÍMULOS EN LA EXPRESIÓN DE PRIMING ASOCIATIVO ENMASCARADO José Luis Marcos Malmierca, Eduardo Barca Enríquez
P155	DIFERENCIAS EN LA IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES SEGÚN SE AVANZA DE CURSO Bibiana Regueiro, Iris Estévez, María del Mar Ferradás, Carlos Freire, María Luisa Rodicio, Benigno Sánchez, Alba Souto-Seijo
Mesa 3 - ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA Sala 208 Coord.: Susana Caires	
P110	A PRESENÇA DA BANDURA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS DE PSICOLOGIA SOBRE CARREIRA E TRABALHO Roberta Gurgel Azzi, Maria Theotonio
P133	EL CARÁCTER EMPRENDEDOR EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: INFLUENCIA DEL ESTRÉS ACADÉMICO Y DE LAS VARIABLES DEMOGRÁFICAS Mario Lado, Sara Rouco
P156	A GESTÃO DO TALENTO EM IDADE ESCOLAR: O CASO DAS «SOCIEDADES CRIATIVAS» Isabel Garcez
P321	GUIDE MY W@Y! UN PORTAL INTERACTIVO PARA A ORIENTACIÓN DA CARREIRA NA MOBILIDADE INTERNACIONAL DA XUVENTUDE Miguel-Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz
P493	DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO PERCURSO FORMATIVO E PROFISSIONAL DE JOVENS E PEDAGOGOS NA AMAZÔNIA

	Fabiane Maia Garcia, Jocélia Barbosa Nogueira, Maria Angélica Dias Moya
Mesa 4 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE	
Sala 209	
Coord.: Silvia López Larrosa	
P003	OS PAPÉIS E AS FUNÇÕES DOS/AS ADULTOS/AS E DAS CRIANÇAS NA FAMÍLIA. AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS DE UM JARDIM DE INFÂNCIA Joana Pereira, Catarina Tomás
P046	PROPOSTA DE INTERVENCIÓN SOBRE EDUCACIÓN SEXUAL NAS ESCOLAS: CENTROS QUÉROTE + Millán Brea Castro
P060	O CONSUMO DE TABACO PELOS PAIS E FILHOS: UM ESTUDO NUMA ESCOLA DO INTERIOR ALENTEJANO Jorge Ferreira, Jorge Bonito, Cristina Simão
P076	AS CONCEÇÕES ORGANIZACIONAIS DO ENSINO DOMÉSTICO EM PORTUGAL: UMA INVESTIGAÇÃO ENTRE 2009-2016 Álvaro Ribeiro
P083	DIFERENCIACIÓN O PARALELISMO ENTRE HERMANOS, ¿INFLUYE LA RELACIÓN CON LOS PADRES? David Posada Alonso, Silvia López Larrosa
P716	FLORESCIMENTO DOS JOVENS NA ESCOLA Maria Cristina Faria
Mesa 5 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
Sala 210	
Coord.: Floriano Viseu	
P118	PERSPECTIVAS DA SUPERVISÃO ESCOLAR: FAVORECER A REFLEXÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA Katilen Machado Vicente Squarisi, Bianca Regina de Lima Salomão, Angélica Inês Miotto
P132	SUBJETIVIDADE DOCENTE NA PERSPECTIVA ESCOLAR: MEMÓRIAS DE PROFESSORAS DO DISTRITO FEDERAL Katilen Machado Vicente Squarisi, Inês Maria Marques Zanforlin Pires de Almeida
P157	CRENÇAS DE EFICÁCIA DE AGENTES ESCOLARES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS Miguel Henrique Russo, Roberta Gurgel Azzi
P169	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE CONTABILIDADE: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA Adriana Maria Procópio de Araujo
P198	ATRIBUCIONES CAUSALES EN EL PLAGIO ACADÉMICO POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Nuria Rebollo Quintela, Eva María Espiñeira Bellón, Jesús Miguel Muñoz-Cantero
Mesa 6 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	
Sala 211	
Coord.: Alexandra M. Araújo	
P047	CLUBES DE ESTUDANTES: ESPAÇOS PEDAGÓGICOS DE DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE VIDA E FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES SOCIAIS Liliana Faria, João Proença
P136	PERCEÇÕES DOS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR SOBRE O PAPEL DA RESPONSABILIDADE SOCIAL ORGANIZACIONAL: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Joana Lobo Fernandes, Cláudia Andrade
P148	PERFIL DOCENTE E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CIÊNCIAS DA TERRA NUM CURSO TÉCNICO Gleise dos Santos, Jorge Bonito, Celso Dal Ré Carneiro
P176	IMPLANTACIÓN Y EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL ESPAÑOLA Alba Sotomayor Vázquez
P226	EDUCAR PARA OTRA ECONOMÍA Y UNA PRÁCTICA POLÍTICA QUE RESCATE LO SOCIAL. APORTACIONES DESDE EL TRABAJO SOCIAL

	Francisco Xabier Aguiar Fernández, Xoán Lombardero Posada
P497	LA CAPACIDAD CRÍTICA COMO COMPETENCIA TRANSVERSAL: VALORACIÓN INTRAGRUPAL E INTERGRUPAL Laura Redondo, Tania Corras, M ^a José Vázquez, Francisca Fariña
P293	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL A PARTIR DO PROGRAMA MENOR APRENDIZ Eliana Aparecida Gonçalves Simili, Marisa Claudia Jacometo Durante, Moacir Juliani, Rodrigo Antonio Szablewski
Mesa 7 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR Sala 212 Coord.: Maria João Gomes	
P090	O CURRÍCULO NO CAMPO DE AÇÃO DAS POLÍTICAS EDUCATIVAS Carla Lacerda
P166	POLÍTICA DE FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO BRASIL: EXISTÊNCIA OU AUSÊNCIA Helena Machado de Paula Albuquerque, Juliana Cristina Barbosa do Amaral, Regina Magna Bonifácio Araújo, Célia Maria Fernandes Nunes
P267	O ENADE NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: FUNDAMENTOS E METODOLOGIAS PARA FORMAÇÃO DAS COMISSÕES ASSESSORAS DE ÁREA Mauro Luiz Rabelo, Claisy M. Marinho-Araújo
P620	PSICOLOGIA ESCOLAR E COTAS RACIAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: ESTUDOS EM PERIÓDICOS BRASILEIROS Matheus Asmassallan de Souza Ferreira, Claisy M. Marinho-Araújo
Mesa 8 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO – SIMPÓSIO Sala 213	
P361	ADOPCIÓN Y ESCUELA: ITINERARIO VITAL DEL NIÑO, APRENDIZAJE Y COMPORTAMIENTO Eduardo Barca Enríquez & Manuel Deaño Deaño (Coordenadores)
P362	CONDUCTA INADAPTADA EN NIÑOS DE ADOPCION INTERNACIONAL SEGÚN SU ITINERARIO VITAL (IVI) Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño, Juan Carlos Brenlla Blanco & Indalecio Ramudo Andión
P363	VARIABLES CRITICAS DE PRE-ADOPCIÓN Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN NIÑOS ADOPTADOS Eduardo Barca Enríquez, Juan Carlos Brenlla Blanco & Indalecio Ramudo Andión
P364	EVALUACIÓN COGNITIVA DESDE EL MODELO PASS Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN NIÑOS ADOPTADOS Eduardo Barca Enríquez, Manuel Deaño Deaño, Manuel Peralbo Uzquiano & Juan Carlos Brenlla Blanco
Mesa 9 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO – SIMPÓSIO Sala 214	
P389	APRENDIZAGEM E SUCESSO NO ENSINO SUPERIOR Alexandra R. Costa (Coordenadora)
P390	O IMPACTO DA SÍNDROME DE BURNOUT NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DA ESS A FREQUENTAR MODELOS PEDAGÓGICOS DISTINTOS Ana Salgado, Alexandra Oliveira, Andreia Magalhães, Joaquim Faias & João Paulo Pedroso
P391	AUTOEFICÁCIA E DESEMPENHO ACADÉMICO: UM ESTUDO LONGITUDINAL NO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira & Leandro S. Almeida
P392	LA IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN PREUNIVERSITARIA PARA EL BIENESTAR DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR Elián Tuero Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez, María Esteban, Leandro S. Almeida & Joana Casanova
P393	ENGAGEMENT E RENDIMENTO ACADÉMICO DE ESTUDANTES DE ENGENHARIA Alexandra R. Costa
Mesa 10 – ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR - SIMPÓSIO	

Sala 215	
P439	CONFLITOS E ESCOLA: DESAFIOS ATUAIS Ana Paula Monteiro & Pedro Cunha (Coordenadores)
P440	PERSONALIDADE E ESTILOS DE GESTÃO DE CONFLITOS: UM ESTUDO COM PROFESSORES Ana Paula Monteiro, Pedro Cunha, Abílio Afonso Lourenço
P441	A INFLUÊNCIA DA PERCEÇÃO DOS CONFLITOS NO CLIMA DE ESCOLA Susana Massa, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço
P442	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NA GESTÃO DA DISCIPLINA EM SALA DE AULA Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço
P443	O IMPACTO DAS LIDERANÇAS NA GESTÃO DE CONFLITOS, ENTRE ALUNOS, NA ESCOLA. Ana Paula Carvalho, Ana Paula Monteiro
Mesa 11 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS – SIMPÓSIO ONLINE Sala 216 Coord.: Bento Silva	
P626	EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: OUTRAS EPISTEMOLOGIAS Ana Roseli Paes dos Santos (Coordenadora)
P627	ETNOPEDAGOGIA NO ENSINO EM GRUPO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS Ana Roseli Paes dos Santos
P628	FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MÚSICA: ASPECTOS HISTÓRICOS E PERSPECTIVAS NO CONTEXTO BRASILEIRO Aparecida de Jesus Soares Pereira
P629	EDUCAÇÃO MUSICAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: METODOLOGIAS ALTERNATIVAS EM UMA ABORDAGEM CONTEMPORÂNEA Waldir Pereira da Silva
P630	POSSÍVEIS PRÁTICAS PARA O ENSINO DA MÚSICA NAS ESCOLAS DO CAMPO Wilson Rogério dos Santos
Mesa 12 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS - SIMPÓSIO Sala 217	
P036	CRIANÇAS E JOVENS COM NEE: ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE Filomena Ermida da Ponte (Coordenadora)
P037	TRISSOMIA 21... QUE RESPOSTA EDUCATIVA? Bárbara Meireles, Filomena Ermida da Ponte
P038	COMPETÊNCIAS INFERENCIAIS E LINGÜÍSTICAS NA COMPREENSÃO DE TEXTOS NARRATIVOS POR ALUNOS SURDOS Raquel Castro, Filomena Ermida da Ponte
P039	A IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO PARENTAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM EPILEPSIA Tânia Batista, Filomena Ermida da Ponte
P040	ESTILOS PARENTAIS E NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: UM ESTUDO DE CASO Teresa Sousa, Filomena Ermida da Ponte
P041	O OUTRO LADO: IRMÃOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA Sara Barbosa, Filomena Ermida da Ponte
Mesa 13 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR - SIMPÓSIO Sala 218	
P260	TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: POLÍTICAS CURRICULARES Sandra Faria Fernandes (Coordenadora)
P261	A AUSÊNCIA DE ARTICULAÇÃO TEORIA-PRÁTICA NOS COMPONENTES CURRICULARES Yara Pires Gonçalves, Rita de Cássia M. T. Stano
P262	AÇÃO DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR: INDICATIVOS DA ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA Camila Lima Coimbra, Helena Maria dos Santos Felício
P263	TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: OS RISCOS DE (DES)ARTICULAÇÃO

	Mere Abramowicz, Sandra Faria Fernandes
P264	A TEORÍA-PRÁTICA DO PROFESSOR-FORMADOR: CONTEXTUALIZAÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE Camila Lima Coimbra, Rita de Cássia M. T. Stano
Mesa 14 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA - SIMPÓSIO Sala 220	
P336	PRAXE ACADÉMICA E TRANSIÇÕES NO ENSINO SUPERIOR. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Suzana Nunes Caldeira (Coordenadora)
P337	HISTÓRIA, FACTOS E ENSAIOS INTERPRETATIVOS SOBRE AS PRAXES NO ENSINO SUPERIOR Maria José Martins, Suzana Nunes Caldeira, Maria Mendes
P338	NOVOS ELEMENTOS SOBRE AS PRAXES NO ENSINO SUPERIOR – ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Maria Mendes, Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Silva, Áurea Sousa, Maria José Martins
P339	TRANSIÇÃO, PRAXE E RESILIÊNCIA. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Silva, Áurea Sousa, Maria Mendes, Maria José Martins.
P340	TRANSIÇÃO, PRAXE E VARIÁVEIS ACADÉMICAS E FAMILIARES. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Osvaldo Silva, Suzana Nunes Caldeira, Áurea Sousa, Maria Mendes, Maria José Martins
P341	ENSINO SUPERIOR TRANSIÇÕES E DESAFIOS DE ENTRADA E SAÍDA. ESTUDOS NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES Áurea Sousa, Suzana Nunes Caldeira, Osvaldo Silva, Maria Mendes, Maria José Martins
Mesa 15 – ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Online – sala 5 – IE Coord.: Catarina Santos	
P580	PRESSUPOSTOS DE PAULO FREIRE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Helenara Plaszewski Facin, Denise Dalpiaz Antunes
P642	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: OS DESAFÍOS DO ENSINO DE ESTATÍSTICA NAS SÉRIES INICIAIS Douglas Willian Nogueira de Souza, Marcos André Braz Vaz
P659	CONHECIMENTO PROFISSIONAL E ENSINO DE ESTATÍSTICA COM RECURSO À CALCULADORA GRÁFICA Helena Rocha
P232	ENSINO SUPERIOR E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: QUANTITATIVO DE INGRESSANTES/CONCLUINTES EM LICENCIATURAS Paula Regina Melo Meotti, Eleonora Almeida de Andrade, Valmir Flores Pinto
P852	EXPERIENCIAS PRÁCTICAS DEL ALUMNADO CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL DEL PROGRAMA UCAMPACITAS: ESCUELAS INFANTILES Isabel Mengual-Luna, Cecilia Mateo, María del Mar Pintado
Mesa 16 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Online – sala 6 – IE Coord.: Cláudia Nobre	
P025	LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS EDUCADORES SOCIALES EN EL ÁMBITO DE SERVICIOS SOCIALES Laura Varela Crespo
P316	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS ENTRE PEDAGOGIA E PSICOPEDAGOGIA Maria Inês Côrte Vitória, Ana Paula Aguiar Tolotti, Carla Tatiana Moreira do Amaral Silveira, Melina Borges Omitto
P333	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL Keycinara Batista de Lima, Douglas Willian Nogueira de Souza
P355	LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE SECUNDARIA EN REDES SOCIALES Rosalía López Fernández, Alfredo Blanco Martínez

Mesa 17 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Online – sala 12 – IE Coord.: Elisabete Barros	
P436	LER E COMPARTILHAR SENTIDOS PARA FORMAR ESTUDANTES-LEITORES Marcela Afonso Fernandez, Bianca Dias de Souza
P525	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CRIANÇAS PEQUENAS Elieuz Aparecida de Lima, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes, Amanda Valiengo
P532	HOMOSSEXUALIDADE E VELHICE: A DUPLA ESTIGMATIZAÇÃO Carlos Alexandre Costa Correia
P573	CURRÍCULO E FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA REFLEXÃO PRELIMINAR Adriano Barros Carneiro, Isabel C. Viana, Eleni H. Silva

Sessão 1 – Posters | Hall do Complexo I
Dia: 6 de setembro | 10:00 – 11:30 horas

ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
P034	A COMPREENSÃO DOS TEXTOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS: ASPETOS METALINGÜÍSTICOS E METACOGNITIVOS Ana Paula Couceiro Figueira & Maria Antonietta Pinto
P057	COMPETENCIA LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Iria Couso Domínguez & Pilar Vieiro Iglesias
P154	IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES, ANSIEDAD Y RENDIMIENTO ACADÉMICO SEGÚN LOS DISTINTOS PERFILES MOTIVACIONALES Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Irene Pan, Elena Gayo, Antonio Valle
P178	RENDIMENTO ESCOLAR NA MATEMÁTICA: EFEITO DIFERENCIAL DA ANSIEDADE E DAS CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Teresa Sousa Machado, José Pacheco Miguel
P183	ORIENTAÇÕES MOTIVACIONAIS DE ADOLESCENTES PRATICANTES DE MODALIDADES NÁUTICAS Mário Cruz, Luísa Ramos Santos, Luís Paulo Rodrigues
P201	ALGUNAS RAZONES POR LAS QUE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA REALIZAN MÁS DEBERES ESCOLARES Iris Estévez, Bibiana Regueiro, Alba Souto-Seijo, Elena Gayo, Antonio Valle
P281	MONITORIZAÇÃO DO TPC: UM ESTUDO COM PROFESSORES DO 3.º CEB Jennifer Cunha, Ana Rita Nunes, Juliana Oliveira Martins, Sofia Kirkman, Rosa Mourão, Celso Fulano
P287	PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL EM CRIANÇAS HOSPITALIZADAS ATRAVÉS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Paula Magalhães, Rosa Mourão, Raquel Pereira, Raquel Azevedo, Beatriz Pereira
P288	CURTA-INTERVENÇÃO ESCOLAR PARA AUMENTAR CONHECIMENTO E DIMINUIR ESTIGMA ACERCA DA ETNIA CIGANA Beatriz Pereira, Raquel Pereira, Tânia Moreira, Pedro Rosário, Albino Timóteo
P312	VARIÁVEIS SOCIEMOCIONAIS NO DESEMPENHO ACADÊMICO E CHANCE DE EVASÃO Jasiele Aparecida de Oliveira Silva, Rodolfo Augusto Matteo Ambiel, Acácia Angeli dos Santos, Katya Luciane de Oliveira
P313	ENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM A ESCALA EAE-E4D Filomena Covas, Feliciano H. Veiga
P315	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO: UMA ANÁLISE EXPLORATÓRIA DOS RESULTADOS

	Katya Luciane de Oliveira, Amanda Lays Monteiro Inácio, Acácia Angeli dos Santos
P358	AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO ONLINE EM TUTORIAS AUTORREGULATÓRIAS Juliana Oliveira Martins, Armanda Pereira, Sílvia Lopes, Olímpia Paiva, Abílio Afonso Lourenço, Catarina Fernandes
P371	ANSIEDADE FACE À ESCRITA: UMA INVESTIGAÇÃO NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE Anair Mello, Julia Högemann, Pedro Rosário, Paula Magalhães, Sofia Kirkman, Isabel Hogueane
P387	PROCRASTINAÇÃO ACADÉMICA EM ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO DE MOÇAMBIQUE Celso Fulano, Ana Rita Nunes, Jennifer Cunha, Paula Magalhães, Abílio Afonso Lourenço, Olímpia Paiva, Albino Timóteo
P533	A ESCOLA E O SONHAR: ESPAÇO DE MOTIVAÇÃO E APRENDIZAGEM Maria Flávia Coelho Albuquerque, Elizabete Távora Francelino, Cláudia Machado, Aparecida Alves dos Santos Coelho, Maria José Marques Lima, Cláudia Maria Sales Mendes, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Gesilane Domingos de Sousa, Manoel Domingos Castro Oliveira, Jorge Fernandes Barbara, António Flávio Costa Pinheiro
P557	IMPACTO DA TRANSIÇÃO DE CICLO NO AUTOCONCEITO E NA AUTOESTIMA Edite Mendes Santos, Francisco Peixoto
P561	DESCOBRIR BRINCANDO: A AQUISIÇÃO DE SABERES ATRAVÉS DA MANIPULAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Diana Lopes, Ana Sofia Batista, Florbela Rodrigues, Elisabete Brito
P621	ENVOLVIMENTO PARENTAL E ESCOLAR EM CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL Armanda Pereira, Leonor Pereira, Ana Sofia Ramôa, Sílvia Lopes, Joana Peixoto, Andreia Afonso
P640	PROMOÇÃO DE ENVOLVIMENTO COMPORTAMENTAL E SUCESSO ESCOLAR EM CRIANÇAS CIGANAS: EVIDÊNCIA DE UM ESTUDO LONGITUDINAL Tânia Moreira, Raquel Azevedo, Julia Högemann, Anair Mello, Albino Timóteo
P696	MOTIVAÇÃO E EMOÇÕES NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NO ENSINO BÁSICO Filipa Dinis, Ana Borgas Leal, Francisco Peixoto, Lourdes Mata
P702	AUTOCONCEITO, HÁBITOS DE ESTUDO, PROCRASTINAÇÃO E RENDIMENTO ESCOLAR: QUE RELAÇÃO? Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello, Carlos Folgado Barreira, Valentim Rodrigues Alferes, Ana Catarina Pereira
P740	EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LECTOESCRITORAS EN EL AULA C. Balado Alves, Rosa M ^ª Rivas Torres, Santiago López Gómez, Eva María Taboada Ares
P753	CONSTRUÇÃO DE UM INSTRUMENTO DE AVALIAÇÃO DO PENSAMENTO CRÍTICO: ELABORAÇÃO E DISCUSSÃO DE QUESTÕES PROBLEMA Bruna Casiraghi, Leandro S. Almeida, Luciana Pereira de Brito
P813	ESTÁS TRISTE? TENHO MEDO! QUE RAIVA! ELE ESTÁ ALEGRE ... EFEITOS DE UMA INTERVENÇÃO SOBRE EMOÇÕES A PARTIR DE HISTÓRIAS TRADICIONAIS Ana Fernandes & Lourdes Mata

Sessão 2 - Mesas de Comunicações Livres, Simpósios e Posters
Dia: 6 de setembro | 14:30 – 16:30 horas

Mesa 18 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
Sala 201	
Coord.: M. Adelina Guisande	
P158	ABORDAGENS MULTINÍVEL EM EDUCAÇÃO: DA REFLEXÃO À AÇÃO Marisa Carvalho, Helena Azevedo
P159	O CANTINHO DAS EMOÇÕES. AVALIAÇÃO DO IMPACTO DE UM PROGRAMA DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS Carlos Vale, Marisa Carvalho
P186	A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO NA AQUISIÇÃO DE MÉTODOS DE ESTUDO: O CASO DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ANGOLANOS Laurinda Mendes, Anabela Pereira, Agatângelo Eduardo, Evelyn Santos, Jéssica Mendes, Lisneti Castro
P190	ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM: UMA COMPARAÇÃO ENTRE CURSOS SUPERIORES Susana Gakyia Caliatto, Neide de Brito Cunha, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
P191	EXPLORAÇÃO DA NOÇÃO DE FUNÇÃO EM TABELAS E GRÁFICOS POR ALUNOS DO 3.º CICLO Floriano Viseu, José António Fernandes
P200	RELACIÓN ENTRE RENDIMIENTO ACADÉMICO E IMPLICACIÓN EN LOS DEBERES ESCOLARES EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Iris Estévez, Bibiana Regueiro, Alba Souto-Seijo, Susana Rodríguez, Isabel Piñeiro, Natalia Suárez
Mesa 19 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
Sala 206	
Coord.: Luísa Miranda	
P074	EU AINDA DESEJO SER DOCENTE? REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE DOCENTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Ivany Pinto Nascimento
P205	A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO Rosemeri Scalabrin, Marcos Paulo Alves Cruz
P206	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A PRAXIS DO CAMPUS RURAL DE MARABÁ/IFPA Marcos Paulo Alves Cruz, Rosemeri Scalabrin
P270	ESTRATÉGIAS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS GEOMÉTRICOS POR FUTUROS PROFESSORES DOS 1.º/2.º CICLOS Floriano Viseu, Alexandra Gomes
P273	O TRABALHO DOCENTE E AS MUDANÇAS CURRICULARES: DESAFIOS ENTRE TEORIA E PRÁTICA Sandra Faria Fernandes
P282	DA IDEALIZAÇÃO DA PRÁTICA À CONSTRUÇÃO DE BALIZAS PARA UM AGIR CONTEXTUALIZADO Jorge Pinto, Ana Pires Sequeira
P283	O NOVO MODELO DE GESTÃO E A DEMOCRATIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA: PERSPETIVAS DE ATORES EDUCATIVOS Fernanda Martins, Ana Paula Macedo
P291	CONOCIMIENTOS DE LOS FUTUROS PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN SOBRE MALTRATO INFANTIL INTRAFAMILIAR Mª José Ferraces Otero, Mª do Carmen Cambeiro Lourido, Gabriela Míguez Salina

P309	PRÁTICAS CRIATIVAS E PESSOA CRIATIVA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM DOCENTES Maria de Fátima Morais, Lúcia C. Miranda, Alexandra Costa, Gisela Cortés Marías
Mesa 20 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 208 Coord.: Carlos Morais	
P073	OBSERVAÇÃO DE AULAS E AUTORRETRATO DA PRÁTICA PROFISSIONAL Elza Mesquita, Joaquim Machado
P310	O FUTURO DA PROFISSÃO DOCENTE: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DA PEDAGOGIA Ivany Pinto Nascimento
P317	FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA EM UMA CRECHE UNIVERSITÁRIA NO BRASIL: DESAFIOS E POTENCIALIDADES Josiane Barros
P323	APRENDER A SER E TORNAR-SE PROFESSOR: EXPERIÊNCIAS, CRENÇAS E EXPECTATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Maria de Lurdes Carvalho, Carla Miranda
P327	O PIBID DE GEOGRAFIA DO IFRN COMO FACILITADOR DA PRÁTICA DOCENTE Levi Rodrigues de Miranda, Isabel C. Viana
P330	PERCEÇÕES DE BARREIRAS À CRIATIVIDADE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DO ENSINO BÁSICO Ana Teresa Almeida, Maria de Fátima Morais, Fernanda Martins
P331	EDUCAÇÃO LITERÁRIA E REPRESENTAÇÕES DA LEITURA: ITINERÁRIOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Dulce Melão
P334	DESAFIOS E OPORTUNIDADES DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA Jacinto Serrão, Maria João Freitas
P434	REFERENCIAL PROFISSIONAL E EDUCATIVO NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA Carlos Manuel Ribeiro da Silva
Mesa 21 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 209 Coord.: Teresa Sarmento	
P780	IDENTIDADES PROFISSIONAIS: FATOR PREPONDERANTE NA TRANSIÇÃO DA TEORIA PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA Maria Emília Almeida da Cruz Torres
P781	O QUE FAZEMOS COM O QUE FAZEM CONNOSCO... TRILHAR CAMINHOS EM INTERAÇÃO Conceição Leal da Costa, Teresa Sarmento
P793	“FOI NESTE MOMENTO QUE ME SENTI MAIS PROFESSORA”: NARRATIVAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES Teresa Sarmento, Simone Albuquerque da Rocha
P804	INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO SUPERIOR: UM PROJETO DE COOPERAÇÃO PORTUGAL- BRASIL Ana Capelo, Paula Carvalho, Lucimara Santos, António Ribeiro, Anabela Novais, João Nunes, Dalila Rodrigues, Luís Menezes, Cristina Gomes, Isabel Abrantes, Cristiana Mendes, Helena Gomes, Ana Patrícia Martins, Maria João Silva, Soeli Monte Blanco
P805	EVALUACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD DE FUTUROS/AS DOCENTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Tânia Álvarez Conde, Yolanda Rodríguez-Castro
P836	CENTROS DE ESTUDO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES E DE OUTROS AGENTES EDUCATIVOS Elisa Carvalho, Emília Vilarinho

P931	AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO NO INSTITUTO SUPERIOR DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES SALOMÉ UREÑA José Luis Reinoso Guzmán
Mesa 22 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 210 Coord.: Ana Serrano	
P095	EL DIAGNÓSTICO EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA Elia Vázquez Varela, Esther López Pérez
P096	LOS RECURSOS EN LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LA ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA Elia Vázquez Varela, Víctor Domínguez Rodríguez
P106	EL CENTRO EDUCATIVO DE SECUNDARIA EN LA ATENCIÓN DE LA DIVERSIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ORIENTADORES Begoña Nieto Campos, Esther López Pérez
P107	LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN SECUNDARIA: VALORACIÓN DEL CURRÍCULUM DESDE LA ORIENTACIÓN Begoña Nieto Campos, Víctor Domínguez Rodríguez
P109	TERAPEUTAS DE 4 PATAS - TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS EM UNIDADES DE MULTIDEFICIÊNCIA Cláudia Gaspar, Daiana Ferreira, Sofia Quintas, António Pedro Santos
P124	PERCEÇÕES DE PROFISSIONAIS DE INTERVENÇÃO PRECOCE E DE PAIS ACERCA DO AGES AND STAGES QUESTIONNAIRES (ASQ-PT) Rita Laranjeira, Ana Maria Serrano
P152	CALIDAD DE VIDA EN ADOLESCENTES: EVALUACIÓN DE NECESIDADES BASADA EN FACTORES PERSONALES Jesús Miguel Muñoz-Cantero, Luisa Losada-Puente
P153	CALIDAD DE VIDA DEL ALUMNADO CON ALTERACIONES DEL DESARROLLO INTELECTUAL: APOYOS Y BARRERAS FAMILIARES DESDE LA PERSPECTIVA PROFESIONAL Luisa Losada-Puente, Manoel Baña Castro
P438	ACOMPANHAMENTO DA IMPLEMENTAÇÃO DO AEE COLABORATIVO EM SÃO PAULO PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA Adriana Gomes da Silva Azevedo, Priscilla Mab Conti Miranda, Priscilla Serafim Maciel
Mesa 23 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 211 Coord.: Eduardo R. Rodríguez Machado	
P121	UTILIZANDO O SOFTWARE JCLIC ENQUANTO TECNOLOGIA ASSISTIVA NO TRATAMENTO DO AUTISMO Edmar da Silva Medeiros, Marcelo Mendonça Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino, Anderson S. dos Santos
P122	A COMPUTAÇÃO NA SOCIEDADE PALESTINA: UM ESTUDO DE CASO Cristiane Domingos de Aquino, Marcelo Mendonça Teixeira
P135	ESTILOS DE APRENDIZAGEM E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA: LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ABERTA Daniela Melaré Barros, Filipa Seabra, Maria de Fátima Goulão, Susana Henriques, Teresa Cardoso
P137	PLATAFORMA PLATEGA: "AS FERRAMENTAS TIC APLICADAS Á ATENCIÓN Á DIVERSIDADE" Eduardo R. Rodríguez Machado, Emilio J. Veiga Río, Santiago Sobrino Josenje
P138	COMPETENCIA DIXITAL DO PROFESORADO NA UTILIZACIÓN DO LIBRO DIGITAL EDIXGAL EN GALICIA Eduardo R. Rodríguez Machado, Emilio J. Veiga Río, Santiago Sobrino Josenje

P165	DO JOGO AO GAME: CONSIDERAÇÕES TEÓRICAS E ARTICULAÇÕES ENTRE GAME E APRENDIZAGEM Pedro C. E. Ribeiro Jr, Lia Raquel Oliveira, Regina Helena Munhoz, Tatiana Comiotto
P168	O IMPACTO DAS TECNOLOGIAS NO CURRÍCULO ESCOLAR: PERSPETIVAS DOS ALUNOS DO 3.º CICLO ENSINO BÁSICO Teresa Paulino dos Santos, Maria Palmira Alves
P179	O PARADIGMA DA COMPLEXIDADE NOS AMBIENTES VIRTUAIS E INFORMAIS DE APRENDIZAGEM: UTILIZAÇÃO DOS EMOTICONS (EMOJIS) NAS REDES SOCIAIS Deise Choti, Thais Marques
P828	SOCIAL X DIGITAL: UMA ANÁLISE DO USO DAS TIC NO CONTEXTO ESCOLAR Wylnara dos Santos Braga, Bento Duarte da Silva

Mesa 24 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO

Sala 212

Coord.: Maria Palmira Alves

P184	COLABORAÇÃO E SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NA ADD: ESTRATÉGIAS FORMATIVAS DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES Luiz Cláudio Queiroga, Albertina L. Oliveira, Carlos Folgado Barreira
P271	FEEDBACK! O QUE OS PROFESSORES E ALUNOS TÊM A DIZER SOBRE ISTO? Vera Monteiro, Francisco Peixoto, Lourdes Mata, Cristina Sanches, Marta Gomes
P477	NOVO MODELO DE AVALIAÇÃO EXTERNA DO PORTUGUÊS NO ENSINO BÁSICO António Carvalho da Silva
P480	IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO NUMA ESCOLA DE ENSINO ARTÍSTICO Catarina Amorim, Maria da Graça Bidarra, Carlos Folgado Barreira
P484	AUTOAVALIAÇÃO: DINÂMICAS E LÓGICAS DE AÇÃO DOS ATORES NUM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS Carla Chainho, José Saragoça
P498	RENDIMIENTO ACADÉMICO, EXPECTATIVAS, OPTIMISMO Y AUTOEFICACIA Laura Redondo, Tânia Corras, Mercedes Novo, Francisca Fariña
P512	DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: UMA NARRATIVA DOS PROCESSOS DE REFLEXÃO DE UMA EDUCADORA DE INFÂNCIA E DO GRUPO DE CRIANÇAS NO ÂMBITO DE UM TRABALHO DE PROJETO Cristina Parente
P514	A POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM BRASILEIRA NO CONTEXTO DE UM PROGRAMA FEDERAL Gersonita Cruz, Luciane Garcia

Mesa 25 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

Sala 213

Coord.: Ana Paula Pereira

P004	19 ESTRATÉGIAS DE TRABALHO COM ALUNOS HIPERATIVOS TDAH: UM ESTUDO DE CASO. Rubia Fonseca
P005	REPRESENTAÇÕES DE PROFESSORES SOBRE O TRABALHO COTIDIANO COM ALUNOS DEFICIENTES Andreia Osti, Susana Gakyia Caliatto, Ana Paula Abdalla
P013	INTERVENÇÃO PRECOCE NA PERTURBAÇÃO DO ESPETRO DO AUTISMO: UM ESTUDO QUALITATIVO Anelise do Pinho Cossio, Ana Paula da Silva Pereira
P018	PANORAMA BRASILEIRO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL AO ALUNO SUPERDOTADO Liliane Bernardes Carneiro, Denise de Souza Fleith
P022	TRABALHO COM FAMÍLIAS REFUGIADAS EM INTERVENÇÃO PRECOCE: DESENVOLVEMOS AUTONOMIA OU CRIAMOS DEPENDÊNCIA? Janair Moreira Linden

P059	FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: UM ESTUDO DE EDUCAÇÃO COMPARADA ENTRE O BRASIL E PORTUGAL Edith Romano, Jorge Bonito
P089	AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM E A INCLUSÃO EDUCACIONAL: ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS ENTRE CEGOS DEFICIENTES MÚLTIPLOS Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Maria do Socorro Fortes de Oliveira, Cláudia Monserrat Rosa de Oliveira Fontoura
P530	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Genigleide Santos da Hora, Theresinha Miranda
Mesa 26 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 214 Coord.: Lia Raquel Oliveira	
P001	3D TECHNOLOGY FOR CHILDREN IN DISADVANTAGE SITUATIONS Margarida Pocinho, Soraia Garcês, Noemi Serrano Diaz, Marzanna Farnicka
P020	USO DE LAS APPS CON LA TABLETA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y COMPETENCIAS ASOCIADAS Cristina Sánchez Martínez, María-Carmen Ricoy
P049	OS RECURSOS EDUCATIVOS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA ESCRITA NO 1º CICLO Gabriela Barbosa, Ana Raquel Aguiar
P055	REFLEXÕES SOBRE PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESPAÇOS VIRTUAIS DE INSTITUIÇÕES CULTURAIS Dorcas Janice Weber
P087	USABILIDADE EM PLATAFORMA WEB: DE MERO REPOSITÓRIO A AMBIENTE COLABORATIVO DE APRENDIZAGEM Luís Santos, José Alberto Lencastre
P119	DESLOCALIZACIÓN DE ESPACIOS Y TIEMPOS FORMATIVOS UNIVERSITARIOS CON TIC María Luisa Sevillano-García, Esteban Vázquez-Cano, María Ángeles Pascual Sevillano
P120	O DESENVOLVIMENTO DE UM REPOSITÓRIO ACADÊMICO DIGITAL A PARTIR DE ESTUDOS DE CASO EM PORTUGAL E NO BRASIL Marcelo Mendonça Teixeira
P790	O USO DAS T.I.C. COMO UMA FERRAMENTA FACILITADORA DA APRENDIZAGEM Ana Sofia Batista, Diana Lopes, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues
Mesa 27 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO - SIMPÓSIO Sala 215	
P007	AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA Argentil O. Amaral (Coordenador)
P008	COGNIÇÃO E APRENDIZAGEM: A RELEVÂNCIA DA AVALIAÇÃO DAS HABILIDADES COGNITIVAS Leandro S. Almeida
P009	INTELIGÊNCIA E SUCESSO ESCOLAR: NOVOS DADOS DA ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA BATERIA DE PROVAS DE RACIOCÍNIO Argentil O. Amaral, Leandro S. Almeida & Manuel J. Morais
P010	QUE INTELIGÊNCIA AVALIA A BATERIA DE APTIDÕES COGNITIVAS (BAC)? Gina C. Lemos & Leandro S. Almeida
P011	AS HABILIDADES COGNITIVAS NA INFÂNCIA: A DIFERENCIAÇÃO EM FUNÇÃO DO CONTEÚDO DAS TAREFAS Ana A. Martins, Ana Filipa Alves & Leandro S. Almeida
P012	SUCESSO ESCOLAR DAS CRIANÇAS: PAPEL CAUSAL DE VARIÁVEIS COGNITIVAS E NÃO COGNITIVAS Ana Filipa Alves, Ana A. Martins & Leandro S. Almeida

Mesa 28 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO - SIMPÓSIO Sala 216	
P445	FORMAÇÃO SUPERIOR, DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS E PREPARAÇÃO PARA O MERCADO DE TRABALHO Sílvia Monteiro (Coordenadora)
P446	PERCURSOS DE TRANSIÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E O MERCADO DE TRABALHO: ANÁLISE DE FATORES INDIVIDUAIS E CONTEXTUAIS DE GRADUADOS PORTUGUESES Sílvia Monteiro, Leandro S. Almeida
P447	PREPARAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO: A AUTOEFICÁCIA E A ADAPTABILIDADE DE CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS CONCLUÍNTES Acácia Angeli dos Santos, Vanessa D. Ilha
P448	AUTOEFICÁCIA NAS COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS E SUCESSO LABORAL: UM ESTUDO COM RECÉM-DIPLOMADOS DO ENSINO SUPERIOR Diana Aguiar Vieira, Ana Paula Marques
P795	FATORES SOCIOCOGNITIVOS E RESULTADOS DA GESTÃO PESSOAL DA CARREIRA EM DESEMPREGADOS PORTUGUESES Maria do Céu Taveira, Bárbara Esteves Cardoso, Cátia Marques
P449	O PENSAMENTO CRÍTICO: AS MUDANÇAS NECESSÁRIAS NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO Amanda Franco, Rui Marques Vieira, Carlos Saiz
Mesa 29 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS – SIMPÓSIO Sala 217	
P706	CONTRIBUTOS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM E DA MOTIVAÇÃO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES Ana Margarida Veiga Simão (Coordenadora)
P707	CRIATIVO: PROMOÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE AUTORREGULAÇÃO NA ESCRITA. INTERVENÇÃO COM ALUNOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E INVESTIGAÇÃO Ana Margarida Veiga Simão, Janete Silva, Ana Lúcia Agostinho, Joana Marques
P708	PROMOVENDO A AUTORREGULAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: ALCANCES E LIMITES Evely Boruchovitch
P709	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM CONTEXTOS EDUCATIVOS: INTERVENÇÕES ANCORADAS NA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM Lourdes Maria Bragagnolo Frison
P710	MOTIVAR OS ALUNOS PARA APRENDER: CRENÇAS E ESTRATÉGIAS DE PROFESSORES DO 3º CICLO DE ESCOLARIDADE Paula Paulino, Adelina Lopes da Silva
Mesa 30 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS - SIMPÓSIO Sala 218	
P796	A ESCOLARIZACIÓN INCLUSIVA PARA O ALUMNADO CON TRASTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO NAS AULAS ORDINARIAS Manoel Baña Castro (Coordenador)
P797	A EDUCACIÓN PARA A AUTODETERMINACIÓN E A VIDA EN PERSOAS CON TEAS Manoel Baña Castro
P798	APOIOS E AXUDAS NA INCLUSIÓN EDUCATIVA DAS PERSOAS CON TEA Esther Nuñez Pintos
P799	A AULA ORDINARIA NA EDUCACIÓN DE PERSOAS CON TEA Rosa Fiel Paz
P800	O PROCESO DO INDEX NA ESCOLARIZACIÓN DAS PERSOAS CON TEA Tania Caamaño Liñares
Mesa 31 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA - SIMPÓSIO	

Sala 220	
P365	EL PROGRESO Y LA PERMANENCIA DEL ESTUDIANTADO EN LA UNIVERSIDAD Ana B. Bernardo Gutiérrez (Coordenador)
P366	PERFILES DE ALUMNADO: UN ANÁLISIS DE LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Andrea Fernández, Constanza López Menéndez, María Esteban, Rebeca Cerezo, Ana B. Bernardo Gutiérrez
P367	ABANDONO NO 1.º ANO DO ENSINO SUPERIOR: MOTIVOS DE UM PROCESSO PRECOCEMENTE INICIADO Joana Casanova, Leandro S. Almeida
P368	LA IMPLICACIÓN DEL ALUMNADO, CLAVE PARA PREVENIR EL ABANDONO ESCOLAR Ángela Antúnez, Paula Solano, Antonio Cervero Castañon, María Esteban, Inmaculada Bernardo
P369	EL PROGRAMA E-TRAL DE AUTORREGULACION DEL APRENDIZAJE: UN MÉTODO DE APOYO A LA PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Ellián Tuero Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez, Natalia Suárez, Estrella Fernández, José Carlos Núñez
P370	CIBERBULLYING Y VIOLENCIA EN LA UNIVERSIDAD, ¿CÓMO AFECTA AL ABANDONO? Alejandra Dobarro, Raúl Carbajal López, Isabel Ayala Galavis, Javier Herrero, Ana B. Bernardo Gutiérrez
Mesa 32 – ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Online – sala 5 – IE Coord.: Dionísio Tumbo	
P077	ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES, LA RESPUESTA INSTITUCIONAL Abraham Bernárdez Gómez
P078	ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE, POLÍTICAS ADMINISTRATIVAS Abraham Bernárdez Gómez
P912	ESTIMULAÇÃO PRECOCE: CONCEPÇÕES DOS FAMILIARES DE CRIANÇAS QUE UTILIZAM O SERVIÇO EM UM MUNICÍPIO NO SUL DO BRASIL Thays Rodrigues Votto, Júlia da Fonseca Lopes, Daniela de Souza Delias, Carla Imaraya Felipe
P064	LA MOTIVACIÓN EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS CON PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA María-José Vázquez-Cancelo, Francisco-José Santos-Caamaño
P065	LOS MAPAS CONCEPTUALES COMO PUENTE ENTRE CONTENIDOS Y REPRESENTACIÓN Francisco-José Santos-Caamaño, Mercedes González-Sanmamed, Pablo César Muñoz Carril
Mesa 33 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Online – sala 6 – IE Coord.: Eline Silva	
P372	ANÁLISIS DE LAS PROBLEMÁTICAS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA DANZA Paula De Castro Fernández
P250	INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA EL ALUMNADO CON ROTACISMO JUNTO CON EL GRUPO CLASE Eugenia Diaz-Caneiro, Marta Gestal-Couso
P356	O USO DO GESTO E A SUA INTENCIONALIDADE COMUNICATIVA EM CRIANÇAS PORTUGUESAS DOS 8 AOS 18 MESES Etelvina Lima, Anabela Cruz-Santos
P458	CONSECUENCIAS DEL DESCONOCIMIENTO DEL SIGNIFICADO DE LA TERMINOLOGÍA DE LA DANZA CLÁSICA Paula De Castro Fernández, Hervé Ilari

Mesa 34 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Online – sala 12 – IE Coord.: Luís Fânzeres	
P145	AVANÇOS E DESAFIOS DE INCLUSÃO NA PERSPECTIVA LINGÜÍSTICA DA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA Luciane Rocha Paes, Greicy Oliveira Nascimento
P455	PRODUÇÕES CIENTÍFICAS DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA Stella Arantes Aragão, Adilson Pereira
P674	EQUIPAMENTO ESCOLAR BRASILEIRO: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DE INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL. Janaína Carrasco Castilho, Maria A. Cunha Malagrino Veiga
P068	INCLUSÃO ESCOLAR E AUTISMO: UMA ANÁLISE SOBRE A PRÁXIS PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL Gilceli Correia de Oliveira, Adriana Correia de Oliveira
Mesa 35 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – SIMPÓSIO MISTO Online – sala 9 – IE Coord.: Marco Bento	
P932	MOBILE LEARNING: A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS PELOS PROFESSORES DE SEIS ESCOLAS EUROPEIAS DE ITÁLIA, GRÉCIA, POLÓNIA, PORTUGAL, ROMÉLIA E TURQUIA José Alberto Lencastre (coordenador)
P933	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF ROMANIA Petronia Moraru, Gabriela Marchitan, Petrică Moraru, Carmen Hîrnea, Maria Ungureanu
P934	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF ITALY Daniela Meaglia
P935	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF GREECE Panagiotis Athanasopoulos
P936	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF POLAND Renata Stadnik-Komórkiewicz
P937	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF PORTUGAL Isabel Allen, Luísa Santos, Manuela Pinho, José Dias, Rui Ribeiro
P938	STUDY ON THE USE OF MOBILE DEVICES IN SCHOOLS: THE CASE OF TURKEY Zeynep Yassa, Dilan Birtane Karakaş, Tuğba Özen, Aslı Yıldız Mutlu, Erhan Göktepe
P939	ESTUDO SOBRE A UTILIZAÇÃO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS PELOS PROFESSORES EM SEIS PAÍSES EUROPEUS Marco Bento, José Alberto Lencastre, Marcelo Brites-Pereira, António J. Osório, Bento Silva, Ana Francisca Monteiro

Sessão 2 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 6 de setembro | 14:30 – 16:30 horas

ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR	
P343	PROGRAMA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO SECUNDÁRIO: PRPES Bárbara Quintela, Ana Cristina Almeida, Cristina Costa-Lobo
P404	AUTOEFICÁCIA PERCEBIDA E AFETOS NO ENSINO BÁSICO Romina Mendes, Daniela Nascimento, Cristina Costa-Lobo
P499	ACOSO ESCOLAR EN PRIMARIA TRAS LA FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE MEDIACIÓN: UPF4

	Katia Rolán, Macarena Martínez-Valladares, Vanesa Parada, Andrea Abilleira, Francisca Fariña
P569	RELAÇÃO ENTRE OS NÍVEIS DE ANSIEDADE E O DESEMPENHO ESCOLAR EM ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I Regina Daniele Ribeiro Torres, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira
P821	ANÁLISE LINGÜÍSTICO-DISCURSIVA DE RESPOSTAS A SITUACIÓNS DE CONFLITO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Ana Acuña, Aquilino Alonso, Miguel Cuevas-Alonso, Francisca Fariña, Katia Rolán
ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA	
P070	RESPONSABILIDADE SOCIAL CORPORATIVA E EDUCAÇÃO PARA A CARREIRA: ESTUDO DE CASO INTERNACIONAL Cristina Costa-Lobo, Filomena Ermida da Ponte, Ana Rita Martins, Maria das Dores Formosinho, Ana Campina
P177	O PAPEL DO APOIO SOCIAL NAS INTENÇÕES DE PROSSEGUIR PROFISSÕES CIENTÍFICO-TECNOLÓGICAS José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão, Teresa Sousa Machado, José Pacheco Miguel
P645	PERFIL DE DECISÃO DE CARREIRA NO INÍCIO DA ADOLESCÊNCIA: AVALIAÇÃO DE UM MODELO SIMPLIFICADO DE DECISÃO Sofia Vieira, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado
P699	MEMÓRIAS AUTOBIOGRÁFICAS E A ESCOLHA PROFISSIONAL DAS MENINAS Alexandra Moraes Maiato, Fernanda Antonilo Hammes de Carvalho, Laurinda Leite
P940	LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA MEDIANTE EL USO DE LAS TICS Isabel Ayala Galavis, Ellián Tuero Herrero, Paula Solano, Antonio Cervero Castañon, María Esteban, Inmaculada Bernardo
ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE	
P061	REPRESENTAÇÕES DOS CUIDADORES POR CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS: UM MODELO <i>GROUNDED</i> Vânia Gonçalves, Rui Paixão, Ana Paula Couceiro Figueira
P093	BAIRRINHO BI - UM JORNAL BILINGUE NA PROMOÇÃO DA LITERACIA Ana Paula Quartarone, Liliana Costa
P143	AGORA TU: UM INSTRUMENTO LÚDICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SÓCIO-EMOCIONAIS Carlos Marinho, Vera Ramalho
P197	UNA APROXIMACIÓN ETNOGRÁFICA A LA CONSTRUCCIÓN DEL ÉXITO Y FRACASO ACADÉMICO EN ALUMNADO DE ESO: REDES SOCIALES COLABORATIVAS Santiago José Cruz Muñoz
P215	DISCURSOS DE EDUCADORAS SOBRE AFETOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA Luísa Ramos Santos, Carina Parente
P222	QUALIDADE DA VINCULAÇÃO AOS PAIS E IMAGEM CORPORAL EM JOVENS UNIVERSITÁRIOS Teresa Sousa Machado, Martina Dillenburg Scur, José Tomás da Silva, José Pacheco Miguel
P307	PROGRAMA PARENTALIDADE POSITIVA E BEM-ESTAR SUBJETIVO: INTERVENÇÃO COM PAIS DE SOBREDOTADOS Suzy Pinho Pereira, Ana Isabel S. Almeida, Alberto Rocha, Helena Fonseca, Carla Blum Vestena, Cristina Costa-Lobo
P332	BEM-ESTAR SUBJETIVO: UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA Joana Matamá, Romina Mendes, Suzy Pinho Pereira, Daniela Nascimento, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
P625	ESCREVER MELHOR COM O MÉTODO CLOZE: UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARA CRIANÇAS DO 1º CICLO Dina Sereno, Inês Gomes

P672	FAMÍLIA E ESCOLA: PERSPETIVAS SOBRE A UTILIZAÇÃO DE MEIOS TECNOLÓGICOS E SEGURANÇA Ana Margarida Veiga Simão, Paula Paulino, Paula Costa Ferreira, Susana Costa Ramalho, Sofia Francisco, Sidclay Souza
P761	AFETOS E RACIOCÍNIOS NO ENSINO BÁSICO Joana Matamá, Daniela Nascimento, Cristina Costa-Lobo
P770	REVISÃO INTEGRATIVA NA INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM AGRESSORES DOMÉSTICOS: PROCESSO E PRODUTOS Alexandra Ribeiro, Stéphanie Silva, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
P778	CLIMA FAMILIAR Y COPARENTALIDAD EN FAMILIAS CON RUPTURA DE PAREJA Francisca Fariña, Violeta Pérez Lahoz, M ^a José Vázquez, Dolores Seijo
P779	UNA EXPERIENCIA DE PROMOCION DE LA PARENTALIDAD POSITIVA EN GALICIA Francisca Fariña, Ramón Arce, Dolores Seijo, Mercedes Novo, M ^a José Vázquez

Sessão 3 - Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 6 de setembro | 17:00 – 19:00 horas

Mesa 36 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
Sala 201	
Coord.: Evely Boruchovitch	
P014	AUTOEFICÁCIA E MOTIVAÇÃO NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS CONTEXTUALIZADOS Amanda Pranke, Lourdes Maria Bragagnolo Frison
P318	PERFIL COGNITIVO DE ALUMNADO DE 1º DE ESO Y SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Sabela Lamas, M. Adelina Guisande, Santiago López Gómez, Marina Rodríguez
P354	ESTRATÉGIAS AUTORREGULATORIAS PARA O CONTROLE DO DESEMPENHO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: MUDANÇAS APÓS PROCESSO REFLEXIVO Célia Artemisa Gomes Rodrigues Miranda, Amélia Rodrigues Nonticuri, Lourdes Maria Bragagnolo Frison
P221	EXPECTATIVAS DE ESTUDANTES BRASILEIROS RELACIONADAS A INTEGRAÇÃO, MOTIVAÇÃO NO ENSINO E APRENDIZAGEM AUTORREGULADA Mara Lazzaretti Bittencourt, Evely Boruchovitch
P243	DO MUNDO DA FANTASIA AO MUNDO DO ABC: A PERCEÇÃO DA CRIANÇA Ângela Sofia Videira Pires, Stephanie Batista, Elisabete Brito, Filomena Velho
P255	STRESS E COPING ACADÉMICO: CONTRIBUTOS PARA A ADAPTAÇÃO DA ESCALA MMC Fritz Mende, João Leite, Márcia Carvalho, Teresa Gonçalves, Marina S. Lemos
P259	ESCALA DE PERSPECTIVA TEMPORAL DE FUTURO (EPTF): ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva, Teresa Sousa Machado
Mesa 37 - ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR	
Sala 206	
Coord.: Emilio J. Veiga Río	
P062	CRIATIVIDADE DOCENTE COMO SAÍDA PARA A AGRESSIVIDADE NA E DA ESCOLA Maria Vitoria Campos Mamede Maia, Silvia Coimbra
P066	LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN EL MARCO EDUCATIVO. MARCO ESTRATÉGICO PARA GALICIA: EJES Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS. ENCUADRE Y PRÁCTICAS DE CENTRO Emilio J. Veiga Río, Eduardo R. Rodríguez Machado, Pablo César Muñoz Carril
P079	PERFIL TECNOLÓGICO Y PERCEPCIONES SOBRE LA RED DE LA JUVENTUD GALLEGA Felicidad Barreiro Fernández, Mª José Méndez Lois, Milena Villar Varela
P080	RESPUESTAS DE LA JUVENTUD GALLEGA ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO 2.0 Mª José Méndez Lois, Felicidad Barreiro Fernández, Milena Villar Varela, Aixa Permy Martínez
P091	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA INDISCIPLINA ESCOLAR PERCECIONADA POR ALUNOS (EIEPA) Fernando Manuel Videira dos Santos
P092	ESTUDO DAS VARIÁVEIS PREDITIVAS DA INDISCIPLINA ESCOLAR PERCECIONADA POR ALUNOS Fernando Manuel Videira dos Santos
P252	EVALUACIÓN DE LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL DE ADOLESCENTES DEL ÁMBITO SEMI-RURAL GALLEGO Yolanda Rodríguez-Castro, Patricia Alonso Rudio

Mesa 38- ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS	
Sala 208	
Coord.: Maria Helena Vieira	
P437	“REFLEXOS / REFLEXIÓN EN VERSO”. UN PROXECTO DE INTERVENCIÓN ARTÍSTICO-POÉTICA NO CAMPUS Patricia Carballal Miñán, Estefanía Mosquera Castro, M.ª Montserrat Muriano Rodríguez, Iria Sobrino Freire, Roberto Suárez Brandariz
P470	A DISCIPLINA DE FORMAÇÃO MUSICAL NO ENSINO ESPECIALIZADO DE MÚSICA: CONTRIBUTOS PARA A CARATERIZAÇÃO DA SUA IDENTIDADE Hermano Filipe Carneiro, Maria Helena Vieira
P502	A ARTE NA EDUCAÇÃO: A UTILIZAÇÃO DA PANTOMIMA NO DESENVOLVIMENTO DO ALUNO Maria José dos Santos Cunha
P503	IMAGINÁRIO E SENTIDO NA APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA COM CRIANÇAS ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIAS Marta Matos
P359	PEDAGOGIA E/COM ARTE: O CASO DOS ACTIVIDADÁRIOS DE RICARDO HENRIQUES E ANDRÉ LETRIA Sara Reis da Silva
P382	A CULTURA E A ARTE E SEUS MÚLTIPLOS OLHARES NA ESCOLA Elaine Simões Romual Rebeca, Andrey Felipe Cê Soares
P431	EDUCACIÓN AMBIENTAL E EDUCACIÓN PARA A CIDADANÍA GLOBAL: ENCONTRO DE MOVIMENTOS EDUCATIVOS? Araceli Serantes-Pazos
P565	METODOLOGÍAS MUSICAIS DO SÉCULO XX: DALCROZE E KODALY Laura Castiñeiras Pereira, María del Pino Díaz Pereira
P213	AMBIENTACIÓN ARTÍSTICA DEL SALÓN DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL María Begoña Paz García, Iciar Ezquieta Lamas, Cristina Varela Casal
Mesa 39- ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE	
Sala 209	
Coord.: Theresinha Guimarães Miranda	
P086	PROPUESTA DIDÁCTICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Alba Souto-Seijo, Iris Estévez, Bibiana Regueiro
P108	TECNOLOGIAS E INTERAÇÃO EM FAMÍLIAS COM ADOLESCENTE: COMUNICAÇÃO ENTRE MÃES E FILHOS/AS Rita Martinho, Heldemerina Pires
P117	DA EDUCAÇÃO À INTERVENÇÃO SOCIAL: A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NA TRANSFORMAÇÃO DA REALIDADE Ricardo Cardoso, Darlinda Moreira
P125	LAS DIFICULTADES DE LOS DOCENTES EN LOS PROCESOS DE CAMBIO Y MEJORA EN LOS CENTROS ESCOLARES Lucía Lomba Portela, Margarita Pino-Juste
P139	PROGRAMA DE LITERACIA FAMILIAR CONTO CONTIGO – ATUALIZAÇÃO Sofia Ferreira, Carolina Silva
P151	OUTROS OLHARES SOBRE A ESCOLA! O PROJETO EDUCATIVO COMO CONSTRUCTO DE NOVAS APRENDIZAGENS Patrícia Magalhães, José Carlos Morgado
Mesa 40 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
Sala 210	
Coord.: María Luisa Gómez Taibo	
P024	GESTÃO E CURRÍCULO: OS IMPASSES QUE ENVOLVEM A GESTÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DEFICITÁRIA DO GESTOR. Cleidiane Vitória Santana, Dielson Santos da Costa

P421	PENSAR A CRECHE NAS AULAS DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Maria Lacerda, Mônica Pereira
P423	APRENDIZAGEM COLABORATIVA DOCENTE: FATORES FACILITADORES E INIBIDORES NO CONTEXTO ESCOLAR Ana Maria Costa e Silva, Rosalinda Herdeiro, Sílvia Cunha
P428	A PROFESSORA INÊS E O ENSINO DE FRAÇÕES NO 1.º CICLO Paula Cardoso, Ema Mamede
P456	NECESSIDADES FORMATIVAS PARA A DOCÊNCIA: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES E GESTORES DO IFRN Rejane Barros, Betania Leite Ramalho, Isabel C. Viana
P466	PARA UMA AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS LITERÁCIAS EM LEITURA E ESCRITA NO JARDIM DE INFÂNCIA Cristina Vieira da Silva
P494	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM CURSO DE LICENCIATURA Thiago Reginaldo, Julice Dias, Ademilde Silveira Sartori
P543	RELAÇÕES ENTRE AVALIAÇÕES E COMUNICAÇÃO: PERCEÇÕES DE DOIS PROFESSORES DE MATEMÁTICA Cristina Martins, António Guerreiro
Mesa 41 - ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Sala 211 Coord.: Eduardo Barca Enríquez	
P173	ANÁLISE DOS PROCESSOS DE DESIGNAÇÃO E SUBSTITUIÇÃO SEMÂNTICA EM CRIANÇAS DE 5 E 6 ANOS DE IDADE: UM ESTUDO QUANTITATIVO EM CONTEXTOS INCLUSIVOS Sandra Cristina Araújo Ferreira, Anabela Cruz-Santos
P194	CONSTRUÇÃO E USO DO INSTRUMENTO- AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA ORAL (AFO): UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Inês Martins, Anabela Cruz-Santos
P220	IMPACTO DA IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA <i>SEMANTIC FEATURE ANALYSIS</i> EM TURMAS INCLUSIVAS Elisabete Verde, Sílvia Oliveira, Anabela Cruz-Santos
P328	USO HABITUAL DE AURICULARES Y RUIDO AMBIENTAL: EFECTOS SOBRE LA PERCEPCIÓN DEL HABLA Natalia Malagón, Alicia Risso
P380	CONSCIÊNCIA MORFOLÓGICA EM IDADE PRÉ-ESCOLAR: UM ESTUDO COM CRIANÇAS DOS MEIOS RURAL E URBANO Florbela Henriques, Inês Gomes
P422	LETRAMENTO LITERÁRIO: DO OLHAR INGÊNUO AO OLHAR DE ENCANTAMENTO Rosiane Pinto Machado
P478	RECONFIGURAÇÃO DOS DOMÍNIOS DO ENSINO DA LÍNGUA NOS NOVOS MANUAIS DE PORTUGUÊS António Carvalho da Silva
P684	USO PRAGMÁTICO DEL LENGUAJE Y LA FUNCIÓN COGNITIVA DE COHERENCIA CENTRAL Leyre Gamba, Nerea Crespo-Eguílaz, Sara Magallón
P855	A SUBVERSÃO CONSCIENTE DO CARÁTER NÃO INFANTILIZADO DA CRIANÇA EM MACHADO DE ASSIS Zênia Regina dos Santos Barbosa, Fernando Filgueira Barbosa Júnior, Mona Lisa Bezerra Teixeira
Mesa 42 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Sala 212 Coord.: Humberto Mourán	
P035	PERCEÇÕES SOBRE O TRABALHO DE PROJETO NA APRENDIZAGEM DE TESTES DE HIPÓTESES

	Gabriela Gonçalves, José António Fernandes, Maria Manuel Nascimento
P129	AVALIAÇÃO DE ESCOLAS INSCRITA NO REFERENCIAL TÉCNICO-GESTIONÁRIO E NA NARRATIVA DO MANAGEMENT Henrique Ramalho
P272	O QUE É E PARA QUE SERVE A AVALIAÇÃO EM SALA DE AULA? Vera Monteiro, Lourdes Mata, Francisco Peixoto, Marta Gomes, Cristina Sanches
P425	EDUCAÇÃO FÍSICA NO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM): UMA REVISÃO SISTEMÁTICA José Airton Pontes-Jr, Leandro A. Sousa, Evanildo Medeiros-Filho, Kaio B. Oliveira, Mark C. Carvalho
P426	ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENEM José Airton Pontes-Jr, Leandro A. Sousa, Sonia Olivares-Moral, Mark C. Carvalho, Nicolino Trompieri Filho
P429	POTENCIAR A TOMADA DE DECISÃO DOS ALUNOS NA DEFINIÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM José Luís Coelho da Silva
P432	A AVALIAÇÃO NÃO É 100% JUSTA! REPRESENTAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NUM ESTUDO DE CASO Daniela Vilaverde e Silva, Ana Filipa Barbosa
P452	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA NUM MODELO DE AVALIAÇÃO PARTICIPATIVA Filomena Correia, Fátima Lemos, Rosalino Moura, Augusta Cosme
P469	AVALIAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS: UM ESTUDO NOS CURSOS DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE Regina Bittencourt, Maria Palmira Alves
P507	FACTORES DE (IN)SUCESSO NO ENSINO BÁSICO: PERSPECTIVAS DE ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO Teresa Paulino dos Santos, Maria Palmira Alves
Mesa 43 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 213 Coord.: Amparo Fernández	
P044	PRÁTICAS INCLUSIVAS NUM CONTEXTO DE LIDERANÇA: PERCEÇÕES DE DIRETORES, COORDENADORES E PROFESSORES Ana Filipa Chiote, Marisa Carvalho
P162	CARACTERIZAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS NO APOIO PELAS EQUIPAS LOCAIS DE INTERVENÇÃO Marta Joana de Sousa Pinto, Ana Maria Serrano
P172	AVALIAÇÃO DA COMPREENSÃO DA LEITURA: TÉCNICA CLOZE Ana Salgado, Acácia Angeli dos Santos, Leandro S. Almeida
P185	INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DISLEXIA NO ENSINO SUPERIOR: PERCEÇÕES SOBRE A TRAJETÓRIA DE ACESSO E PERMANÊNCIA Evelyn Santos, Isabel Ramos, Lisneti Castro, Roselane Lomeo, Laurinda Mendes
P203	PROMOÇÃO DE AUTODETERMINAÇÃO DE ALUNOS NEE E CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL: INTERVENÇÃO COM TREINO VOCACIONAL NA COMUNIDADE Alda Maria Marques de Oliveira Melo, Maria João Antunes, Paula C. Neves
P207	GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A PSICOPEDAGOGIA ESCOLAR: SEUS SABERES E SUAS PRÁTICAS Maria Irene Miranda
P209	PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM NA ALFABETIZAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA PESQUISA DE INTERVENÇÃO Maria Irene Miranda, Maria Isabel de Araújo, Noemi Mendes Alves Lemes
P214	PERCEÇÕES DOS EMPREGADORES SOBRE O PROCESSO DE TVA DOS ALUNOS COM NEE Luís Fânzeres, Anabela Cruz-Santos, Sofia Santos

P246	PROCESSO EDUCATIVO DE UMA ALUNA COM SÍNDROME DE TURNER: DA AVALIAÇÃO À INTERVENÇÃO Ana Salgado, Anabela Cruz-Santos
Mesa 44 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 214 Coord.: Lia Raquel Oliveira	
P180	LABORATÓRIOS VIRTUAIS: O DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO PARA O ENSINO DA QUÍMICA Renata Maria da Silva, Marcelo Mendonça Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino
P189	NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA EL ESTUDIO SOSTENIBLE DE DIMENSIONES FÍSICAS DE CENTROS EDUCATIVOS Santiago Eduardo Pato Rodríguez
P236	O FOMENTO DUNHA ESCOLA INCLUSIVA APOIADA NAS TIC Emílio J. Veiga Río, Eduardo R. Rodríguez Machado, Santiago Sobrino Josenje
P247	ACESSO E USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM CURSOS OFERECIDOS EM EAD NA UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA: MOÇAMBIQUE-NIASSA Dionísio Luís Tumbo, Bento Duarte da Silva
P248	PERFIL DOS ALUNOS QUE FREQUENTAM CURSOS OFERECIDOS EM EAD NA UNIVERSIDADE PEDAGÓGICA DE MOÇAMBIQUE-DELEGAÇÃO DE NIASSA Dionísio Luís Tumbo, Bento Duarte da Silva
P015	FORMAÇÃO DOCENTE EM APLICATIVOS GOOGLE DRIVE: DESAFIOS COLOCADOS À PRÁTICA DOCENTE Ana Patrícia Lima Sampaio, Lia Raquel Oliveira, Elisabeth Gomes Pereira
Mesa 45 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Sala 215 Coord.: Antonio López Castedo	
P094	EVALUACIÓN DE LA ANSIEDAD ANTE LA MUERTE EN ADULTOS MAYORES OURENSANOS José Domínguez Alonso, Antonio López Castedo, Adrián Blanco López
P114	MOTIVACIÓN PERCIBIDA POR LOS ADOLESCENTES GALLEGOS EN LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO FÍSICO Iago Portela Pino, José Domínguez Alonso
P115	PERCEPCIÓN DE BARRERAS PARA LA PRÁCTICA DEL EJERCICIO FÍSICO EN ADOLESCENTES GALLEGOS Iago Portela Pino, Antonio López Castedo
P126	O ENVELHECIMENTO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL I Gilsenir Maria Prevelato de Almeida Dátilo, Mariana Moron Saes Braga
P160	UM PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA EM PROL DO ENVELHECIMENTO ATIVO Sílvia Cristiana Nunes, Maria Conceição Antunes
P161	(RE) ORGANIZANDO VIDAS – UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO ENVELHECIMENTO ATIVO Cristiana Raquel Gomes, Maria Conceição Antunes
P588	FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA ESCOLAR: O PAPEL DAS METODOLOGIAS ATIVAS Denise de Souza Fleith, Claisy M. Marinho-Araújo
P308	ANALFABETISMO AFETIVO EM ADOLESCENTES E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA AS ORGANIZAÇÕES Kelly Danelli dos Passos, Marcia Maria Schaab, Marisa Claudia Jacometo Durante, Paulo Renato Foletto
Mesa 46 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO - SIMPÓSIO Sala 216	
P097	PERSPECTIVAS RECIENTES SOBRE LAS IMÁGENES MENTALES Alfredo Campos (Coordenador)
P098	HABILIDADES DE IMAGEN Y VALORACIÓN DE LOS MÉTODOS EXPLICATIVOS EN ECONOMÍA

	Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González & Diego Campos-Juanatey
P099	IMPORTANCIA DE LAS IMÁGENES ESPACIALES EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ECONOMÍA Jesús Ángel Dopico, María Ángeles González & Diego Campos-Juanatey
P100	EVALUACIÓN DEL DIBUJO DEL MAPA COGNITIVO DE UNA CIUDAD Diego Campos-Juanatey, Jesús Ángel Dopico & María Ángeles González
P101	EVALUACIÓN DEL DIBUJO DEL MAPA COGNITIVO DE UN EDIFICIO Diego Campos-Juanatey, María Ángeles González & Jesús Ángel Dopico
P102	IMPORTANCIA DE LA ROTACIÓN DE IMÁGENES PARA LA COMPRENSIÓN DE LOS YOU-ARE-HERE MAPS Alfredo Campos & Diego Campos-Juanatey
P103	LA IMAGEN MENTAL Y EL PERFIL DE PERSONALIDAD EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Mario Lado & Adolfo Pena
P104	LA IMAGEN MENTAL Y EL PERFIL DE COMPETENCIAS LABORALES EN EL PUESTO DE POLICÍA LOCAL Mario Lado
P105	LÍNEAS ACTUALES DE DIAGNÓSTICO SOBRE LAS IMÁGENES MENTALES (2009-2017) Alfredo Campos
Mesa 47 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO Sala 217	
P050	AUTOCONCEITO, CRIATIVIDADE, ENVOLVIMENTO NA ESCOLA E APOIO DA FAMÍLIA Feliciano H. Veiga (Coordenador)
P051	ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS, IDADE E SEXO: UMA REVISÃO DA LITERATURA Maria C. Martins, Feliciano H. Veiga
P052	ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS NA ESCOLA E SUAS PERCEÇÕES ACERCA DO APOIO PARENTAL Cláudia Ribeiro da Silva, Feliciano H. Veiga, Elia Silva Pinto, Ana Ribas
P053	CRIATIVIDADE E O RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR Marta Tagarro, Feliciano H. Veiga
P054	ATITUDES DOS JOVENS FACE A SI PRÓPRIOS E ENVOLVIMENTO NA ESCOLA: UM ESTUDO COM ALUNOS DO SISTEMA DE APRENDIZAGEM António A. Leite, Feliciano H. Veiga
Mesa 48 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS - SIMPÓSIO Sala 218	
P302	EDUCAÇÃO BÁSICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: REALIDADES E CONHECIMENTOS ENTRECruzADOS Helena Maria dos Santos Felício (Coordenadora)
P303	IDEIAS-CHAVE SOBRE A EDUCAÇÃO BÁSICA NA SOCIEDADE DO SÉCULO XXI Carlos Silva
P304	A FORMAÇÃO DOCENTE E O MODELO DA COMPETÊNCIA: POTENCIALIDADES E LIMITES DA "PRÁTICA REFLEXIVA" Fernando Ilídio Ferreira
P305	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: REVISITANDO O PRINCIPEZINHO Maria de Lurdes Carvalho
P306	DESENVOLVIMENTO CURRICULAR E AUTONOMIA DOCENTE: REGULAÇÃO E FLEXIBILIZAÇÃO DO CURRÍCULO NO CONTEXTO FORMATIVO DA ESCOLA PÚBLICA Helena Maria dos Santos Felício
Mesa 49 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO Sala 220	
P026	RELAÇÃO ESCOLA-FAMÍLIA: CONSTRUIR O SUCESSO EDUCATIVO Gina C. Lemos (Coordenadora)

P027	QUEM SAI AOS SEUS... QUAL O IMPACTO DA FAMÍLIA NOS DESEMPENHOS DOS ESTUDANTES PORTUGUESES? Gina C. Lemos, Leandro S. Almeida
P028	ESTILOS INTELECTUAIS E ORGANIZAÇÃO FAMILIAR: UM PANORAMA DOS ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Katya Luciane de Oliveira, Acácia Angeli dos Santos, Amanda Lays Monteiro Inácio
P029	ENVOLVIMENTO DOS PAIS NO APOIO À ESCOLARIDADE E MOTIVAÇÃO DOS FILHOS PARA AS TAREFAS ESCOLARES Lourdes Mata, Francisco Peixoto, Isaura Pedro
P030	INFLUÊNCIA FAMILIAR NAS DECISÕES DE CARREIRA: ANÁLISE DESCRITIVA DE UMA AMOSTRA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Joana Carneiro Pinto, Jaisso Vautero, Ana Daniela Silva, Helena Rebelo Pinto, Maria do Céu Taveira
Mesa 50 – ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Online – sala 5 – IE Coord.: Ana Francisca Monteiro	
P739	VOCAÇÃO PROFISSIONAL E IMPACTOS NA EVASÃO UNIVERSITÁRIA Keycinara Batista de Lima & Elizabeth Tavares Pimentel
P021	LA HISTORIA DEL SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA (SOEP) DE LA UNIVERSIDAD DE A CORUÑA (2001 - 2012) Pedro Vázquez-Miraz
P687	INTERVENÇÕES PSICOEDUCATIVAS DIRIGIDAS A FAMILIARES DE INDIVÍDUOS COM TRANSTORNO BIPOLAR Joana Cabral, Célia Barreto Carvalho, Paula Castilho Freitas, Carlos Pato
P885	A GENERALIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO E A ORIENTAÇÃO DOS PAIS, NA TEORIA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL Cintia Norões, Ana Rodrigues Costa
P886	AS PRÁTICAS PARENTAIS POSITIVAS E NEGATIVAS COMO FATORES COLABORATIVOS NO RENDIMENTO ESCOLAR Greicy Oliveira Nascimento, Fabiana Soares Fernandes
Mesa 51 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Online – sala 6 – IE Coord.: Cláudia Nobre	
P697	COMPROMISSO PROFISSIONAL DOCENTE NO CONTEXTO DAS TIC: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Simone Maneira, Maria João Gomes
P698	O TPACK, AS ABORDAGENS DE FORMAÇÃO E PAPEL DO PROFESSOR ENQUANTO APRENDIZ NO BRASIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA Simone Maneira, Maria João Gomes
P732	CONCEPÇÕES DE APRENDIZAGEM: NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES E NA DOCÊNCIA Denise Dalpiaz Antunes, Ortenila Sopelsa
P745	REFLEXÕES ACERCA DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA DOCÊNCIA Denise Dalpiaz Antunes, Alexandre Anselmo Guilherme, Lucas Rech da Silva
P748	PROJETO DE EXTENSÃO DESAFIO: COMPROMISSO SOCIAL, FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO SUPERIOR Helenara Plaszewski Facin, Denise Dalpiaz Antunes
Mesa 52- ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Online – sala 12 – IE Coord.: Ana A. Martins	
P911	A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA Thays Rodrigues Votto, Mauren Pociúncula Moreira da Silva

P521	COMPETENCIAS DE LOS EGRESADOS UNIVERSITARIOS CON PRÁCTICAS REALIZADAS EN LA SUITE COMUNICACIÓN Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez
P522	FORMACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES PARA ALUMNADO DE PRÁCTICUM Ana María Morales Rodríguez, Francisco Manuel Morales Rodríguez
P783	COMUNIDADES ALTERNATIVAS: A BUSCA PELA AUTO-SUSTENTABILIDADE João Pedro de Paula e Silva, Robinson Janes
P892	ESTUDOS DE ÉTICA NOS CURSOS TÉCNICOS: FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO Rodrigo Monteiro, Adriana Lúcia L. Silva, Luiz Clebson De O. Silvano, Valmir Flores Pinto
Mesa 53 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE – SIMPÓSIO MISTO Online – sala 9 – IE Coord.: Alda Ferreira	
P598	A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL COMO RESPOSTA INOVADORA AOS DESAFIOS DA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: CONSTRUIR LAÇOS, GERAR SABERES Albertina L. Oliveira & Natália Ramos (Coordenadoras)
P599	EDUCAR PARA UMA SOCIEDADE INTERGERACIONAL E SOLIDÁRIA: TECENDO LAÇOS, AFETOS E SABERES ENTRE GERAÇÕES E CULTURAS Natália Ramos
P600	A EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL ENQUANTO VIA PROMOTORA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA E DO ENVELHECIMENTO ATIVO Susana Villas-Boas, Albertina L. Oliveira, Natália Ramos, Inmaculada Montero
P601	PLANIFICAÇÃO DE PROGRAMAS INTERGERACIONAIS: ILUSTRAÇÕES COM BASE NUMA FREGUESIA DA CIDADE DO PORTO Susana Villas-Boas, Albertina L. Oliveira, Natália Ramos, Inmaculada Montero
P602	APORTACIÓN DE LAS PERSONAS MAYORES EN LOS COLEGIOS INTERGENERACIONALES. LA EXPERIENCIA DEL PROYECTO ISCI (INTERGENERATIONAL SCHOOL, COLEGIO INTERGENERACIONAL) Mariano Sánchez Martínez, Juan Sáez Carreras, Margarita Campillo Díaz, Pilar Díaz Conde
P603	UNIR GERAÇÕES, PARTILHAR SABERES: UM PROJETO DE APRENDIZAGEM COMUNITÁRIA EM CONTEXTO RURAL Fanny Delaux, Albertina L. Oliveira, Rui Duarte Santos
Mesa 122 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO ÁREA TEMÁTICA 13 – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Online – Anfiteatro A1 Coord.: Regina Alves	
P195	EDUCACIÓN SOCIAL Y ANIMACIÓN SOCIOLABORAL: PERFIL PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES Y EDUCADORAS SOCIALES EN EL MUNICIPIO DE OURENSE Laura Estévez Carballeira, Reyes Fernández González, María D. Dapía Conde
P290	CENTRO JUVENIL DE ARTES PLÁSTICAS: CONTRIBUINDO NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO Débora Maria Russo
P031	FIPELD - FORMAÇÃO INTEGRADA, PERMANENTE E EVOLUTIVA PARA A LITERACIA DIGITAL: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES VOLTADA PARA A LITERACIA DIGITAL Bento Duarte da Silva, Elaine Jesus Alves
P894	AUTORREGULAÇÃO ACADÊMICA E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM AVALIADAS EM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL Carmen Sílvia Fluminhan, Camélia Santana Murgo

P416	UMA PROPOSTA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO EM NÍVEL SUPERIOR DO PSICOPEDAGOGO EM EAD Genoveva Ribas Claro, Desiré Luciane Dominschek
P462	A UTILIZAÇÃO DA COMUNICAÇÃO DIGITAL PELOS PROFESSORES DO CURSO DE RELAÇÕES PÚBLICAS Maristela Romagnole de Araujo Jurkevicz, Joaquim Escola, Regiane Ribeiro
P534	A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E SUA INTEGRAÇÃO COM AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Elizabeth Távora Francelino, Joaquim Escola, Cláudia Machado, Nadia Sanzovo, Aparecida Alves dos Santos Coelho, Cláudia Maria Sales Mendes, António Flávio Costa Pinheiro, Adriano Barros Carneiro, Maria Aparecida de Medeiros, João Carlos Pereira Coqueiro, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, António Izomar Rodrigues
P831	DESAFIOS DO FUTURO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: ESTUDO DE CASO NA BAHIA, BRASIL Gilvanice Carneiro Pedreira, Maria da Conceição Nogueira Correia, Joaquim Escola

Sessão 3 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 6 de setembro | 17:00 – 19:00 horas

ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS	
P508	CONHECIMENTOS SOBRE SEXUALIDADE EM JOVENS INSERIDOS NUM PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIAL Solange Ponte, Carla Rocha, Suzana Nunes Caldeira
P526	O ESTUDO DOS TEMPERAMENTOS MUSICAIS EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO Annie Cristina Xavier Janes, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes, Carolina Cangemi Gregorutti
P685	BEM-ESTAR SUBJETIVO, REGULAÇÃO EMOCIONAL E ORIENTAÇÃO MOTIVACIONAL EM ATLETAS DE ALTA COMPETIÇÃO Sílvia Amado Cordeiro, Priscila Martins, Cristina Costa-Lobo
P700	IDENTIDADE DA PSICOLOGIA: REVISÃO SISTEMÁTICA DE UMA DÉCADA DE LITERATURA Tiago Esteves, Miguel Ricou, Amanda Franco, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
P701	ALTAS HABILIDADES E EXCELÊNCIA: IMPLEMENTAÇÃO DE SERVIÇO PSICOPEDAGÓGICO COM FUTEBOLISTAS Tiago Esteves, Ângelo Santos, Sara Silva, Ana Campina, Cristina Costa-Lobo
P930	MICRORRELATOS AUTOETNOGRÁFICOS. HISTÓRIAS DE VIDA INTERCULTURALES PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Tiffany López Ganet
ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS	
P032	EDUCAÇÃO ALIMENTAR EM ESCOLAS DO ENSINO BÁSICO DE PORTUGAL Mariana de Senzi Zancul, José Precioso, Regina Alves
P043	BRINCAR A QUÊ, COM QUEM, ONDE E QUANDO" NUMA SALA DE JARDIM DE INFÂNCIA. ANÁLISE DAS VIVÊNCIAS E DAS OPINIÕES DAS CRIANÇAS Noélia Fernandes, Catarina Tomás
P045	O PROGRAMA DE INTERVENÇÃO NEUROPSICOLÓGICA REHACOG. MÓDULO PSICOEDUCAÇÃO SOBRE PERTURBAÇÕES DO ESPETRO DO AUTISMO Ana Paula Couceiro Figueira, Rui Paixão, Daniela Vieira
P084	ADAPTAÇÃO ANGOLANA DA TEACHER SELF-CONCEPT EVALUATION SCALE E DA ESCALA DE AUTOCONCEITO PROFISSIONAL DE PROFESSORES NUMA AMOSTRA DE EDUCADORES DE INFÂNCIA Genoveva A. M. M. dos S. Borges, Feliciano H. Veiga
P163	FORMACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL DESDE LA UNIVERSIDAD: PERCEPCIONES DEL ALUMNADO UNIVERSITARIO

	Carmen María Hernández Garre, Borja Avilés Soler
P244	AVALIAÇÃO DA AUTORREGULAÇÃO EM SAÚDE EM PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA/BRASIL Luciana Bisio Mattos, Mariana Da Silva Bauer, Maína Hemann Strack, Stéfani Almeida Schneider, Marina Bisio Mattos, Ana Paula Oliveira Barbosa, Pedro Rosário, Caroline Tozzi Reppold, Cleidilene Ramos Magalhães
P396	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE Margarida Amaral, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello
P546	ACOMPANHAMENTO LONGITUDINAL DE PROFESSORAS INICIANTE Marisa Narcizo Sampaio
P623	O DESIGN DE JOGOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE BIOLOGIA Alline Bettin de Oliveira, António José Osório, Luís Dourado
P715	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM: EXPERIÊNCIAS NO CONTEXTO BRASILEIRO Cleidilene Ramos Magalhães, Mariana Da Silva Bauer, Maína Hemann Strack, Luciana Bisio Mattos, Ana Carolina Faedrich dos Santos
P718	EMOÇÕES POSITIVAS: COMO DESENVOLVER EM CONTEXTO DE SALA DE AULA? APRESENTAÇÃO DO PROJETO HOPES Francisco Peixoto, Lourdes Mata, José Castro Silva, Maria João Gouveia, Patrícia Pacheco
ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	
P245	FORMAÇÃO, APRENDIZAGENS PARA O TRABALHO: CONTRIBUIÇÕES DE CURSO EM SAÚDE DA FAMÍLIA Luciana Bisio Mattos, Carmem L. E. Souza, Airton T. Stein, Cleidilene Ramos Magalhães
ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL	
P286	THE ISOTIS PROJECT: INCLUSIVE EDUCATION AND SOCIAL SUPPORT TO TACKLE INEQUALITIES IN SOCIETY Cecília Aguiar, Ana Camacho, Rita Guerra, Ricardo Borges Rodrigues
ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E S-AS ALTERAÇÕES	
P033	O THAM-1, TESTE DE HABILIDADES METALINGUÍSTICAS PARA CRIANÇAS DOS 4-6 ANOS Ana Paula Couceiro Figueira, Maria Antonietta Pinto
P058	ADAPTACIÓN CURRICULAR EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN SUJETOS DISLÉXICOS Pilar Vieiro Iglesias, Marisa Gómez, Teresa García
P085	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VELOCIDAD LECTORA Alba Souto-Seijo, Eduardo Barca Enríquez, Iris Estévez, Bibiana Regueiro
P254	AVALIAÇÃO E COMPARAÇÃO DE COMPETÊNCIAS AUDITIVAS E COGNITIVO-LINGUÍSTICAS EM CRIANÇAS DE IDADE ESCOLAR Inês Martins, Graça S. Carvalho, Cristiane Nunes
P496	TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO DO CONTEÚDO: A-19, SCALE OF CHILDREN'S ATTITUDES, DE GRIMS E GUI'AR (1977) Catarina Fitas, Nádia Marques, Vanessa Sousa, Elsa Soares
P807	TEACHING ADULTS WITH INTELLECTUAL DISABILITY TO COMBINE SYMBOLS IN A READING CONTEXT María Luisa Gómez Taibo, Marta Varela Rey, Pilar Vieiro Iglesias, Teresa García Real

Sessão 4 - Mesas de Comunicações Livres, Simpósios e Posters

Dia: 7 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

Mesa 54 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
Sala 201	
Coord.: Acácia Angeli dos Santos	
P571	RELACIONES ENTRE LA ANSIEDAD MATEMÁTICA Y RENDIMIENTO EN ESTUDIANTES DE QUÍMICA Shirley Méndez, María Noel Rodríguez Ayán
P583	O CÃO COMO ASPECTO MOTIVADOR DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO Maria Teresa Duarte Nogueira, Márcia de Oliveira Nobre, Rita de Cássia Morem Cóssio Rodriguez, Ana Laura Sica Cruzeiro Szortyka, Fernanda Krug, Erika Scheidt Görger, Anna Raffaella Borges Kramer, Vanessa de Gusmão Santos, Juliana Corrêa Hertzberg, Tais Severo de Severo, Stephanie Duarte Bresolin, Rafaella Masseron Laviaguerre da Silva, Josimara Gonçalves Schuster, Camila do Canto Perez, Isabela Maciel Heemann, Flora Beatriz Proiette Santos
P596	RECUERDO INMEDIATO INVERSO DE PALABRAS EN EUSKERA ALTAS Y BAJAS EN IMAGEN, MEDIANTE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González
P597	EFICACIA DE LA MNEMOTECNIA DE LA PALABRA CLAVE EN EL RECUERDO A LARGO PLAZO DE PALABRAS DE UN SEGUNDO IDIOMA Aitziber Goñi-Artola, María Ángeles González
P555	TRANSVERSALIDADE CURRICULAR: UMA EXPERIÊNCIA DAS COMUNIDADES ESCOLARES DE APRENDIZAGEM GULBENKIAN XXI Ana Maria Cristóvão, Ricardo Monginho, José Lopes Verdasca
P568	A REVISÃO COMO UM INSTRUMENTO PARA A MELHORIA DA QUALIDADE DE TEXTOS NARRATIVOS Sandra Borges, Ana Cristina Silva
P904	ESCOLA DO SÉCULO XXI: CONTRIBUTOS DA AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS Ana Luiza Reis Silva Vasques, Eduardo João Ribeiro Santos, Ana Margarida Veiga Simão
Mesa 55 – ÁREA TEMÁTICA 1 – APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO	
Sala 206	
Coord.: Diana Aguiar Vieira	
P419	COOPERAR PARA ALCANÇAR, É APRENDER A CONQUISTAR: UMA EXPERIÊNCIA NO 1º CEB Stephanie Batista, Ângela Sofia Videira Pires, Florbela Rodrigues, Elisabete Brito
P468	AMBIENTES DE APRENDIZAGEM: EDUCAÇÃO POR TODOS, COM TODOS Carla Pinheiro, João Marques, Vânia Ramos, Vítor Figueiredo
P481	DOS JOGOS EDUCATIVOS À GAMIFICAÇÃO João Marques, Vânia Ramos
P510	TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DA ESCALA DE PERCEÇÃO DO CONHECIMENTO DE ESCRITA PARA ALUNOS DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Catarina Liane Araújo, Ana Paula Martins, António José Osório, Cristina Faria
P513	ATITUDES EM RELAÇÃO À ESTATÍSTICA DE ALUNOS DO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE Maria José Carvalho, José António Fernandes, Adelaide Freitas
P535	APRENDIZAGEM: DIFICULDADES DE INTERPRETAÇÃO DA LEITURA NO ENSINO FUNDAMENTAL Vânia Dos Santos Mesquita, Genize Simara De Souza, Cristina Luciano Amaral
Mesa 56 – ÁREA TEMÁTICA 4 – EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS	

Sala 208 Coord.: Jesús Miguel Muñoz-Cantero	
P175	COLOR Y SEXO Dominga González, Encarnación Sueiro
P192	CORPO E ALTERIDADE COMO EXPRESSÃO E PRODUÇÃO CULTURAL: UM OLHAR EMPÍRICO António Camilo Cunha
P056	LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DA ARTE ESCOLAR: CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA Dorcas Janice Weber
P063	UMA ABORDAGEM À EDUCAÇÃO FINANCEIRA COM ALUNOS DO 3º ANO DE ESCOLARIDADE Isabel Martins, Lina Fonseca
P069	EDUCAÇÃO FINANCEIRA DESDE A INFÂNCIA: PROPOSTA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE Adriana Araújo, Lina Fonseca
P130	PROJETOS INTEGRADORES NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO DE MÚSICA: O CASO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL Luísa Orvalho, Catarina Nunes
P134	A EDUCAÇÃO ARTÍSTICA NO TRILHO DE UMA NOVA CIDADANIA Mónica Oliveira
P566	MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL. UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE DALCROZE E KODALY Laura Castiñeiras Pereira, María del Pino Díaz Pereira
Mesa 57 – ÁREA TEMÁTICA 5 – FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 209 Coord.: Alfredo Campos	
P187	VIVÊNCIAS CONTEMPORÂNEAS: ECOLOGIA HUMANA E A CRIANÇA COMO PERSONAGEM CENTRAL NO DESENVOLVIMENTO Denise Campos Telles Menchise, Claudio Alvares Menchise, Regina Coeli da Silveira, Marcus Vinícius Barbosa
P188	DISEÑO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS PREUNIVERSITARIOS EN GALICIA (2008-2017): ¿INCLUSIVOS Y SOSTENIBLES? Santiago Eduardo Pato Rodríguez
P199	ORIENTACIÓN A LAS FAMILIAS EN EL PERÍODO DE ADAPTACIÓN Eva María Espiñeira Bellón, Nuria Rebollo Quintela
P210	MEMÓRIAS CONSTITUTIVAS DE RAPARIGAS SOBRE RELACIONAMENTOS AMOROSOS NUM BAIRRO PERIFÉRICO DE MANAUS Judite Zamith-Cruz, Vilma Mourão
P223	VINCULAÇÃO E PROBLEMAS DE COMPORTAMENTO AVALIADOS POR PAIS E CRIANÇAS ENTRE 9-12 ANOS Teresa Sousa Machado, Carine Diogo, José Pacheco Miguel, José Tomás da Silva
P224	DIFICULTADES SOCIALES Y EDUCATIVAS DE LAS NIÑAS Y NIÑOS COM CÁNCER Y SUS FAMILIAS. UNA VISIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN ONCOLOGÍA PEDIÁTRICA DE GALICIA Andrea Pazos Baña, Francisco Xabier Aguiar Fernández
P251	ACTIVIDADES DE OCIO Y CONSUMO ABUSIVO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES GALLEGOS ESCOLARIZADOS Eliezer Pazos Millán, José M ^a Failde Garrido, María D. Dapía Conde, Carmen López Guerra, Laura Ruiz Soriano
Mesa 58 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 210 Coord.: Eduardo José Fuentes Abeledo	
P019	EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CURSO PARA GESTORES DE INSTITUIÇÕES CONVENIADAS/CEPIS EM BRASÍLIA

	Bianca Regina de Lima Salomão, Helane Araujo de Lima Moreira, Angélica Inês Miotto
P741	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DO 1.º CEB: DA IMPOSIÇÃO LEGISLATIVA À MATERIALIZAÇÃO EFETIVA João Rocha
P757	CFAE: LÓGICAS DE ORGANIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA DE PROFESSORES ENTRE 2010 E 2017 João Carlos Machado de Sousa, Fernando Ilídio Ferreira
P771	AS ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL Alfredo Bravo Marques Pinheiro, Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Carlos Folgado Barreira, Maria Piedade Vaz-Rebello
P719	PLANIFICAR COM COHERENCIA EN EL PRACTICUM DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Nuria Abal Alonso, Eduardo José Fuentes Abeledo
P720	LA REFLEXIÓN COMO EXIGENCIA EN LAS EXPERIENCIAS DE PRACTICUM DE FORMACIÓN INICIAL DE DOCENTES Eduardo José Fuentes Abeledo, Nuria Abal Alonso, Pablo César Muñoz Carril
P722	A APRENDIZAGEM DA LEITURA: O DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO LEITORA Carlos Manuel da Costa Teixeira, Alda Correia
P729	APRENDIZAGENS REALIZADAS PELO PROFESSOR E PELOS ALUNOS: REFLEXÃO NO ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE Cristina Martins, Manuel Vara Pires, João Carvalho Sousa
P806	DIVERSIDAD FUNCIONAL Y ACTITUDES DEL PROFESORADO. UNA MIRADA PRESENTE Y FUTURA Helena Chacón-López, Julia Olivares-Córdoba
Mesa 59 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 211 Coord.: Laurinda Leite	
P589	FORMAÇÃO DE PROFESSORES: PERCEÇÃO DE ESTUDANTES SOBRE A SUA FORMAÇÃO Mónica Oliveira, Clara Craveiro, Brigitte Silva
P611	IMPORTANCIA DE LAS COMPETENCIAS INSTRUMENTALES EN FORMACIÓN DE DOCENTES PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA Margarita Pino-Juste, Jorge Soto, Minerva A. Ojeda
P617	FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: CRUZANDO PERSPETIVAS Angelina Sanches, Adorinda Gonçalves, Cristina Martins
P622	REVISITANDO W. KILPATRICK E SEUS CONTRIBUTOS VISIONÁRIOS PARA A PEDAGOGIA NA ATUALIDADE Esperança Jales Ribeiro, Sara Alexandre Felizardo
P648	COMO MEDIR LA SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS/AS COM LA DOCENCIA UNIVERSITARIA Margarita Valcarce Fernández, María Pilar González Fontao
P657	INTERVENÇÃO PSICOEDUCATIVA NA PREVENÇÃO DO STRESS NA INFÂNCIA: A FORMAÇÃO DE EDUCADORES Anabela Pereira, Rosa Gomes, Vanessa Aires, Feliciano H. Veiga
P686	ESPECIFICIDADES DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA PARA ESCOLAS DO CAMPO Wagner Ahmad Auarek, Floriano Viseu
P714	A ADAPTAÇÃO DE UM PROGRAMA DE TREINO DE COMPETÊNCIAS CRIATIVAS A ALUNOS CARENCIADOS NO BRASIL: O CASO DO <i>ODISSEIA I</i> Lúcia C. Miranda, Maria de Fátima Morais, Themys Moura de Carvalho
Mesa 60 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 212 Coord.: Neves Arza Arza	
P500	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA ÁREA DA MATEMÁTICA NA UTAD Ana Paula Aires, Joaquim Escola

P547	RELAÇÃO ENTRE A EMPATIA E A EXPERIÊNCIA DE AFETOS EM ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR DA ÁREA DA SAÚDE Artemisa Rocha Dores, Ana Reis, Ana Salgado, Helena Martins, Andreia Magalhães, Zita Sousa
P560	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE SURDOS EM PORTUGAL: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS! Joaquim Melro
P562	AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIAS COOPERATIVAS E TRABALHO DE GRUPO NO 1.º CEB Bianca Pereira, Ana Paula Cardoso, João Rocha
P575	ANÁLISE DA PRESENÇA DA PERSPECTIVA DE XÉNERO NO GRAO DE MESTRE/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA Neves Arza Arza, Alicia Arias Rodríguez, Gustavo Perea Com
P587	TRABALHO COOPERATIVO E ESTRUTURAS DE TRABALHO João Carvalho Sousa
P762	LEITURA MATEMÁTICA E TEXTO LITERÁRIO: DOIS ESTUDOS NOS PRIMEIROS ANOS António Guerreiro
Mesa 61 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 213 Coord.: Ana Maria Serrano	
P479	AVALIAÇÃO DO ALUNO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: RECORTE DE UMA REALIDADE Theresinha Miranda, Miguel Bordas
P482	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS: ESTUDOS DE CASO Nuno Pinto, Ana Rodrigues Costa
P483	PERTURBAÇÕES DA APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS E A ATENÇÃO: ESTUDOS DE CASO Nuno Pinto, Ana Rodrigues Costa
P501	TEORIAS DE MAUS TRATOS NA VOZ DE ADULTOS IDOSOS Vânia Rocha, José Ferreira-Alves
P527	A IMPORTÂNCIA DA PSICOMOTRICIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM SÍNDROME DE SMITH-MAGENIS: ESTUDO DE CASO Lorena Fontes dos Santos, Cristiane Regina Xavier Fonseca Janes
P529	SUORTES PARA A ESCOLARIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL Jáima Pinheiro de Oliveira, Eline Silva Rodrigues, Sean Bracken
P537	CONHECIMENTOS E LACUNAS DOS PROFESSORES ACERCA DA PERTURBAÇÃO DE HIPERATIVIDADE/DÉFICE DE ATENÇÃO (PHDA) Luís Oliveira, Teresa Medeiros, Marcelino Pereira, Ana Maria Serrano
P758	A ATENÇÃO À DIVERSIDADE EDUCATIVA ATRAVÉS DOS MANUAIS ESCOLARES: ESTUDO DE CASO Vânia Ferreira, María-Carmen Ricoy
Mesa 62 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 214 Coord.: Anabela Cruz-Santos	
P280	PERFIL COGNITIVO Y CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DEL TRASTORNO DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Sara Magallón, Nerea Crespo-Eguílaz, Juan Narbona
P289	PRÁTICAS CENTRADAS NA FAMÍLIA E OS RESULTADOS FAMILIARES: AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO PRECOCE NA PERSPETIVA DA FAMÍLIA Carla Costa, Ana Maria Serrano, Carl Dunst, Joana Mas Mestre, Margarita Cañadas
P373	MODELO DE ATENDIMENTO À DIVERSIDADE (MAD) COMO BALIZADOR DO PROCESSO DE INCLUSÃO Andréa Tonini, Fabiane Adela Tonetto Costas

P378	O USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA: UM ESTUDO QUANTITATIVO EXPLORATÓRIO Patrícia Pinheiro, Maria João Gomes, Anabela Cruz-Santos
P381	PAPEL DA ESCRITA CRIATIVA E DO PORTEFÓLIO NA MELHORIA DO AUTOCONCEITO ACADÉMICO Carla Silva, Alice Inácio, Luísa Carreira, Sandra Correia
P388	CREACIÓN DE GRUPOS DE INTERVENCIÓN EN HABILIDADES SOCIAIS E COMO GRUPOS DE APOIO Berta Fraga, Beatriz López González, Leticia Sambade, Victoria Argibay, María Borrazás
P407	EL TRASTORNO DE APRENDIZAJE PROCEDIMENTAL Y SU INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA Leyre Gamba, Sara Magallón, Nerea Crespo-Eguílaz
P417	INCLUSÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: O OLHAR DE DIFERENTES ATORES Raquel Batista de Oliveira, Maria da Graça Bidarra, Maria Piedade Vaz-Rebello
P755	PERCEÇÕES DE DOCENTES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL ACERCA DA UTILIZAÇÃO DA CIF-CJ NA AVALIAÇÃO ESPECIALIZADA Sandra Gonçalves Correia, Carolina Silva Sousa, Margarita Córdoba Pérez
Mesa 63 – ÁREA TEMÁTICA 13 – TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 215 Coord.: Alicia Risso	
P016	POSIBLES RIESGOS DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Nazaret Martínez Heredia, Erika González García
P576	LAS MOTIVACIONES HACIA EL SEXTING DE LOS Y LAS ADOLESCENTES GALLEGOS/AS Patricia Alonso Ruido, Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández
P347	AS TIC NO JARDIM DE INFÂNCIA: UMA MOTIVAÇÃO PEDAGÓGICA OU UMA DISTRAÇÃO? Margarida Marta
P444	CURRÍCULO E TECNOLOGIAS NO CONTEXTO BIOECOLÓGICO: ESCOLA INDIGENA KANATA T-YKUA POVO KAMBEBE Maria Lucimar Jacinto de Sousa, Maria de Lurdes Carvalho, Mauro dos Santos Kambeba
P471	GRUPOS ETWINNING – A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA João Marques, Rita Zurrapa
P473	ROBÓTICA EDUCATIVA EM PORTUGAL – ESTADO DA ARTE João Marques, Vânia Ramos
Mesa 64 – ÁREA TEMÁTICA 14 – TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Sala 216 Coord.: Alexandra M. Araújo	
P241	DO TRABALHO PARA A REFORMA: ESTUDO QUALITATIVO SOBRE O PROCESSO DE TRANSIÇÃO Catarina Calado, Joaquim Armando Gomes Alves Ferreira
P256	IMPACTO DE LA ORIENTACIÓN Y EL ASESORAMIENTO PARA LA CARRERA EN LAS ACCIONES DE MOVILIDAD: EL PROGRAMA ERASMUS Rebeca García-Murias, Elena Fernández-Rey
P257	PSICOLOGIA ESCOLAR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESENVOLVIMENTO DE PERFIL E COMPETÊNCIAS Claisy M. Marinho-Araújo
P268	IDENTIDADE SEXUAL NA INFÂNCIA: CRENÇAS, PROCESSO EVOLUTIVO E FATORES ASSOCIADOS Filomena Velho, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues
P269	TIPIFICAÇÃO DE PAPÉIS DE GÉNERO, ESCOLHA DE BRINQUEDOS E DE AMIGOS NA INFÂNCIA: CRENÇAS, PROCESSO EVOLUTIVO E FATORES ASSOCIADOS

	Filomena Velho, Elisabete Brito, Florbela Rodrigues
Mesa 65 – ÁREA TEMÁTICA 1 – APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO – SIMPÓSIO Sala 217	
P865	TEMPO(S) DOS ESTUDANTES: APRENDIZAGEM, SENTIDO E “SUCESSO” ESCOLAR. Elisabete Ferreira (Coordenadora)
P866	TRANSTEMPORALIDADES MISTIÇAS: PARA PENSAR AUTONOMIAS CREDÍVEIS NA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR João Omar Martins, Elisabete Ferreira & José Alberto Correia
P867	TEMPO PARA (RE)PENSAR O APRENDER EM CIÊNCIAS Miguel Fonseca & Tiago Ribeiro
P868	ESCOLA, INCLUSÃO E APRENDIZAGEM: TEMPO PARA PENSAR AS LIDERANÇAS DISTRIBUÍDAS E PARTILHADAS Olga Margarida & Elisabete Ferreira
P869	THE POWER OF ‘CONVERGENCE’: SPIN-OFF HORIZONS, PATHS, TRAJECTORIES AND NARRATIVES IN RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES Elisabete Carvalho, João Omar Martins, Elisabete Ferreira & José Alberto Correia
P870	ENTRE SABERES E EXPERIÊNCIAS: MOBILIDADE E SENTIDO Isabel Amorim, Ariana Cosme & Paulo Nogueira
Mesa 66 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS – SIMPÓSIO Sala 218	
P822	INTERVENÇÕES EDUCATIVAS NAS ALTAS CAPACIDADES E SOBREDOTAÇÃO Alberto Rocha (Coordenador)
P823	PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO EXTRACURRICULAR (PEDAIS) COMO RESPOSTA EDUCATIVA PARA ALUNOS COM ALTAS CAPACIDADES E SOBREDOTAÇÃO Alberto Rocha, Helena Fonseca, Ana Isabel S. Almeida, Catarina Figueiredo, Alaíde Martins, Leonor Moreira, Suzy Pereira
P824	ESTRATÉGIAS EDUCACIONAIS CRIATIVAS PARA ALUNOS COM ALTAS CAPACIDADES Lúcia C. Miranda
P825	A INTELIGÊNCIA EMOCIONAL NO PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO PEDAI: À DESCOBERTA DAS EMOÇÕES Cristina Palhares, Maria Tavares, Susana Inverno, Luís Silva, Carlos Gonçalves, Elisabete Paz
P826	PROGRAMA PARENTALIDADE POSITIVA: PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PARENTAL DE CRIANÇAS E JOVENS SOBREDOTADOS Ana Isabel S. Almeida, Alberto Rocha, Helena Fonseca
Mesa 67 – ÁREA TEMÁTICA 14 – TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA – SIMPÓSIO Sala 220	
P689	A PROMOÇÃO DA LITERACIA EM SAÚDE PARA UMA MELHOR EFICÁCIA DAS INTERVENÇÕES Gloria Jóluskin (Coordenadora)
P690	LITERACIA EM SAÚDE: UM RETRATO DA POPULAÇÃO ADULTA PORTUGUESA Vânia Carneiro, Isabel Silva, Gloria Jóluskin
P691	ALFABETIZACIÓN EN SALUD EN CONTEXTO PENITENCIARIO: PROGRAMA DE EDUCACIÓN POR PARES Gloria Jóluskin, Isabel Silva, Andreia de Castro-Rodrigues
P692	ESCALA DE LITERACIA EM SAÚDE (ELS): CONSTRUÇÃO E ESTUDO PSICOMÉTRICO Isabel Silva, Gloria Jóluskin
P693	CONSTRUÇÃO E ANÁLISE PRELIMINAR DA ESCALA DE LITERACIA EM SAÚDE ORAL (ELSO) Isabel Silva, Gloria Jóluskin
P694	CONSTRUÇÃO E ESTUDO PSICOMÉTRICO DA ESCALA DE E-LITERACIA EM SAÚDE (EELS) Isabel Silva, Gloria Jóluskin

P695	E-LITERACIA EM SAÚDE EM JOVENS ADULTOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO Ana Moraes, Isabel Silva, Glória Jóluskin
Mesa 68 – ÁREA TEMÁTICA 1 APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 2 – CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR ÁREA TEMÁTICA 5 – FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Online – sala 5 – IE Coord.: Luís Fânzeres	
P131	RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE PROGRAMAÇÃO LINEAR: UM ESTUDO NO ENSINO PROFISSIONAL Ana Babo, Helena Rocha
P181	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, OTIMISMO E ESTRATÉGIAS DE AFRONTAMENTO EN ESTUDANTES UNIVERSITARIOS Josefa Castro, Laura Pardeiro
P520	O CUIDADO DE SI COMO AÇÃO ANTIBULLYING ESCOLAR Tamára Ferreira de Sousa & Andrea Abreu Astigarraga
P888	ANÁLISE DAS CONTINGÊNCIAS PRESENTES NA ORIENTAÇÃO DE PAIS NA CLÍNICA ANALÍTICO-COMPORTAMENTAL INFANTIL Cintia Norões, Ana Rodrigues Costa
P896	A CONSTELAÇÃO FAMILIAR SISTÊMICA COMO UMA FERRAMENTA PEDAGÓGICA E DE MEDIAÇÃO ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA Elizabeth Távora Francelino, Maria Flávia Coelho Albuquerque, Maria Aparecida de Medeiros, Maria de Lourdes Benevides de Magalhães, Jorge Fernandes Barbara, Gesilane Domingos de Sousa, Maria José Marques Lima
Mesa 69 – ÁREA TEMÁTICA 6 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Online – sala 6 – IE Coord.: Ana Rute Martins	
P772	PSICOMOTRICIDAD, PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO Y RÍTMICA DALCROZIANA EN EDUCACIÓN INFANTIL Dorinda Mato-Vázquez, Rocío Chao-Fernández, Aurelio Chao-Fernández
P773	O PIANO MATEMÁTICO Dorinda Mato-Vázquez, Rocío Chao-Fernández, Aurelio Chao-Fernández
P808	ORGANIZACIÓN CURRICULAR FAVORABLE PARA A EDUCACIÓN INFANTIL INTEGRAL EN INGLÉS Lucía Casal de la Fuente
P817	IMPORTÂNCIA E CONTRIBUIÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA Adriana Lúcia Leal da Silva, Luiz Clebson de Oliveira Silvano, Suely Aparecida do Nascimento Mascarenhas
Mesa 70 – ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Online – sala 12 – IE Coord.: Anelise Cossio	
P574	POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PSICOLOGIA: DIÁLOGOS PARA INCLUSÃO DE ALUNOS(AS) COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sônia da Cunha Urt, Célia Beatriz Piatti, Joelci Mora Silva, Solange Izabel Balbino
P673	INVESTIGAÇÃO DE PROCESSOS NEUROLINGÜÍSTICOS DE SUJEITOS COM DISTÚRBIOS SIGNIFICATIVOS DE LEITURA/ESCRITA EM CONTEXTOS ACADÊMICOS Maria da Graça Gonçalves Cunha Neves
P705	O PROFESSOR DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E O AEE PARA EDUCANDOS SURDOS: A VISÃO DO PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO SOBRE O AEE PARA EDUCANDOS SURDOS Carlos Alexandre Costa Correia, Fábio Arlindo Silva

P786	DIMENSIONES EXPLICATIVAS Y DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LAS PERSONAS COM TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO EN EL MODELO DE DE CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO Manoel Baña Castro, Ignacio Navarrete Antola
-------------	--

Sessão 4 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 7 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

ÁREA TEMÁTICA 7 – FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO	
P196	LOS/AS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL ANTE LA ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES: INTERESES PROFESIONALES María D. Dapía Conde, José M ^a Failde Garrido, Reyes Fernández González
ÁREA TEMÁTICA 11 – NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS	
P023	EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIA. LAS CIFRAS DE UNA REALIDAD Ana M ^a Porto Castro, Enelina María Gerpe Pérez, M ^a Josefa Mosteiro García
P357	DESENVOLVIMENTO DO JOGO INTERATIVO “VOGAIS SALTITANTES”: UM CONTRIBUTO PARA A INTERVENÇÃO NO ÂMBITO DA DISNOMIA. Carla Costa, Cristina Castro, Sandrina Oliveira, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
P374	CONSTRUÇÃO DO JOGO INTERATIVO “VIAGEM AO MUNDO DAS SÍLABAS”: INTERVENÇÃO NO ÂMBITO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA Sónia Costa, Susana Gomes, Cátia Sacadura, Cidália Araújo, Ricardo Cardoso, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
P384	SOCIAL NETWORKS OF PARENTS AND TEACHERS OF CHILDREN WITH SPECIAL EDUCATION NEEDS Bethânia Sasseron
P398	DESENVOLVIMENTO DO JOGO INTERATIVO “OS ANIMAIS VÃO ÀS COMPRAS” - INTERVENÇÃO NA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA Célia Ribeiro, Helena Pereira, Joana Teixeira, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
P624	ALUNOS EM RISCO NA FLUÊNCIA DA LEITURA: O USO DA MONITORIZAÇÃO COM BASE NO CURRÍCULO NO CONTEXTO DE UM MODELO DE RESPOSTA À INTERVENÇÃO Susana Simões, Ana Paula Loução Martins
P666	SISTEMA DE NEURONAS EN ESPEJO Y TEA: ESTUDIO BIBLIOMÉTRICO Santiago López Gómez, Rosa M ^a Rivas Torres, Eva María Taboada Ares
P723	AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO COMUNICATIVA EM CRIANÇAS COM PERTURBAÇÕES DA COMUNICAÇÃO EM IDADE ESCOLAR Diana Costa, Anabela Cruz-Santos
P769	VAMOS BRINCAR?: UM CONTRIBUTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS LINGUÍSTICAS Elisabete Batista, Gilda Silva, Juliana Teixeira, Anabela Cruz-Santos, Maria João Gomes
P792	PERCEÇÃO/ATITUDES DOS PAÍS DE ALUNOS COM DE NEE FACE À INCLUSÃO Maria Celeste de Sousa Lopes, Ana Marques, Bruno Marques, Cláudia Salgado
P814	INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS: A PERCEÇÃO DOS ESTAGIÁRIOS-CABO VERDE Filomeno Tavares, Ana Paula Loução Martins
P833	PERSPETIVAS SOBRE INCLUSÃO DE ALUNOS COM PERTURBAÇÃO DO ESPECTRO DO AUTISMO Daniela Barbosa, Ana Paula da Silva Pereira
P875	DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (ESPECÍFICAS): PARA LÁ DA POLISSEMIA E DA SINONÍMIA Célia Ribeiro, Paulo Marinho, Evelise Stuart, Helena Pereira, Ana Paula Martins

ÁREA TEMÁTICA 12 – POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR	
P829	A ÉTICA COMO DIMENSÃO CONSTITUTIVA DO TRABALHO PROFISSIONAL DO SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO SUPERIOR Wylnara dos Santos Braga, Márcia Irene Pereira Andrade.
ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO	
P233	JOGOS DIGITAIS PARA A PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL NO AMBIENTE ESCOLAR BRASILEIRO Maína Hemann Strack, Marina Bisio Mattos, Pedro Rosário, Silvio Cesar Cazella, Cleidilene Ramos Magalhães
P242	O PAPEL DA ROBÓTICA NO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO MATEMÁTICO EM EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Ana Júlia Cavaco, João Rosa
P397	AUTOEFICÁCIA DOCENTE PARA INSTRUÇÃO E USO DE TECNOLOGIAS EM AULAS DE INGLÊS Ana Cecília de Medeiros Maciel
P899	METACOGNICIÓN Y ENTORNOS HIPERMEDIA: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA María Esteban, Rebeca Cerezo Menéndez, Constanza López Menéndez, Lucia Rodríguez-Málaga, José Carlos Núñez
P765	USO PROBLEMÁTICO DA INTERNET EM ADULTOS: QUE RELAÇÃO COM SINTOMAS CLÍNICOS? Inês Mendes, Isabel Silva

Posters Online | Anfiteatro A1

Coord.: Dionísio Tumbo

ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES	
P463	RELACIÓN ENTRE INDICADORES TEMPRANOS DE DESARROLLO PRAGMÁTICO Y ALTERACIONES EN EL VÍNCULO DE APEGO Iria Botana, Manuel Peralbo Uzquiano. Manuel García
P464	EL PAPEL DE LOS HITOS DE DESARROLLO PRAGMÁTICO EN LA DETECCIÓN PRECOZ DE TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO. Iria Botana, Manuel Peralbo Uzquiano
ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR	
P766	DO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO NO ENSINO SUPERIOR À PRÁTICA PROFISSIONAL: UMA PROPOSTA DE METODOLOGIA PARA A ANÁLISE DE CURSOS DE ENGENHARIA EM TRÊS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS João de Azevedo, Maria Palmira Alves & Elisa Henning
ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
P212	COMPETÊNCIA DE ESTUDO DE UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS BASEADA NO MODELO SOCIOCOGNITIVO DE AUTORREGULAÇÃO Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly, Diego Vinícius da Silva, Sandra Maria da Silva Sales Oliveira, Nayane Martoni Piovezan, Anelise da Silva Dias

Sessão 5 - Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 7 de setembro | 16:30 – 18:30 horas

Mesa 71 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Sala 201 Coord.: Susana Rodríguez Martínez	
P613	UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS PARA INTEGRAÇÃO DOS ALUNOS NAS LICENCIATURAS EM ENGENHARIA: CEAMATE Emília Bigotte de Almeida, João Ricardo Branco
P615	INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA COM JOVENS QUE APRESENTAM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez
P750	PERFILES DE MÚLTIPLES METAS Y AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS María del Mar Ferradás, Carlos Freire, Bibiana Regueiro, Iris Estévez
P754	PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO SUPERIOR: PROCESSOS FUNDAMENTAIS E AVALIAÇÃO Bruna Casiraghi
P760	JOGOS COOPERATIVOS E AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL Laura Moreira Amaral
P604	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE PROMOÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA NO PRÉ-ESCOLAR - LITERACIA E NUMERACIA EMERGENTE Ana Rita Cardoso, Ana Rodrigues Costa, Diana Rocha
P610	ACTIVIDAD CEREBRAL Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA: ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MÉTODOS Marcella Pereira Barbosa de Aquino, Miguel Pérez-García, Purificación Pérez-García
P612	COMPREENDER O INSUCESSO EM CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL NAS LICENCIATURAS DE ENGENHARIA: UM ESTUDO DE CASO Emília Bigotte de Almeida
Mesa 72 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS Sala 206 Coord.: Maria Helena Vieira	
P193	DESPORTO, CULTURA E ESTILOS DE VIDA: RELAÇÕES DE INFLUÊNCIA António Camilo Cunha
P211	OLHARES DE EXPERIÊNCIA: INVESTIGAÇÃO-AÇÃO DE FUTUROS DOCENTES COM PICTOGRAMAS DE CRIANÇAS Judite Zamith-Cruz
P329	ESTRATÉGIAS DE LEITURA À PRIMEIRA VISTA NO ENSINO DE PIANO EM GRUPO Sara Vilaça, António Pacheco, Maria Helena Vieira
P167	A DANÇA NA CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA A PARTIR DAS TEORIAS DE RUDOLF LABAN E RUDOLF STEINER Danielle Berbel Leme de Almeida
P174	USO DEL COLOR EN LA INFANCIA Dominga González, Encarnación Sueiro
P586	ERA UMA VEZ UM GATO MALTÊS, TOCAVA PIANO E FALAVA FRANCÊS. Hugo Brito, Maria Helena Vieira
P667	MATERIALIDADE DOS ÁLBUNS ILUSTRADOS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA OS MEDIADORES DE LEITURA Júlia Andrade
Mesa 73 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 208	

Coord.: Isabel Cabrita	
P563	FAMILIA, ESCUELA Y ADHERENCIA A LA DIETA MEDITERRÁNEA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA Natalia Abalde-Amoedo, Margarita Pino-Juste
P570	EL ESPACIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL: UN LUGAR LLENO DE POSIBILIDADES María Castro Colmenero
P619	FAMÍLIA, ESCOLA, COMUNIDADE/SOCIEDADE: CONTIGUIDADES EDUCATIVAS Isaura Dores Gomes Sousa, Maria de Fátima Rodrigues da Torre, Maria Amélia Machado Rua, Carla Marina Alves Lopes Alexandre, Hermínio Augusto Costa Rodrigues
P495	PROMOVER A QUALIDADE NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA ATRAVÉS DO ENVOLVIMENTO PARENTAL – PROJETO EQUAP Miguel Prata Gomes, Ivone Neves, Brigitte Silva
P506	ORGANIZAÇÃO E PLANEAMENTO NA REPRODUÇÃO DA FIGURA COMPLEXA DE REY E SUA RELAÇÃO COM O FUNCIONAMENTO COGNITIVO: UM ESTUDO PILOTO Inês Gomes, Ana Rodrigues Costa
P544	A PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NOS PROJETOS DE MELHORIA DAS ESCOLAS Bianca Mota de Moraes, Ana Mouraz, Ariana Cosme
Mesa 74 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Sala 209 Coord.: Pilar Vieiro Iglesias	
P230	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): AVANÇOS E RETROCESSOS NAS DEMANDAS EDUCACIONAIS Regina Coeli da Silveira, Denise Campos Telles Menchise, Claudio Alvares Menchise, Marcus Vinícius Barbosa
P320	DESENVOLVIMENTO DOS ESTÁNDARES EUROPEOS DE COMPETENCIA NA FORMACIÓN INICIAL DOS PROFESIONAIS DA ORIENTACIÓN EDUCATIVA DA UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA Miguel-Anxo Nogueira-Pérez, Cristina Ceinos-Sanz
P360	SATISFACCIÓN VOCACIONAL CON LA ELECCIÓN DEL CICLO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Micaela Sánchez-Martin, Mirian Martínez Juárez, Cristina González Lorente, Javier Pérez Cusó, Natalia González Morga, Pilar Martínez Clares
P375	FORMAÇÃO CONTINUADA EM PSICOLOGIA ESCOLAR: ESPAÇO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO Lorena de Almeida Cavalcante, Claisy M. Marinho-Araujo
P394	LAS COMPETENCIAS TRANSVERSALES EN LA COLMENA DE LA BLOGOSFERA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL Natalia González Morga, Javier Pérez Cusó, Mirian Martínez Juárez, Cristina González Lorente, Micaela Sánchez-Martín, Pilar Martínez Clares
P418	LA EMPLEABILIDAD DE LOS UNIVERSITARIOS EN EUROPA. CONTRIBUCIONES DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL Jesús García Álvarez, Ana Vázquez Rodríguez, Ígor Mella Núñez
P536	QUALIDADE DE ENSINO NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA CIDADE DA BEIRA: UM ESTUDO DE CASO DA BEIRA DA PERCEPÇÃO DOS GRADUADOS Júlio Taimira Chibemo
P559	O IMPACTO DO ENSINO SUPERIOR NA CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO DE ORDEM SUPERIOR Rui Pedro Lopes, Cristina Mesquita
Mesa 75 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL Sala 210 Coord.: Juan José Bueno Aguilar	
P459	ACTITUDES HACIA LA HOMOSEXUALIDAD EN ADOLESCENTES GALLEGOS/AS: APORTACIONES DE LA PEDAGOGÍA QUEER María Victoria Carrera Fernández, Ana Tomás de Almeida, Xosé Manuel Cid-Fernández, Antonio González-Fernández, María Lameiras-Fernández, Yolanda Rodríguez-Castro

P346	DISCRIMINAÇÃO SOCIAL DE PESSOAS IDOSAS: PAPEL DA COGNIÇÃO E DO DESENVOLVIMENTO MORAL João F. Fundinho, José Ferreira-Alves
P408	POLÍTICAS PÚBLICAS DE INCLUSÃO: CONSTRUINDO UMA NOVA REALIDADE NA FORMAÇÃO DOS PSICÓLOGOS Fanny Helena Martins Salles, Fabiane Caillava dos Santos, Súsi Méri Barcelos e Lima
P424	FORTALECENDO COMUNIDADES MULTICULTURAIS: A MEDIAÇÃO AO SERVIÇO DO (RE)CONHECIMENTO MÚTUO Marta Soares, Ana Maria Costa e Silva
P218	“ATELIER DE CONVÍVIO” - UM ESPAÇO COMUNITÁRIO PARA PESSOAS IDOSAS Susana Fonseca, Maria João Amante, Lia Araújo
P219	VISITAS DOMICILIÁRIAS A PESSOAS IDOSAS: UMA OPORTUNIDADE DE INTERVENÇÃO SOCIOEDUCATIVA Maria João Amante, Susana Fonseca, Lia Araújo
P324	INFLUENCIA DE LA DESCONEXIÓN MORAL Y EL PREJUICIO SOBRE LA PERCEPCIÓN DE TÉRMINOS ASOCIADOS A LA DISCAPACIDAD Jessica Garabal Barbeira, Pablo Espinosa Breen, Thais Pousada García
P204	FACTOS E MITOS SOBRE ENVELHECIMENTO EM ALUNOS NO INÍCIO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO SOCIAL Lia Araújo, Maria João Amante, Susana Fonseca
Mesa 76 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL Sala 211 Coord.: Ana Tomás de Almeida	
P075	ESCOLA - TRABALHO: INCLUSÃO SOCIAL NA PERCEPÇÃO DOS SURDOS DE CAPINZAL E OURO (SC), BRASIL Ortenila Sopelsa, Dirlei Weber da Rosa
P116	PROCEDIMENTOS INCLUSIVOS PARA ESTUDANTES DOS PALOP Luísa Q. Campos, Maria Paula Neves, María del Carmen Ribeiro, Nelson Oliveira
P208	REPRESENTAÇÕES SOBRE A ESCOLA, EDUCAÇÃO INTERCULTURAL E INCLUSÃO Cristina Manuela Ribeiro, Maria José D. Martins
P460	“BLANDITOS, DÉBILES Y SUMISOS”: LA FEMINIZACIÓN DE LAS VÍCTIMAS DE BULLYING María Victoria Carrera Fernández, María Lameiras-Fernández, Xosé Manuel Cid-Fernández, Yolanda Rodríguez-Castro, Antonio González-Fernández, Ana Tomás de Almeida
P528	PRÁTICAS RESTAURATIVAS DE ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL DO PROGRAMA NOVOS RUMOS NA EXECUÇÃO PENAL Aluísio Azevedo Júnior, Fábio Wellington Ataíde Alves, Guiomar Veras de Oliveira, Nadja Maria de Lima Costa
P427	(VI)VER MAIS: A REALIDADE SILENCIADA PELA DEPENDÊNCIA - PROJETO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA Elisabete Martins, Clara Costa Oliveira, Teresa Bandeira, Alexandra Nobre
Mesa 77 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 212 Coord.: Florencio Vicente Castro	
P549	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: UNA MEJORA MEDIANTE INNOVACIÓN EDUCATIVA Florencio Vicente Castro, Juan José Maldonado Briegas, Sergio González-Ballester, Dolores Vera González
P567	EDUCAÇÃO DE ADULTOS SURDOS EM PORTUGAL: A(S) VOZ(ES) DOS PROFESSORES Joaquim Melro, Margarida César
P581	NOMINACIÓN RÁPIDA Y AUTOMÁTICA EN ALUMNOS DISLÉXICOS DE 4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA Paula Outón, Leticia López Castro, Diana Priegue

P641	IDENTIFICAÇÃO DE EDUCANDOS COM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO: ANALOGIA ENTRE OS TEÓRICOS RENZULLI E GUENTHER Renata Dora Cantarim, Carina Alexandra Rondini
P660	AVALIAÇÃO DA LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: ADAPTAÇÃO DO TESTE ABFW Eline Silva Rodrigues, Anabela Cruz-Santos, Jáima Pinheiro de Oliveira
P743	AVALIAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Maria de Guadalupe Comparada Almeida, José Morgado
P747	HABILIDADES ATENCIONAIS, PERCEPTIVAS E MNÉSICAS EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES DE LEITURA E DE ESCRITA Ana Rodrigues Costa, Inês Gomes
P752	CARACTERIZACIÓN DA PRAXE DOS ORIENTADORES E ORIENTADORAS DA EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA Neves Arza Arza, María del Mar Rodríguez Romero
P775	APRENDIZAXE LÓXICO-MATEMÁTICO EN TEA E PROBLEMAS DE ATENCIÓN Berta Fraga, Beatriz López González, Leticia Sambade, Victoria Argibay, María Borrazás
Mesa 78 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 213 Coord.: Carlos Morais	
P017	EMOCIONES Y REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES Erika González García, Nazaret Martínez Heredia
P577	EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN ADOLESCENTES GALLEGOS/AS: ANÁLISIS CUALITATIVO Patricia Alonso Ruido, Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández
P579	INFLUÊNCIA DOS ESTILOS DE APRENDIZAGEM NA UTILIZAÇÃO DE AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM Paulo Alves, Luísa Miranda, Daniela Melaré Barros, Carlos Morais
P735	ACTIVIDAD EXTRAESCOLAR PARA APRENDER A APRENDER: LA ROBÓTICA COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA Florencio Vicente Castro, Juan José Maldonado Briegas, Sergio González-Ballester, Dolores Vera González
P764	ADAPTAÇÃO DO SMARTPHONE ADDICTION INVENTORY PARA A POPULAÇÃO PORTUGUESA Isabel Silva, Zélia Teixeira, Margarida Soliz
P564	REDES DE CONEXÃO UBÍQUA E EDUCAÇÃO ONLINE: O QUE NOS REVELA UM MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DE LITERATURA Cláudia Valéria Nobre Leyendecker, Bento Duarte da Silva
Mesa 79 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Sala 214 Coord.: Maria de Fátima Morais	
P606	IMPACTO DA CRIATIVIDADE NA MOTIVAÇÃO PARA O TRABALHO: UM ESTUDO COM DOCENTES Lúcia C. Miranda, Maria de Fátima Morais, Alexandra Costa, Gisela Cortés Marías
P476	O PRACTICUM COMO ACHEGAMENTO AO MERCADO LABORAL EN EDUCACIÓN SOCIAL María del Rosario Castro González, Beatriz García Antelo, Isabel González Gómez
P399	ESTILO DE VIDA DOS UNIVERSITÁRIOS: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE UNIVERSIDADE PORTUGUESA E BRASILEIRA Rubia Fonseca, Amâncio Carvalho, Joaquim Escola, Armando Loureiro
P433	A HISTÓRIA DE VIDA NOS PROCESSOS DE RVCC – LEITURAS CRÍTICAS SOBRE SUA CONSTRUÇÃO Daniela Vilaverde e Silva
P467	O DESAFIO DA FORMAÇÃO DO ADULTO E A BUSCA POR RECONHECIMENTO SOCIAL

	Zênia Regina dos Santos Barbosa, Joaquim Luís Alcoforado, Simone Cabral Marinho dos Santos
P475	O TRABALLO DE FIN DE GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL: VALORACIÓN DO ALUMNADO Beatriz García Antelo, María del Rosario Castro González, Isabel González Gómez
P311	MARCO CURRICULAR Y LEGISLATIVO DE UN PROYECTO DE CENTRO DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO BAJO PRINCIPIOS DE TRANSVERSALIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD María del Camino Pereiro González, M ^a Beatriz Páramo Iglesias
P314	COMPREENDER O RACIOCÍNIO DAS CRIANÇAS: APLICAÇÃO DAS PROVAS CLÁSSICAS DE PIAGET Cláudia Nunes Dias, Joana Filipa Cardoso Coelho, Elisabete Brito, Filomena Velho
Mesa 80 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 215 Coord.: Francisco Peixoto	
P344	¿JUEGOS DE NIÑAS Y JUEGOS DE NIÑOS? LA INFLUENCIA DE LOS ESTEREOTIPOS DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE JUGUETES Nuria Álvarez Rodríguez, María Victoria Carrera Fernández, Xosé Manuel Cid Fernández
P345	UNA APROXIMACIÓN A LAS ACTITUDES HACIA LA DIVERSIDAD SEXUAL EN LA INFANCIA: EL JUEGO DE LA CASA DE COLORES Nuria Álvarez Rodríguez, María Victoria Carrera Fernández, Xosé Manuel Cid Fernández
P377	A FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DE PROJETOS DE ESCOLARIZAÇÃO, PERSPETIVAS DE ALUNOS E PROFESSORES Sílvia Parreiral
P379	PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: RESPONSABILIZAÇÃO E COMPROMETIMENTO COLETIVO PARA UM DESENVOLVIMENTO HUMANO E SUSTENTÁVEL Maria Deuceny da Silva Lopes Bravo Pinheiro, Alfredo Bravo Marques Pinheiro, António Gomes Ferreira
P406	EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA FAMÍLIA. LITERATURA INFANTIL E INTERCULTURALIDADE: PONTES PARA O DIÁLOGO Lúcia Barros, Fernando Lorenz de Azevedo, Renata Souza
P461	A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NO CONSELHO GERAL: DEMOCRACIA PARTICIPATIVA OU LEGITIMAÇÃO DA AÇÃO Filomena Correia
P465	BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR: ENTENDER, PREVENIR E INTERVIR Maria Bernadete Silva de Holanda Gomes, Maria da Luz Vale-Dias
Mesa 81 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 216 Coord.: Humberto Mourán	
P258	ESCALA RETROSPECTIVA DE IMPREVISIBILIDADE FAMILIAR (RETRO-FUS): ANÁLISE RASCH DA VERSÃO PORTUGUESA José Pacheco Miguel, Teresa Sousa Machado, Pedro Tiago Pereira, José Tomás da Silva
P274	PEDAGOGIA ECOSSISTÉMICA: MODELO PSICOEDUCATIVO DE ALTERAÇÃO COMPORTAMENTAL João Martinez
P276	PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE LEITURA NUM PROGRAMA DE LEITURA ASSISTIDA POR ANIMAIS Lourdes Mata, Maria José Mackaaij, Margarida Calado
P284	O QUE COMUNICAM AS PÁGINAS WEB DE ESCOLAS PÚBLICAS AOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO? Fernanda Martins
P285	CARE IN A NUTSHELL: KEY FINDINGS OF THE PROJECT CURRICULUM AND QUALITY ANALYSIS AND IMPACT REVIEW OF EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE (CARE) Ana Camacho, Cecília Aguiar, Joana Cadima, M. Clara Barata, Paul Leseman

P335	AS PRÁTICAS DOS EDUCADORES DE INFÂNCIA NO HOSPITAL Maria Serrão, Jacinto Serrão
Mesa 82 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 217 Coord.: Floriano Viseu	
P736	DESAFIANDO CRIANÇAS DO PRÉ-ESCOLAR A OPERAR E A PENSAR! Florbela Soutinho, Ema Mamede
P342	PROFISSIONALIDADE E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NO ENSINO TECNOLÓGICO NO BRASIL Nadja Maria de Lima Costa, Ana Maria Costa e Silva
P385	LA EVALUACIÓN DE LA ALIMENTACIÓN HUMANA SEGÚN MAESTROS EN FORMACIÓN DE ESPAÑA Y PORTUGAL Juan Carlos Rivadulla-López, María Jesús Fuentes Silveira, Susana García Barros
P386	APRENDIENDO EN PROFUNDIDAD EN EL ÁMBITO DE LAS CIENCIAS NATURALES Juan Carlos Rivadulla-López, Xacobe Agreda Casal, Marisol Rodríguez Correa
P395	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES ACERCA DO PROGRAMA DE CRIATIVIDADE ODISSEIA I ADAPTADO A CONTEXTO DESFAVORECIDO NO BRASIL Themys Moura de Carvalho, Maria de Fátima Morais, Lúcia C. Miranda
P402	FORMAÇÃO DOCENTE PARA A INFÂNCIA: O LEGADO PEDAGÓGICO DA PROFESSORA HELOISA MARINHO Ana Claudia Carmo dos Reis
P409	LA HETEROBSEVACIÓN ENTRE COMPAÑEROS/AS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS EN LA UNIVERSIDAD Margarita Valcarce Fernández, María Pilar González Fontao
P420	PRÁTICAS DE MEDIAÇÃO LITERÁRIA NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL Lilane Maria de Moura Chagas, Jilvania Lilma dos Santos Bazzo
Mesa 83 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO - SIMPÓSIO Sala 218	
P651	BIENESTAR Y FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS M^a Dolores Merino (Coordinadora)
P652	FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA: ¿EXISTEN DIFERENCIAS EN FUNCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO? M ^a Dolores Merino, Jesús Privado, Eva Díaz, Susana Rubio, M ^a Inmaculada López
P653	FUNCIONAMIENTO PSICOLÓGICO POSITIVO EN UNA MUESTRA PORTUGUESA DE ESTUDIANTES Ema Patricia Oliveira, M ^a Dolores Merino, Jesús Privado, Leandro S. Almeida
P654	BEM-ESTAR PSICOLÓGICO, ASSERTIVIDADE E INTELIGÊNCIA EMOCIONAL EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: COMPARAÇÃO ENTRE ALUNOS COM ADESAO VERSUS SEM ADESAO À PRAXE ACADÉMICA Anabela Azevedo, Leandro S. Almeida, Eleonora C. V. Costa
P655	ANSIEDAD, SALUD, SUEÑO Y PERSONALIDAD COMO DETERMINANTES DEL BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE PSICOLOGÍA M ^a Inmaculada López, Eva Díaz, Susana Rubio, M ^a Dolores Merino, Jesús Privado
P656	¿QUÉ RECURSOS PSICOLÓGICOS EXPLICAN EL AFECTO POSITIVO Y NEGATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS?: UNA COMPARATIVA CULTURAL Jesús Privado, M ^a Dolores Merino, Susana Rubio, Eva Díaz, M ^a Inmaculada López
Mesa 84 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO - SIMPÓSIO Sala 220	
P410	PROCESSOS ADAPTATIVOS DO ESTUDANTE DE ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO Acácia Angeli dos Santos (Coordinadora)

P411	VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DO 1º ANO Alexandra M. Araújo, Leandro S. Almeida, Joaquim Armando Gomes Ferreira
P412	ESTUDOS COM O QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DA ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR (QAES) COM UNIVERSITÁRIOS BRASILEIROS Acácia Angeli dos Santos, Simone Nenê Dalbosco
P413	O REALISMO DAS EXPECTATIVAS ACADÊMICAS DOS ESTUDANTES QUE INGRESSAM NO ENSINO SUPERIOR Leandro S. Almeida, Joana Casanova, Elisabete Gonçalves
P414	RENDIMENTO ACADÊMICO E ADAPTAÇÃO AO ENSINO SUPERIOR DE TECNÓLOGOS Neide de Brito Cunha
P415	MUDANÇA CURRICULAR E DE MÉTODOS PEDAGÓGICOS: IMPACTO VIVENCIADO POR ESTUDANTES DE MEDICINA Luciana Scapin Teixeira, Leandro S. Almeida, Rinaldo Henrique Aguilard da Silva
P787	AUTOCONCEITO EM UNIVERSITÁRIOS DE MOÇAMBIQUE: VARIÁVEIS PESSOAIS E CONTEXTUAIS DOS ALUNOS Farissai P. Campira, Leandro S. Almeida
Mesa 85 – ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Online – sala 5 – IE Coord.: Amanda Franco	
P658	INFLUÊNCIAS SOBRE AS PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DO PROFESSOR Helena Rocha
P682	ASPETOS DA AVALIAÇÃO FORMATIVA NA APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA NO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Margarida S. Damião Serpa, André F. Silva Espínola
P703	EVALUACIÓN DE UN PROYECTO DE AULA EN FORMACIÓN PROFESIONAL Antonio Fabregat Pitarch, Isabel María Gallardo Fernández
P523	VARIÁVEIS ENVOLVIDAS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS - VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS PORTUGUESES Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas
P858	PROGRAMA DE MELHORIA DA ESCRITA NO ENSINO SUPERIOR: AVALIAÇÃO SEGUNDO PARTICIPANTES Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Mariana Coralina do Carmo, Elena Martins Ortega, Isabel Cuevas
Mesa 86 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR Online – sala 6 – IE Coord.: Etelvina Lima	
P812	PRÁTICAS PSICOPEDAGÓGICAS COM O ESTUDANTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS DO APRENDER Amanda do Prado Ferreira Cezar, Iara Salette Caierão, Sílvia Maria de Oliveira Pavão
P871	A INFLUÊNCIA DOS JOGOS INTERATIVOS NO COTIDIANO DE UMA CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA Andréa Andriola Valim
P474	MERCADO DE CAPITAIS EM CURRÍCULOS DE CURSOS DE ENGENHARIA: PROPOSTA DE ANÁLISE João de Azevedo, Maria Palmira Alves & Elisa Henning
P511	A EXPERIÊNCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS COM O NÚCLEO DE ACESSIBILIDADE E INCLUSÃO Rita de Cássia Morem Cássio Rodriguez & Francele de Abreu Carlan
Mesa 87 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Online – sala 12 – IE Coord.: Dionísio Tumbo	

P072	O USO DAS TIC NO APOIO A ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS EM MANAUS, AMAZÓNIA Aldenei Moura Barros, Maria João Gomes, Anabela Cruz-Santos
P182	OS ESTEREOTIPOS DE XÉNERO E AS TICS EN ESTUDANTES DE SECUNDARIA Josefa Castro, Xoán Trigo
P227	NARRATIVA DIGITAL E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL Gerlane Romão Fonseca Perrier, Lina Maria Gonçalves, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida
P234	FORMAÇÃO DOCENTE: RECONSTRUÇÃO DE SABERES EM UM AMBIENTE VIRTUAL Cristiane Simões Oliveira, Jenekesia Lins Silva
Mesa 88 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS – SIMPÓSIO MISTO Online – sala 9 – IE Coord.: Marco Bento	
P661	A CONSTRUÇÃO DA DOCÊNCIA PELA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA EM ESPAÇOS E TEMPOS DIVERSOS Rita de Cássia M. T. Stano (Coordenadora)
P662	A AÇÃO DOCENTE EMPREENDEDORA EM CURSOS TECNOLÓGICOS E OS PRINCÍPIOS DA AUTONOMIA Vanessa Gatto Chimendes, Rita de Cássia M. T. Stano
P663	FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR DOCENTE E OS PRECITOS DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA Francine Fernandes Cruz, Rita Stano
P664	AUTOESTUDO DOCENTE NA CONSTITUIÇÃO DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA NO ENSINO SUPERIOR Lídia Chiaradia, Francine Fernandes Cruz
P665	METODOLOGIAS ATIVAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE: BRECHAS DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA Verônica Duarte, Vanessa Gatto Chimendes

Sessão 5 – Posters | Hall do Complexo I

Dia: 7 de setembro | 16:30 – 18:30 horas

ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA	
P002	NECESSIDADES DE INTERVENÇÃO PSICOLÓGICA COM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS PORTUGUESES: ESTUDO PSICOMÉTRICO Joana Carneiro Pinto, Marco Martins
P112	AMBIENTE INSTITUCIONAL: CONSTRUÇÃO E ESTUDO EXPLORATÓRIO DE UM QUESTIONÁRIO EM CONTEXTO DE ENSINO SUPERIOR Sofia de Lurdes Rosas da Silva, Joaquim Armando Gomes Ferreira, António Gomes Ferreira
P113	DINÂMICA DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ESTUDANTE EM CONTEXTO DE ENSINO SUPERIOR: CONSTRUÇÃO E ESTUDO EXPLORATÓRIO DO QUESTIONÁRIO DA INTERAÇÃO PROFESSOR-ESTUDANTE Sofia de Lurdes Rosas da Silva, Joaquim Armando Gomes Ferreira, António Gomes Ferreira
P216	RELACIÓN ENTRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y EL APOYO SOCIAL DE LOS PROFESORES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANGOLA Liliana de Sousa Almeida, Eva María Taboada Ares, Rosa M ^a Rivas Torres, Patricia M ^a Iglesias Souto, Santiago López Gómez

P217	RENDIMIENTO ACADÉMICO Y VARIABLES SOCIODEMOGRÁFICAS Y ACADÉMICAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANGOLA Liliana de Sousa Almeida, Eva María Taboada Ares, Rosa M ^a Rivas Torres, Patricia M ^a Iglesias Souto, Santiago López Gómez
P435	OXITOCINA Y SEXUALIDAD Beatriz Rodríguez Fernández, Encarnación Sueiro
P453	MODOS DE ENFRENTAMIENTO E APOIO PSICOLÓGICO A ESTUDANTES INICIANTES NO ENSINO SUPERIOR Luciana Scapin Teixeira, Leandro S. Almeida
P540	SEXUALIDAD EN EMBARAZO Y POSTPARTO: NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Beatriz Rodríguez Fernández, Encarnación Sueiro
P649	SEXUALIDADES DIFERENTES: VEJEZ SU FORMACIÓN Encarnación Sueiro
P668	FORMAÇÃO E TRANSIÇÕES NO MUNDO DO TRABALHO EM ENFERMAGEM: EFEITOS NA IDENTIDADE E NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE ENFERMEIROS Rita Fernandes, Beatriz Araújo, Fátima Pereira
P671	RECURSOS INDIVIDUAIS E CONTEXTUAIS DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL: ADAPTAÇÃO PORTUGUESA DO DEVELOPMENTAL ASSETS PROFILE Nuno Archer de Carvalho, Feliciano H. Veiga
P726	RECUPERACIÓN DE FUNCIONES COGNITIVAS DETERIORADAS EN PACIENTES ALCOHÓLICOS CON PASATIEMPOS DE PRENSA Manuel Lage, Alicia Riso
P840	EL CONSUMO DE ALCOHOL ENTRE LA JUVENTUD Celsa Perdiz, Encarnación Sueiro, Antonio López Castedo
P841	EL CONSUMO DE OTRAS DROGAS Encarnación Sueiro, Antonio López Castedo, Celsa Perdiz
P842	LOS HÁBITOS TABÁQUICOS DE LA JUVENTUD Antonio López Castedo, Celsa Perdiz, Encarnación Sueiro
P903	ACTIVIDAD SEXUAL EN PERSONAS MAYORES Isabel Piñeiro, Susana Rodríguez, Sonia Rodríguez, Bibiana Regueiro, Iris Estévez, Alba Souto-Seijo, Marcia Ullauri
P923	PROGRAMA EDUCACIONAL PARA ENFERMEIROS: EFICÁCIA DE DUAS ESTRATÉGIAS FORMATIVAS Joana Grácio, João Tavares, Lisa Nunes, Sofia de Lurdes Rosas da Silva

Sessão 6 - Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 7 de setembro | 18:45 – 19:45 horas

Mesa 89 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 201 Coord.: Leandro S. Almeida	
P777	MEMÓRIA E COMPREENSÃO VERBAL EM CRIANÇAS COM DIFICULDADES FONOLÓGICAS Carla Marques, R. Lima
P789	COOPERAR PARA APRENDER: CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIAIS EM CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO Ana Rita Ferreira, Ivone Neves
P810	A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DE MATEMÁTICA POR ALUNOS REGULARES E COM ALTA CAPACIDADE: ANÁLISE QUANTITATIVA E QUALITATIVA DO DESEMPENHO Ramon García Perales, Floriano Viseu, Alberto Rocha, Ana Isabel S. Almeida, Leandro S. Almeida
P818	DESCRIÇÃO DE UM PERCURSO NA CONSTRUÇÃO DA AUTOESTIMA DE UMA CRIANÇA Cecília Frada, Ivone Neves
P863	INTERVENCIÓN EN DINÁMICAS FAMILIARES FORA DO DOMICILIO EN PERSOAS CON TEA Beatriz López González, Berta Fraga, Leticia Sambade, Victoria Argibay
P864	FERRAMENTAS PARA A INTERVENCIÓN NA LECTURA GLOBAL DE PERSOAS CON TEL Beatriz López González, Berta Fraga, Leticia Sambade, Victoria Argibay
Mesa 90 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 206 Coord.: Joaquim Armando Gomes Ferreira	
P636	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL CONTEXTO EDUCATIVO DE ADOLESCENTES CORDOBESES Pedro Rojas Pedregosa
P637	EMOCIONES E INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DEL CUENTO “DROPY LA GOTITA INTELIGENTE” Pedro Rojas Pedregosa
P639	LOS FONDOS DE CONOCIMIENTO Y SU INFLUENCIA EN LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES Gabriela Míguez Salina, Jesica Núñez García, M ^a do Carmen Cambeiro Lourido
P647	ANÁLISIS DE LOS DISCURSOS DE LAS PROFESIONALES DE UN CENTRO DE ATENCIÓN A VÍCTIMAS DE TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL Rosana Martínez-Román, Yolanda Rodríguez-Castro
Mesa 91 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 208 Coord.: Manuel Peralbo Uzquiano	
P811	LETRAMENTO: O USO DE JOGOS DIGITAIS NAS PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS DA EDUCAÇÃO Silvana Corbellini, Luciane Magalhães Corte Real
P832	EDUCAÇÃO NA CULTURA DIGITAL: CAMINHOS EM DIREÇÃO À APRENDIZAGEM HÍBRIDA E ADAPTATIVA Jéssica Zacarias de Andrade, Gilda Helena Bernardino de Campos
P846	EL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL: RECURSO PARA LA CREACIÓN Y EL DESARROLLO DE APRENDIZAJES Y CONOCIMIENTOS REALES Y ÚTILES PARA LA VIDA DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUSIVA Y DE COMPENSACIÓN DE LAS DESIGUALDADES CONTEXTUALES María del Camino Pereiro González, Yon Penas Busto

P231	EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL, NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO: AGENDA EUROPEIA E POLÍTICAS NACIONAIS Maria Raquel Patrício, António José Osório
Mesa 92 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Sala 209 Coord.: Regina Alves	
P140	HÁBITOS ALIMENTARES DOS/AS ESTUDANTES DO ENSINO SUPERIOR Regina Alves, José Precioso
P607	ESTUDO DOS STRESSORES PSICOSSOCIAIS EM TRABALHADORES NÃO DOCENTES Lúcia C. Miranda
P643	SAÚDE MENTAL EM ESTUDANTES DE MEDICINA Júlio César Soares Aragão, Bruna Casiraghi, Érica Moreira Mota, Mariana Aragão Barquette Abrahão, Tiago Alcides de Almeida, Ana Cláudia do Paço Baylão, Pedro Antonio Mourão Tafuri Araújo
P558	DA EXCELÊNCIA NO ENSINO SECUNDÁRIO À <i>PLATITUDE</i> NO ENSINO SUPERIOR: O DESEMPENHO ACADÉMICO DOS ESTUDANTES DISTINGUIDOS Germano Borges
P164	LA INFLUENCIA DEL APOYO SOCIAL EN CUIDADORES DE PERSONAS COM DETERIORO COGNITIVO O DEMENCIA Paula Antelo Ameijeiras, Pablo Espinosa Breen
Mesa 93 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO - SIMPÓSIO Sala 210	
P237	ENFOQUES DE APRENDIZAJE, VARIABLES MOTIVACIONALES Y GENERO: SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMANDO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Alfonso Barca Lozano, Manuel Peralbo Uzquiano & Eduardo Barca Enríquez (Coordenadores)
P238	ENFOQUES DE APRENDIZAJE, AUTOEFICACIA Y RENDIMIENTO ACADEMICO EN ALUMNADO DE BACHILLERATO: IMPLICACIONES PARA LA ENSEÑANZA Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Alfonso Barca Lozano & Manuel Peralbo Uzquiano
P239	METAS ACADEMICAS, ATRIBUCIONES CAUSALES Y GENERO: SU DETERMINACION EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Alfonso Barca Lozano, Juan Carlos Brenlla Blanco & Eduardo Barca Enríquez
P240	AUTOEFICACIA, METAS ACADEMICAS Y GENERO: SU IMPACTO EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO DEL ALUMNADO DE BACHILLERATO Indalecio Ramudo Andión, Juan Carlos Brenlla Blanco, Eduardo Barca Enríquez & Manuel Peralbo Uzquiano
Mesa 94 - ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR - SIMPÓSIO Sala 211	
P590	CONFLITOS E ESCOLA: PROBLEMAS E OPORTUNIDADES Pedro Cunha & Ana Paula Monteiro (Coordenadores)
P591	DILEMAS POSTOS À REGULAÇÃO DISCIPLINAR: A GESTÃO POSITIVA DE CONFLITOS Cristina Palmeirão
P592	UM PROJETO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DE UMA ESCOLA TEIP: FACILITADORES, CONDICIONANTES E MELHORIAS Elisabete Pinto da Costa
P593	ADAPTAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UMA ESCALA DE GESTÃO DE CONFLITOS ENTRE PROFESSORES-ALUNOS Sabina Valente, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço
P594	EFICÁCIA NEGOCIAL NA GESTÃO DE CONFLITOS NAS ESCOLAS: ALGUMAS VARIÁVEIS PESSOAIS E ESCOLARES Pedro Cunha, Ana Paula Monteiro, Abílio Afonso Lourenço

Mesa 95 - ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA - SIMPÓSIO	
Sala 212	
P348	ESTUDOS DA REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA Ana Daniela Silva (Coordenadora)
P349	CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DA GRELHA DE CATEGORIAS SOBRE REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA Cátia Marques, Ana Daniela Silva
P350	REFLEXIVIDADE ÉTICA NA CARREIRA, VALORES E CURIOSIDADE EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Ana Catarina Costa, Ana Daniela Silva, Cátia Marques
P351	REFLEXIVIDADE ÉTICA E ADAPTABILIDADE DA CARREIRA EM UNIVERSITÁRIOS Daniela Ferreira, Ana Daniela Silva, Cátia Marques
P352	REFLEXIVIDADE ÉTICA SOBRE A CARREIRA DE RAPARIGAS EM ACOLHIMENTO RESIDENCIAL Juliana Rodrigues, Ana Daniela Silva, Cátia Marques
Mesa 96 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO	
Sala 213	
P550	ALUNOS ATORES PLURAIS: REPRESENTAÇÕES, INTERAÇÕES E ESTRATÉGIAS Conceição Alves Pinto (Coordenadora)
P551	CIDADANIA E COESÃO ESCOLAR Conceição Alves Pinto, Clotilde Martins Pinto, Fátima Gomes Carvalho
P552	CLIMA DE ESCOLA E PRÁTICAS EDUCATIVAS PARENTAIS E DOCENTES Angela Pereira Resende
P553	INTERAÇÕES INTERGERACIONAIS: OS ALUNOS E A SUA RELAÇÃO COM OS AVÓS Lurdes Couto Mendes
P554	AMBIENTE ESCOLAR E LIDERANÇA DOS ALUNOS DO PORTO E DE ROMA Conceição Alves Pinto, Emiliane Rubat du Mérac
Mesa 97 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO	
Sala 214	
P632	PROGRAMA CAATIVAS - APRENDIZAGENS BASEADAS EM JOGO E DINÂMICAS LÚDICAS ASSISTIDAS Ana Cristina Almeida (Coordenadora)
P633	JOGO E EXPRESSIVIDADE NA ORIGEM DE UMA COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM E DE INVESTIGAÇÃO Ana Cristina Almeida, Catarina Ferreira
P634	DOS CRITÉRIOS DE ANÁLISE DE JOGOS ÀS METAS CURRICULARES - PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DE: PORTUGUÊS, INGLÊS, MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL Daniela Coxinho, Marta Martins, Rui Mamede
P635	A MEDIAÇÃO DAS ATIVIDADES DE JOGO PARA EFETIVAR O COMPROMISSO DE APRENDER EM CONTEXTO FORMAL João Carlos Arruda, María Mesa Fernández
Mesa 98 - ÁREA TEMÁTICA 5 –FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE - SIMPÓSIO	
Sala 217	
P880	PREVENÇÃO, PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DA RESILIÊNCIA EM INTERVENÇÕES DE PARENTALIDADE POSITIVA Ana Tomás de Almeida (Coordenadora)
P881	NECESSIDADES DE APOIO À PARENTALIDADE: PERCEÇÕES E PRÁTICAS DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE Silvana Martins, Ana Tomás de Almeida
P882	PRÁTICAS PROFISSIONAIS EM PROCESSOS DE REUNIFICAÇÃO FAMILIAR: UM ESTUDO COM PROFISSIONAIS DAS CASAS DE ACOLHIMENTO Soraia Ferreira, Ana Tomás de Almeida

P883	REUNIFICAÇÃO FAMILIAR E ACOLHIMENTO RESIDENCIAL EM PORTUGAL-NORTE: VISÕES DOS INTERVENIENTES José Arizmendi, Ana Tomás de Almeida
P884	RISCO, PROTEÇÃO E RESILIÊNCIA FAMILIAR. A AVALIAÇÃO DOS PROFISSIONAIS EM PROCESSOS DE PROMOÇÃO E PROTEÇÃO EM MEIO NATURAL DE VIDA Cláudia Miranda, Ana Tomás de Almeida
Mesa 99 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO - SIMPÓSIO Sala 218	
P915	DESEMPENHO ESCOLAR NO ENSINO BÁSICO: INVESTIGAÇÃO APLICADA Edgar Galindo & Adelinda Candeias (Coordenadores)
P916	RENDIMENTO ESCOLAR A MATEMÁTICA: ESTUDO DOS EFEITOS DE VARIÁVEIS COGNITIVAS, EMOCIONAIS E ATITUDINAIS EM ALUNOS DE 4º ANO DE ESCOLARIDADE Adelinda Candeias, Inês Calisto, Ana Maria Cristóvão, José Lopes Verdasca, Paulo Vília
P917	INTELIGÊNCIA EMOCIONAL, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS SOCIAIS E RENDIMENTO ACADÉMICO EM ADOLESCENTES Glória Franco, Marisa Nóbrega
P918	PLANEAMENTO, COMPORTAMENTO E RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO BÁSICO Maria do Céu Taveira, Adriana Azevedo, Iris Oliveira
P920	ENTRENAMIENTO DE COMPETENCIAS ACADÉMICAS Y PRE-ACADÉMICAS EN NIÑOS CON PROBLEMAS ESCOLARES Edgar Galindo, Helena Coradinho
Mesa 101 – ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Online – sala 5 – IE Coord.: Marisa Cunha	
P454	A UNIVERSIDADE, A EDUCAÇÃO DE ADULTOS E A INCLUSÃO SOCIAL António Izomar Rodrigues, Maria José Quaresma Portela Corrêa, Sílvia De Fátima Nunes Da Silva, João Carlos Pereira Coqueiro, Manoel Domingos Castro Oliveira, Armando Loureiro
P472	TECNOLOGIAS DIGITAIS DE REDE E FORMAÇÃO DE EDUCADORES: A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES SOBRE SEU PROCESSO FORMATIVO Lidiane Goedert, Karina Marcon
P504	AS REPRESENTAÇÕES DO USO DAS TECNOLOGIAS NA TEORIA BUROCRÁTICA E POLÍTICA Fabiane Maia Garcia
P505	IMPORTÂNCIA DO ACESSO ABERTO A DADOS DE PESQUISAS NA FORMAÇÃO DE CIENTISTAS Andréa Carla Marques da Silva, Rossana Coely de Oliveira Moura
Mesa 102 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Online – sala 6 – IE Coord.: Ângela Meira	
P249	ANÁLISE DA APRENDIZAXE E MEMORIZACIÓN DO LÉXICO EN GALEGO POLO ALUMNADO CASTELÁN-FALANTE Eugenia Diaz-Caneiro, Silvia Raña-Pazos
P518	ESTILOS DE APRENDIZAJE, AUTOCONCEPTO Y EMPATÍA EN UNIVERSITARIOS Francisco Manuel Morales Rodríguez
P704	A APRENDIZAXE COOPERATIVA NO ENSINO DAS FUNCIÓNS MATEMÁTICAS ELEMENTAIS EN SECUNDARIA Ricard Trinchet Arnejo, Rosana Rodríguez López
P879	VERSÃO BRASILEIRA DA ESCALA DE AUTOEFICÁCIA PARA AUTORREGULAÇÃO DA ESCRITA: ADAPTAÇÃO E ESTUDOS PSICOMÉTRICOS Eduarla R. V. Emilio, Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Mariana Coralina do Carmo

P889	ADAPTAÇÃO E VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE CRENÇAS DE AUTOEFICÁCIA NA ESCRITA PARA O CONTEXTO BRASILEIRO Soely A. J. Polydoro, Adriane M. S. Pelissoni, Marilda A. Dantas, Eduarla R. V. Emilio, Mariana Coralina do Carmo, Elena Martins Ortega , Isabel Cuevas
Mesa 103 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS Online – sala 12 – IE Coord.: Catarina Araújo	
P616	DISEÑO DE UN INSTRUMENTO DE OBSERVACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN EN LA ENSEÑANZA INSTRUMENTAL Isabel Romero Tabeayo, Francisco César Rosa Napal
P618	VIGOTSKY, BACHELARD E O ENSINO DE CIÊNCIAS Cristiane Simões Oliveira, Elton Fireman, Jenner Barreto Bastos Filho
P734	LA MÚSICA EN EL ENTORNO SOCIAL DEL ALUMNADO DE GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA Francisco César Rosa Napal, Isabel Romero Tabeayo
P784	UNHA PROPOSTA DE REFLEXIÓN E AVALIACIÓN DE LIBROS INFANTÍS MUSICADOS EN GALEGO Lucía Casal de la Fuente

Sessão 7- Mesas de *Comunicações Livres, Simpósios e Posters*

Dia: 8 de setembro | 9:00 – 11:00 horas

Mesa 104 - ÁREA TEMÁTICA 1 - APRENDIZAGEM, MEMÓRIA E MOTIVAÇÃO Sala 201 Coord.: Mercedes González-Sanmamed	
P827	CARATERIZAÇÃO DOS ALUNOS DE MÉRITO NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO Luz Lourenço, Ana Antunes
P834	EL RENDIMIENTO MATEMÁTICO EXCELENTE EN LAS EVALUACIONES PISA: RESULTADOS PARA ESPAÑA Y PORTUGAL Ramon García Perales, Floriano Viseu
P921	CREENCIAS EPISTEMOLÓGICAS DE LOS ESTUDIANTES DE DIEZ FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIAPAS, MÉXICO: UN ACERCAMIENTO A SU CARACTERIZACIÓN M ^a del Rosario González Velázquez, Sergio Manuel Méndez Lozano, Lilia González Velázquez
P926	O ESPAÇO DA CRIANÇA - EXPLORAR A GEOMETRIA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Filipa Balinha, Ema Mamede
Mesa 105 - ÁREA TEMÁTICA 2 - CONFLITOS E MEDIAÇÃO ESCOLAR Sala 206 Coord.: Fernando Lara	
P225	CONFLICTOS, MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL María Luisa García, Gemma Barrio
P253	VIOLENCIA EN LAS RELACIONES DE PAREJA DE ADOLESCENTES GALLEGOS/AS Yolanda Rodríguez-Castro, María Lameiras-Fernández, María Victoria Carrera Fernández
P646	ANÁLISIS DEL ACOSO SEXUAL Y POR RAZÓN DE SEXO DESDE LA PERSPECTIVA DE VÍCTIMA Rosana Martínez-Román, Yolanda Rodríguez-Castro, Patricia Alonso-Ruido
P738	BULLYING OU CONFLITO ENTRE PARES? INCIDÊNCIAS, CARACTERÍSTICAS DAS VÍTIMAS E IMPACTO PSICOLÓGICO Anabela Carvalho, Amália Cusseca, Carla Martins, Cândida Cardoso, Diana Lopes, Filomena Gato, Helena Mimoso, Maria José Costa, Marisa Ferreira
P856	O PAPEL DA MEDIAÇÃO COMO PROMOTORA DO BEM-ESTAR DAS CRIANÇAS HOSPITALIZADAS Sara Silva, Isabel C. Viana, Almerinda Pereira
P887	BULLYING NA ESCOLA: CAUSAS E POSICIONAMENTOS DE ALUNOS PORTUGUESES E BRASILEIROS. Maria Teresa Ceron Trevisol, Maria Beatriz de Oliveira Pereira, Patrícia Mattana
Mesa 106 - ÁREA TEMÁTICA 3 - DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL E CARREIRA Sala 208 Coord.: Adelinda Candeias	
P595	ANÁLISE DA DIMENSIONALIDADE DA ESCALA ESPERANÇA NO TRABALHO COM ALUNOS ENSINO SECUNDÁRIO Francisca da Conceição Duarte, José Tomás da Silva, Maria Paula Paixão
P605	AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE UM PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NO 9º ANO DE ESCOLARIDADE NUM AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO GRANDE PORTO Diana Rocha, Ana Rodrigues Costa, Ana Rita Cardoso
P638	ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL EM MOÇAMBIQUE: PERCEPÇÕES DOS ACTORES EDUCATIVOS

	Júlio Taimira Chibemo, Fernando Canastra
P725	INFLUÊNCIAS SUBJACENTES À ESCOLHA DA CARREIRA POR PSICÓLOGOS CLÍNICOS E NÃO CLÍNICOS Liliana Sofia Reis Rebelo, Maria da Luz Vale-Dias
P782	O GÉNERO E OS INTERESSES PROFISSIONAIS DE JOVENS: PERCURSOS REGULARES VERSUS CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Tânia Pires
P908	PSICOLOGIA POSITIVA E ORIENTAÇÃO DE CARREIRA: OTIMISMO E INTERESSES AVALIADOS EM UNIVERSITÁRIOS Camélia Santana Murgo, Ana Paula Porto Noronha
P914	BURNOUT EM PROFESSORES PORTUGUESES: ESTUDO DOS EFEITOS DO STRESS E VARIÁVEIS PESSOAIS Adelinda Candeias, Inês Calisto, Liberata Borralho
Mesa 107 - ÁREA TEMÁTICA 4 - EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E PROCESSOS ARTÍSTICOS Sala 209 Coord.: Maria Helena Vieira	
P681	A ARTE DE VER: VAMOS FOTOGRAFAR? Elaine Simões Romual Rebeca, Maria de Lurdes Carvalho
P742	O LUGAR DE OUTRAS TIPOLOGIAS MUSICAIS NO ENSINO ARTÍSTICO ESPECIALIZADO DA MÚSICA EM PORTUGAL: UM ESTUDO DE CASO Sidónio Oliveira, António Pacheco
P746	MÚSICA EN MOVIMIENTO. PROGRAMA DE DIVERSIDAD FUNCIONAL Sara Fernández Aguayo, María Luisa Mondolfi Miguel, Margarita Pino-Juste
P890	A ESCOLHA DOS LÍDERES E A COMPREENSÃO EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLA Glória Franco, Sara Jardim
P927	HUMABC: UN PROYECTO FOTOGRÁFICO Guillermo Calviño Santos
P928	RAÍCES QUE ASOMAN. CREACIÓN DE ESTRATEGIAS ARTÍSTICAS INTERCULTURALES DESDE UNA INTROSPECCIÓN PERSONAL Tiffany López Ganet
Mesa 108 - ÁREA TEMÁTICA 5 - FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE Sala 210 Coord.: Natália Fernandes	
P322	COORDINACIÓN EDUCATIVA ESCUELA-FAMILIA. DIFICULTADES Y SOLUCIONES María Luisa García, Natalia Paíno
P669	A FAMÍLIA E A CONSTRUÇÃO DAS MODALIDADES DE APRENDIZAGEM Maria Bernadete Silva de Holanda Gomes, Maria da Luz Vale-Dias
P727	RELAÇÕES ENTRE PERCEÇÃO DA PARENTALIDADE, RESILIÊNCIA E RENDIMENTO ACADÉMICO NO ENSINO PROFISSIONAL Maria da Luz Vale-Dias, Ana Maia
P731	LA PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN EN EL CYBERBULLYING: ¿QUÉ PAPEL JUEGAN LAS FAMILIAS? Diana Priegue, Leticia López Castro, Paula Outón
P733	¿INFLUYEN LAS OPCIONES POLÍTICO-RELIGIOSAS EN LAS ACTITUDES HACIA LAS PERSONAS MAYORES? Eliezer Pazos Millán, José M ^a Faílde Garrido, Laura Ruiz Soriano, María D. Dapía Conde, Miguel Ángel Vázquez Vázquez
P844	EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: DA ANIMAÇÃO AO DESENVOLVIMENTO Lurdes Pratas Nico, Bravo Nico
P848	IMPORTÂNCIA DOS PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO PARENTAL: PERCEÇÃO DE PAIS E MÃES PARTICIPANTES Ana Antunes, Sónia Bettencourt
P922	PREPARACIÓN DE LA FAMILIA CON NIÑOS SÍNDROMES DE DOWN DE 0-3 AÑOS

	Victoria María Delgado León, Roquelina Méndez Peña
Mesa 109 - ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Sala 211 Coord.: María Pilar González Fontao	
P839	A FORMACIÓN PERMANENTE DO PROFESORADO UNIVERSITARIO NA UDC: A OLLADA DOS/AS PROTAGONISTAS David Fociños Fernández, Sonia Seijas Ramos, Ana M ^a Peña Cabanas
P849	NECESSIDADES DE FORMAÇÃO ESPECIFICA PARA O EXERCÍCIO DO CARGO DE DIRETOR ESCOLAR Marta Abelha, Idalina Martins, Eusébio André Machado, Carlos Lopes
P850	COMPETÊNCIAS DO DIRETOR ESCOLAR: PERSPETIVAS DOS COORDENADORES DE PROJETOS Eusébio André Machado, Carolina Machado, Marta Abelha, Ana Sílvia Albuquerque
P857	AO ENCONTRO DA CIÊNCIA: ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR Margarida Quinta e Costa, Isilda Monteiro, Teresa Castro, Joana Costa, Filipa Freitas, Cíliana Pinheira
P862	SUPERVISÃO PEDAGÓGICA: ESTUDO EXPLORATÓRIO NO ÂMBITO DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO MUSICAL Mário Cardoso, Isabel Castro, Rosa Novo
P531	POLÍTICAS DE INCLUSÃO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PSICOPEDAGOGOS Genigleide Santos da Hora, Luzia Gonçalves Oliveira Silva
Mesa 110 - ÁREA TEMÁTICA 7 - FORMAÇÃO E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DE TRABALHO Sala 212 Coord.: Neide de Brito Cunha	
P584	OS EDUCADORES PRINCIPIANTES: DA FORMAÇÃO INICIAL À ENTRADA NA PROFISSÃO Dalila Lino, Cristina Parente, Fátima Vieira
P717	SUCESSO ACADÉMICO EM JOVENS QUE FREQUENTAM CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO Paulo Jorge Santos, Anabela de Sousa Barreiros
P728	INICIATIVA EMPREENDEDORA NOS VIVEIROS DE EMPRESA DOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL Serxia Lage Arias
P791	PERCEPÇÕES DOS PROFESSORES FACE À TRANSIÇÃO PARA A VIDA ATIVA DE ALUNOS COM NEE Maria Celeste de Sousa Lopes, Alfredo Silva, João Alves, Elsa Paço
P819	FORMAÇÃO, TRABALHO E COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS – A IMPORTÂNCIA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL André Carvalho, Daniel Ferreira, João Vaz, Isabel C. Viana
P835	MÉRITO ACADÉMICO NO ENSINO SUPERIOR E INSERÇÃO LABORAL: UM ESTUDO DE CASO Micaela Manuel, Ana Antunes
P897	NECESSIDADES ATUAIS DE FORMAÇÃO – O TEMPO E A MOBILIDADE PARA O TRABALHO Leonor Matos, Lucineide Santos, Patrícia Silva, Isabel C. Viana
Mesa 111 - ÁREA TEMÁTICA 8 - INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO SOCIAL Sala 213 Coord.: Radhamés Mejía	
P578	SOCIAL VULNERABILITY AND INEQUITIES IN MATERNAL HEALTH IN IMMIGRANTS. A PROBLEMA OF INTERCULTURALITY José Manuel Peixoto Caldas, Lígia Moreira de Almeida, Ana Maria Fontenelle Catrib, Raimunda Magalhães da Silva
P675	INTERCULTURALIDADE E INCLUSÃO: O CONTRIBUTO DAS PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR Dulce Melão

P749	CULTURAS E EMOÇÕES: AS CONCEÇÕES DAS CRIANÇAS SOBRE O MEDO Cristina Mesquita, Rui Lopes
P768	INTEGRA(-TE): CULTURA, CIÊNCIA, PEDAGOGIA E EMPREENDEDORISMO Paula Marisa Fortunato Vaz, Vítor Barrigão Gonçalves, Raquel Branquinho, Ivone Fachada
P776	COMO SE TEM PENSADO E IMPLEMENTADO O ACOLHIMENTO DOS REFUGIADOS NO CONTEXTO PORTUGUÊS Glasielle Souza, Pedro Ferreira
P794	GESTIONANDO LA DIVERSIDAD CULTURAL EN LAS PRISIONES. EL CASO DE LAS MUJERES Cristina Varela Portela, Ana Vázquez-Rodríguez, Jérica Núñez García
P900	LA UNIVERSIDAD EN UN CENTRO PENITENCIARIO: UNA RAZÓN MÁS PARA LA PEDAGOGÍA Mar Lorenzo Moledo, Cristina Varela Portela, Jesús García Álvarez
Mesa 112 - ÁREA TEMÁTICA 9 - LINGUAGEM, COMUNICAÇÃO E SUAS ALTERAÇÕES Sala 214 Coord.: Anabela Cruz-Santos	
P524	PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO EM SALA DE AULA NOS CICLOS INICIAIS DO ENSINO BÁSICO Manuel Vara Pires
P548	THERAPHY 2.0: CHEGAR MAIS PERTO DOS QUE ESTÃO LONGE Artemisa Rocha Dores, Paulo Carvalho, Fernando Barbosa, Regina Silva
P721	A DIMENSÃO HISTÓRICA DO TEXTO LITERÁRIO: O VALOR TESTEMUNHAL DA ESCRITA AUTOBIOGRÁFICA Carlos Manuel da Costa Teixeira
P854	AVALIAÇÃO EM CRIANÇAS DOS 6 AOS 41 MESES DE IDADE: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO COM O <i>EARLY COMMUNICATION INDICATOR</i> Maria Cristina Antunes, Anabela Cruz-Santos
P895	A LINGUAGEM LITERÁRIA EM AS BRUMAS DE AVALON (1982) Ana Carolina Lamosa Paes
Mesa 113 - ÁREA TEMÁTICA 10 - MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO Sala 215 Coord.: Maria Palmira Alves	
P123	AVALIAÇÃO EXTERNA DAS APRENDIZAGENS DOS ALUNOS: REFLEXOS AO NÍVEL CURRICULAR Cristina Vicente, Filipa Seabra
P146	MODELOS E PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO AVANÇADA EM CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO: FACE - ENSINO PROFISSIONAL Luísa Orvalho, Catarina Nunes
P515	AVALIAÇÃO EXTERNA: REFLEXOS NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO CURRICULAR Nice Paiva, Lucas Oliveira, Maria Palmira Alves, Lia Raquel Oliveira
P712	AVALIAÇÃO PROCESSUAL E ENVOLVIMENTO NA APRENDIZAGEM – QUE ESTRATÉGIAS? Celeste Pereira, Conceição Branco, Isabel Barbosa, Lúcia Dourado
P744	PRÁCTICAS DE EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL: UN PROYECTO GLOBALIZADO Y EN COMUNIDAD M ^a Beatriz Páramo Iglesias, María Castro Colmenero
P785	ESTUDO CLÍNICO EM UMA ABORDAGEM PSICOPEDAGÓGICA Sheila de Cássia Ferreira Torres
P816	AVALIAR PARA SUPERAR ERROS E DIFICULDADES EM ÁLGEBRA LINEAR Paula Maria Barros, José António Fernandes, Cláudia Mendes Araújo
P843	CURRÍCULO, EDUCAÇÃO POPULAR E RESPONSABILIDADE SOCIAL NA UNIVERSIDADE DE ÉVORA: PARA UM CONHECIMENTO ACADÉMICO MAIS HUMANISTA E SOLIDÁRIO Bravo Nico, Lurdes Pratas Nico
Mesa 114 - ÁREA TEMÁTICA 11 - NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS Sala 216 Coord.: Sonia Seijas Ramos	

P788	RELACIÓN ENTRE EMPODERAMIENTO FAMILIAR Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN TEMPRANA Rosa Fernández Valero, Ana Maria Serrano, Robert Alexander McWilliam, Margarita Cañadas
P838	UN PERCORRIDO POLA EVOLUCIÓN DA ATENCIÓN Á DIVERSIDADE NA UNIVERSIDADE DA CORUÑA Sonia Seijas Ramos, David Fociños Fernández, Ana M ^a Peña Cabanas
P872	PARA MELHOR COMPREENDER AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM ESPECÍFICAS NA LEITURA Paula Marisa Fortunato Vaz, Ana Paula Martins
P910	IMPACTO DO “PROGRAMA DE APOIO À NATAÇÃO CURRICULAR” NA INCLUSÃO DOS ALUNOS COM NEE - ESTUDO EXPLORATÓRIO. Helena Ribeiro, Cristina Espadinha
P913	QUALITY OF LIFE AND SPECIAL NEEDS: EXPLORING THE PREVIOUS CONCEPTS OF PROFESSIONALS Maria João Carapeto, Adelinda Candeias, Vítor Franco, Luísa Grácio, Cátia Coelho, Nuno Costa
P924	ESTRATÉGIAS DE ENSINO VOLTADAS PARA A ESCRITA DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL Ana Paula Zaboroski, Jáima Pinheiro de Oliveira
P925	PERFIL DAS PESQUISAS SOBRE ESTRATÉGIAS DE ENSINO DA ESCRITA COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL Ana Paula Zaboroski, Jáima Pinheiro de Oliveira
Mesa 115 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR Sala 217 Coord.: Leandro S. Almeida	
P275	EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONHECIMENTO E EXCELÊNCIA João Martinez
P353	LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA ESPAÑOLA Y RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS EN EL EEES Manuel Ángel Rodríguez Ruano
P491	A UNIVERSIDADE POPULAR DOS MOVIMENTOS SOCIAIS: ENTRE A AUTONOMIA E A TRANSFORMAÇÃO Erick Morris
P492	O QUE ESTUDANTES NO 1º ANO DA UNIVERSIDADE PENSAM SOBRE A CIÊNCIA? Ana Cristina Torres, Glasielle Souza
P582	REFORMULAÇÃO E POLÍTICAS DE IMPLANTAÇÃO DE NOVAS PROPOSTAS CURRICULARES DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO João Manuel de Sousa Will, José Augusto Pacheco
P614	INFLUENCIA EN EL ABANDONO UNIVERSITARIO DE VARIABLES RELACIONALES Y SOCIALES Antonio Cervero Castañon, Ana B. Bernardo Gutiérrez, María Esteban, Ellián Tuero Herrero, José Carlos Núñez
P644	RACIOCÍNIO CLÍNICO E PENSAMENTO CRÍTICO: DESENVOLVIMENTO NA EDUCAÇÃO MÉDICA Júlio César Soares Aragão, Leandro S. Almeida
P909	DA TEORIA À PRÁTICA: INCENTIVOS À CRIATIVIDADE NOS CURSOS DE FORMAÇÃO ARTÍSTICA DO ENSINO SUPERIOR Ana Catarina Pereira
Mesa 116 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Sala 218 Coord.: Alicia Risso	
P847	LABORATÓRIOS VIRTUAIS: UM ESTUDO COMPARTIVO ENTRE PLATAFORMAS DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA QUÍMICA Renata Maria da Silva, Marcelo Mendonça Teixeira, Cristiane Domingos de Aquino

P851	PADRÕES DE USO DO SMARTPHONE POTENCIALMENTE DISFUNCIONAIS EM ADULTOS PORTUGUESES Isabel Silva, Zélia Teixeira, Margarida Soliz
P859	USANDO A CRIATIVIDADE LITERÁRIA EM AMBIENTE FORMAL: CONTEXTOS DE UMA EDUCAÇÃO HÍBRIDA Ana Verônica dos Santos Calixto
P873	O SCRATCH NO ENSINO DA GEOMETRIA NO 2.º ANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA Rui Ramalho, Ana Ventura
P874	BEE-BOT E A GEOMETRIA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONTEXTO DE JARDIM DE INFÂNCIA Rui Ramalho, Cristina Gonçalves
P878	DESENHO UNIVERSAL, ACESSIBILIDADE, USABILIDADE E USABILIDADE PEDAGÓGICA PARA E-LEARNING: CONVERGÊNCIAS E DIVERGÊNCIAS CONCEITUAIS Viviane Gomes da Silva, Maria João Gomes
P898	ENTRENAMIENTO EN AUTORREGULACIÓN DEL APRENDIZAJE: PROPUESTA DE UN ENTORNO HIPERMEDIA ADAPTATIVO EN EDUCACIÓN SUPERIOR Constanza López Menéndez, Rebeca Cerezo Menéndez, Ana B. Bernardo Gutiérrez, Ellián Tuero Herrero, María Esteban, Antonio Cervero Castañón
P907	INTEGRAÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS PARTICIPANTES EM CURSOS ABERTOS ONLINE E MASSIVOS: CONTRIBUTO Diana Morais, Lina Morgado
P265	CUESTIONARIO PARA MEDIR LA COMPETENCIA DIGITAL DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS (CODIEU) Marcos Cabezas, Sonia Casillas, Manuela Sanches, Fernando Luís Teixeira
P266	INDICADORES PARA EVALUAR LA COMPETENCIA DIGITAL: ÁREA DE COMUNICACIÓN. Sonia Casillas, Marcos Cabezas
Mesa 117 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Sala 220 Coord.: Suzana Nunes Caldeira	
P670	TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO: VOZES DE ESTUDANTES EM DOIS SISTEMAS EDUCATIVOS Ana Cristina Torres
P711	LETRAS PRÁ VIDA: ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS COM O CORAÇÃO! Dina Soeiro, Inês Silva, Joana Silva, Mónica Silva, Sílvia Parreiral, Vera Carvalho
P724	ESTUDO EXPLORATÓRIO SOBRE TIPOS DE JOGO E INTERAÇÕES SOCIAIS DE BEBÉS OBSERVADOS EM CONTEXTO NATURAL Tiago Almeida, Joana Conceição, Catarina Ramos
P730	ASSOCIAÇÃO ENTRE ESTADOS AFETIVOS NEGATIVOS E COMPORTAMENTOS SEXUAIS DE RISCO Eleonora C. V. Costa, Catarina Pessoa, Paulo Correia, & Duarte Ribeiro
P763	FORMAÇÃO DE TREINADORES: IMPORTÂNCIA DA LIDERANÇA, COMPATIBILIDADE TREINADOR-ATLETA E RENDIMENTO DESPORTIVO Andreia Correia, Isabel Silva
P767	PRÁTICAS EXITOSAS EM PSICOLOGIA ESCOLAR: REFLEXÕES INICIAIS Jéssica de Medeiros Possatto, Claisy M. Marinho-Araújo
P906	A RELAÇÃO ENTRE CULTURA ESCOLAR E CULTURA JOVEM COMO GERADORES DE OPORTUNIDADES Jefferson Riule, Ecleide Cunico Furlanetto
Mesa 118 – ÁREA TEMÁTICA 6 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AGENTES EDUCATIVOS Online – sala 5 – IE Coord.: Anelise Cossio	
P820	THE FORMATION TEACHERS IN THE CZECH REPUBLIC, PORTUGAL AND BRAZIL Gladis Falavigna, Petr Zelensky, Rebeca Moraes, Ana Maria Accorsi, Armgard Lutz, Bento Duarte da Silva, Claudio Vinicius Silva Farias, Eunice Polonia, Fernando Lorenz de Azevedo,

	Karine Pinheiro, Luciano Andreatta, Romana Feiferlíková, Silvana Corbellini, Andréa Andriola Valim, Clayton Gregis Moch, Ivone Maria Marques Palma, Luciana Boff Turchielo, Adriano Follmann, Katarina Smatlakova
P830	PÓS-GRADUAÇÃO <i>STRICTO SENSU</i> EM ADMINISTRAÇÃO: PROFISSIONALIZAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO SUPERIOR EM QUESTÃO Fabiana Ferreira Silva, Kátia Maria da Cruz Ramos
P860	NECESIDADES FORMATIVAS. MODELOS PARA SU ANÁLISIS Y EVALUACIÓN María Julia Diz López
P876	O CURRÍCULO OCULTO EM BUSCA DA COMPETÊNCIA DE JUÍZO MORAL: UM ESTUDO DE CASO Renato de Paula Pinheiro, Afonso Quintas dos Santos Colares, Adriano Barros Carneiro
P893	ENSINO POLICIAL NA ACADEMIA INTEGRADA DE DEFESA SOCIAL: INSTRUÇÃO MILITAR E PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM FOCO Benôni Cavalcanti Pereira, Kátia Maria da Cruz Ramos
Mesa 119 - ÁREA TEMÁTICA 14 - TRANSIÇÕES E DESENVOLVIMENTO AO LONGO DA VIDA Online – sala 6 – IE Coord.: Alda Ferreira	
P519	EFFECTO DEL ENTORNO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LAS ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO INFANTIL Francisco Manuel Morales Rodríguez, Tamara García Medina
P688	O GRILO INTERIOR NO ENSINO SUPERIOR: ANÁLISE DO AUTO-CRITICISMO E DA AUTO-COMPAIXÃO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS Joana Cabral, Carla Róias, Carolina Pereira, Joana Benevides, Marco Teixeira, Célia Barreto Carvalho
P774	PERCURSO INSÓLITO: DA INFÂNCIA POBRE E PRETA AO CURSO DE DIREITO E MEDICINA Andrea Abreu Astigarraga
Mesa 120 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO Online – sala 12 – IE Coord.: Etelvina Lima	
P650	A UTILIZAÇÃO DOS AMBIENTES INFORMATIZADOS NA REDE MUNICIPAL DE ALVORADA/RS - BRASIL Clayton Gregis Moch, Gladis Falavigna
P713	LAS REDES SOCIALES COMO ESPACIOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE Alfredo Blanco Martínez, Rosalía López Fernández
P759	EDUCAÇÃO UBÍQUA: REFLEXÕES DE DOCENTES A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM O FACEBOOK Joelci Mora Silva, Sônia da Cunha Urt
P837	TECNOLOGIA DIGITAL, FERRAMENTA PROVOCADORA E ENCANTADORA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES Priscila Zanganatto Mafra, Cleide Maria dos Santos Munõz
P845	PROPOSTA DIDÁTICO-METODOLÓGICA NO ENFRENTAMENTO DA BAIXA APRENDIZAGEM NA ÁREA DO CÁLCULO Nadia Sanzovo, Joaquim Escola
Mesa 121 - ÁREA TEMÁTICA 13 - TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO – SIMPÓSIO ONLINE Online – sala 9 – IE Coord.: Isabel Dias	
P485	OS SIGNIFICADOS DAS TDIC NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna (Coordenadora)
P486	PAPEL E UTILIZAÇÃO DAS TDIC NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna

P487	USO DAS TDIC NA GESTÃO ESCOLAR: O CASO DO SISTEMA SISLAME Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna
P488	PROFESSORES QUE UTILIZAM AS TDIC NAS ESCOLAS: QUAL É O SEU PERFIL? Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna
P489	CONTRIBUIÇÕES DAS TDIC NAS OCUPAÇÕES DAS ESCOLAS DO BRASIL: UM OLHAR PSICOPEDAGÓGICO Carla da Conceição de Lima, Adriana da Silva Lisboa Tomaz & Liamara Scortegagna
Mesa 100 - ÁREA TEMÁTICA 12 - POLÍTICAS E REFORMAS DO ENSINO SUPERIOR - SIMPÓSIO Anfiteatro A1	
P676	DOS CONHECIMENTOS ÀS COMPETÊNCIAS: OS RESULTADOS DE APRENDIZAGEM DO ENSINO SUPERIOR EM FOCO Diana Dias (Coordenadora)
P677	A RELEVÂNCIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BASEADA EM COMPETÊNCIAS Claisy M. Marinho-Araújo
P678	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM NO QUADRO DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: DEFINIÇÃO E MEDIDA Diana Dias, Joaquim Ferreira
P679	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM NO QUADRO DO ENSINO SUPERIOR PORTUGUÊS: O CASO DA PSICOLOGIA E DA EDUCAÇÃO Diana Soares, Leandro S. Almeida
P680	RESULTADOS DE APRENDIZAGEM EM REFLEXO NA EMPREGABILIDADE: UM ESTUDO DE CASO DOS CURSOS DE GESTÃO Ivo Santos Soares, Diana Dias